

Guía Pedagógica N°8

JINZ N° 38: Escuelas: Educación Popular – Antolín Zapata – Juan Dolores Godoy – Valle de Tulum- Miguel de Cervantes

Docentes responsables: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio Cristina Languí - María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez

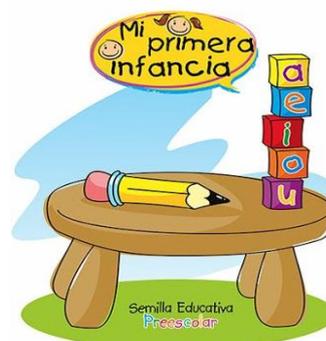
Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural y Juego

Contenido: Conteo y lectura de números

Tema: ¡A jugar en casa con Matemática!



El conocimiento matemático es una herramienta básica para la comprensión y manejo de la realidad en que vivimos. *“Los juegos matemáticos ayudan a desarrollar la capacidad mental de cualquier persona que los practique, pero principalmente en los niños por su condición de desarrollo”.* J. Piaget (1980).

Propuestas pedagógicas:

Actividad 1

Se Invitará a las familias a conversar con sus hijos preguntando: ¿Conocen juegos matemáticos realizados con material reciclado? ¿Con qué materiales creen que se pueden hacer? ¿Les gustaría jugar? A continuación, jugarán el juego de bolos o botellas. Para ello, se utilizarán los siguientes materiales: 10 botellas de plástico ,1 pelota (puede ser de papel). Modo de juego: Cada integrante de la familia impulsará la pelota hacia las botellas, tratando de tirar la mayor cantidad posible de envases. Luego se contará cuántas botellas se derribó en el intento y se registrará la cantidad de botellas derribadas, anotando el resultado en un papel. Al finalizar el juego, se comparará cuántas botellas tiró cada integrante de la familia.



Actividad 2: A juntar tapitas

Se buscará los siguientes materiales: recipiente grande (tipo bowl), tapitas y dado. Colocar las tapitas en el recipiente grande. Modo de juego: En dos grupos y por turno, deberá cada integrante tirar el dado y sacar del recipiente tantas tapitas como indica el número del dado. Cuando no queden más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registrará en una hoja. Gana quien haya juntado el mayor número de tapitas

Actividad 3: Artes visuales

Docentes: GALLARDO, EDDA JIMENA- QUIROGA, ROMINA

Propuesta pedagógica “Aprendemos jugando”

Contenido Seleccionado: Identificación y experimentación con figura simple/fondo complejo.

Observarán la obra del artista Alexander Calder llamada “siete círculos abstractos”



¿Cómo está realizado el fondo? ¿Qué colores identifican? ¿Qué figuras utilizó el artista? ¿Con qué materiales crees que lo realizó?

Reproducirán la obra anteriormente vista. Para ello, recortarán líneas de papel amarillo, negro, azul y las pegarán de manera horizontal sobre la hoja blanca. Continuarán recortando los siete círculos del color correspondiente a la obra y los pegarán, hasta finalizar así su producción.

Actividad 4: A Jugar con los números 1 al 10

Los papás confeccionarán 10 tarjetas de papel, cartón o cualquier material que tengan en casa. En cada tarjeta escribirán un número del 1 al 10. A continuación, las mezclarán y los pequeños/as deberán ordenarlas empezando por el número 1, hasta llegar al 10 (en lo posible sin la ayuda del adulto).



Actividad 5: EDUCACIÓN FISICA

PROFESORAS: OVIEDO DANIELA – CARA MARIANELA

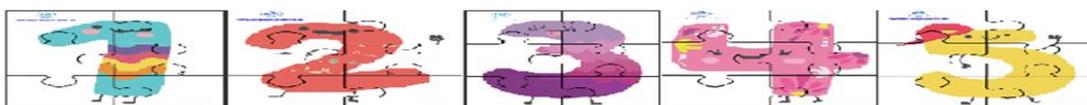
CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Desplazamientos y transporte de objetos en juegos matemáticos.

Semana 1: Transportar las pelotas

MATERIALES: Pelotas de papel. PARTICIPANTES: 2 o más

DESCRIPCIÓN: Dibujar números del uno al cinco y colocarlos en el suelo. Luego, un integrante de la familia le pedirá al niño que transporte pelotas de papel (tantas como indique el número solicitado) hasta la imagen dibujada del número.

Variante: pueden imprimir las imágenes de los números y realizar los rompecabezas de los números.



El adulto le indicará: transportar una pelota de papel al número 1; 2 pelotas al número 2 y así sucesivamente hasta el número 5.

Actividad 6: Pesca

En un recipiente grande, agregarán un poco de agua y tapitas de botellas con números escritos sobre las mismas (del 1 al 10), éstas se colocarán con el número hacia abajo. Cada participante tendrá un par de palitos de brochet que hará de pinza, para que, con los mismos, intenten sacar las tapas que flotan en el agua. La pesca se realizará por turnos. Al terminar la ronda gana el participante que saque la tapita con el número más alto.



