

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**ESCUELA: ANDINA.****CUE: 700055600.****DOCENTES:** MARIANELA RIZZO, SANDRA FLORES, SILVIA QUIROGA.**GRADO:** PRIMERO A Y B. PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO.**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDAMOS NUESTRO CUERPO.****PROPÓSITOS:****MATEMÁTICA.**

- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, COMO BASES QUE SUSTENTAN LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO, EN EL CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 80.

CIENCIAS NATURALES:

- FOMENTAR DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS.

CAPACIDADES.**APRENDER A APRENDER:**

- *BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROPIOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.*

TRABAJOS CON OTROS/ HABILIDADES SOCIO – AFECTIVAS:

- ESTABLECER VÍNCULOS SOLIDARIOS CON OTROS.

CONTENIDO:**MATEMÁTICA.**

- EL NÚMERO NATURAL HASTA 80.
- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA.

CIENCIAS NATURALES.

- HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL JUEGO.

CRITERIOS:**MATEMÁTICA:**

- UTILIZA ESPONTÁNEAMENTE NÚMEROS NATURALES Y PALABRAS SENCILLAS RELATIVAS A COMPARACIONES Y OPERACIONES (MAS, MENOS, IGUAL,

MAYOR, MENOR).

- INTERPRETAR SITUACIONES SENCILLAS Y RECONOCER LAS OPERACIONES DE CÁLCULO DE ADICIÓN.

CIENCIAS NATURALES:

- CONOCE Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ASUMIENDO PAUTAS DE HIGIENE EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA.

INDICADORES.

INDICADORES DE MATEMÁTICA.

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 100, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.
- COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 80.
- INTERPRETA SITUACIONES SENCILLAS.
- RECONOCE LAS OPERACIONES DE CÁLCULO DE ADICIÓN.

INDICADORES DE CIENCIAS NATURALES:

- IDENTIFICA HáBITOS DE CUIDADO PERSONAL: EN CUANTO A HIGIENE Y ALIMENTACIÓN.
- SISTEMATIZA LA INFORMACIÓN QUE DÉ CUENTA DE HáBITOS Y RUTINAS DIARIAS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN SANA.

DESAFÍO SEMANAL.

ARMAR AFICHES CON LOS CUIDADOS DE NUESTRO CUERPO:

- **CON LOS ALIMENTOS SALUDABLES.**
- **CON HIGIENE PERSONAL.**

ENVIARÁS FOTOS A TU SEÑO CON LOS AFICHES Y SI TE ANIMAS EXPLICÁNDOLES A UN FAMILIAR EL MISMO.

ACTIVIDADES.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA.

EN VOZ ALTA COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO, NOMBRANDO CADA FAMILIA DE NÚMEROS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									

ÁREA: MATEMÁTICA.

DÍA: LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

NOMBRE Y APELLIDO:

1) PEGA Y TRABAJA EN EL CASTILLO.

- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDE A LOS CUADRITOS EN VERDE.
- COMPLETA LA FAMILIA DEL 20 Y DEL 80.
- COMPLETA CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DEL 32.
- PINTA CON AZUL LA FAMILIA DEL 60.

ENVÍA A TU SEÑO UN VIDEO COMPLETANDO EL CASTILLO EN VOZ ALTA.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSA CON TU FAMILIA ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO CADA NENE?



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DÍA: MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

NOMBRE Y APELLIDO:

1) PEGA LA COPIA EN TU CUADERNO Y CON NÚMEROS DEL 1 AL 6, SEÑALA LO QUE HACE CADA NENE AL LEVANTARSE Y ACOSTARSE.

2) UBICA ESTOS CARTELES DEBAJO DE CADA DIBUJOS QUE CORRESPONDA
COMER - JUGAR - DESCANSAR - DORMIR - CEPILLARSE LOS DIENTES- BAÑARSE

3) SEGUIMOS JUGANDO EN CASA AL TIK TOK: LA SEÑO TE PREGUNTA EN UNA VIDEO- LLAMADA. QUÉ HACEMOS PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO.

DÍA: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA

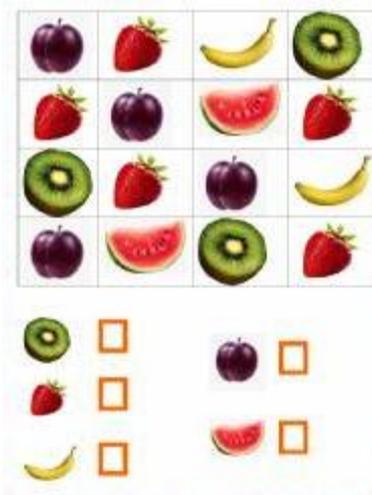
NOMBRE Y APELLIDO:

DÍA: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA.

APELLIDO Y NOMBRE:

1- OBSERVA, CUENTA LAS FRUTAS Y COMPLETA CON EL NÚMERO.



2- ¡A PENSAR! COMPLETA CON LOS NÚMEROS Y RESUELVE:

ANA TIENE + +

SU MAMÁ LE COMPRÓ + + + +

EN TOTAL SON.....+.....=.....

DÍA: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

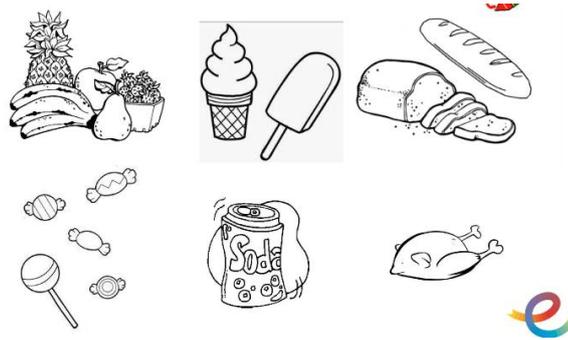