Actividad 7: EDUCACIÓN MUSICAL

Docentes: DELGADO JUAN - GERMÁN ARROYO

Título de la propuesta: La Banda Rítmica

Contenido: Ritmo

Escucharán la canción “MI FAMILIA” y conversarán acerca de lo que dice la canción.

Link https://www.youtube.com/watch?v=Yj7_MAO66O0

1-Reconocerán si las voces son: de adulto (voz masculina) y voces infantiles (voces de niños) Repetirán lo que dice la voz del adulto

2-Seleccionarán de casa, junto con un integrante de la familia, un elemento con el que puedan emitir sonidos al golpearlo.

3-Escucharán la canción por segunda vez e imitarán la forma en la que se ejecutan los instrumentos que menciona la canción, y realizarán las onomatopeyas de cada instrumento.

4-Acompañarán la canción tocando con el objeto elegidos por cada uno y a la mitad de la canción se podrá cambiar y elegir otro elemento, o utilizar el del otro participante. Podrán en la primera audición trabajarla.

Actividad 8:

Mamá, papá o algún hermano recortará 10 círculos de cartón, dentro de cada uno, escribirá un número (del 1 al 10). Luego con broches para la ropa, el niño/a colocará tantos broches como indica el número que se encuentra en el círculo. Ejemplo:



Actividad 9:

El niño/a deberá dibujar a los integrantes de su familia y con ayuda de un adulto le colocará atrás de cada figura familiar un número. Luego realizarán un árbol con manzanas (en las que colocarán un número del 1 al 10), dibujarán tantas, como integrantes haya en la familia. Después de terminado el árbol,



Docentes responsables: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio - Cristina Languí - María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez

realizarán correspondencia del número de la fruta con la de los integrantes de su familia.

Actividad 10: ARTES VISUALES

Utilizarán como referencia la imagen del artista Alexander Calder “Arboles y Montañas”



En esta actividad producirán un rompecabezas. Para ello, realizarán un paisaje en el cual trabajarán en una hoja blanca el fondo con líneas, puntos y texturas anteriormente aprendidas. Utilizarán los siguientes materiales: tizas, crayones, lápices de diferentes colores. Luego en una hoja negra dibujarán y recortarán las figuras, para pegarlas en el fondo realizado. Una vez finalizada la composición, con la ayuda de un adulto, recortarán la hoja en seis partes iguales y así obtendrán su rompecabezas para poder comenzar a jugar.

Actividad 11: A llenar la canasta

La familia se dividirá en dos equipos y colocarán dos recipientes (uno para cada equipo) sobre una mesa. A continuación, usando tapitas, pelotitas de papel, piedritas pequeñas, etc. Deberán tirar por turnos, dicho elemento y embocar en el recipiente perteneciente a su equipo. Ganará el equipo que emboque más elementos en el mismo.

Actividad 12: EDUCACIÓN FÍSICA

Semana 2: Dibujar y desplazarse hacia los números

MATERIALES: Cartón, papel. PARTICIPANTES: 2 o mas

DESCRIPCIÓN: Deberán dibujar los números del 6 al 10 en el suelo o en algún lugar visible para el niño. El adulto le pedirá al niño que se desplace de distintas formas (caminando, corriendo, saltando) hacia el número indicado.



Ej.: desplazarse hacia el número siete saltando o caminando, etc.

Actividad 13: ¿qué pasó en el gallinero?

Para ello, se necesita un dado, cartones de huevos (dividido en 4 partes) y tapitas que se colocarán en el mismo. Luego se repartirán todos los elementos a cada integrante de la familia. Por turno se deberá tirar el dado y colocar los huevos (tapitas) según el número

obtenido en el cartón. Luego de dos vueltas de tirar el dado, se contarán las tapitas que se colocó en la bandeja de huevo. Ganará quien junte la mayor cantidad de tapitas.



Actividad 14: EDUCACIÓN MUSICAL

1-Escucharán la canción “EL BAILE DEL ESQUELETO”

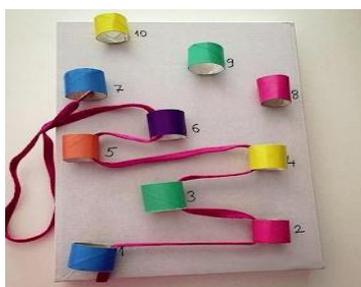
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>

2-Intentarán identificar cuantas personas cantan la canción y también que tipo de voces son: voz de adulto o voz infantil (niños)- voz masculina (hombre) o femenina (mujer).

3-Bailarán la canción acompañando con palmas y congelarse cuando la canción se detiene.

Actividad 15: Recorridos

Se cortará rollos de papel higiénico por la mitad, para pintarlos o decorarlos con materiales que cuenten en casa. Éstos, se pegarán sobre un papel o cartón (formando un recorrido) colocando, al lado de cada rollo, un número del 1 al 10. El juego consiste en pasar un hilo, lana o piola, a través de cada rollo, haciendo el recorrido del mismo a través de los números, partiendo del uno.



Equipo de conducción:

Directora Sonia K. López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani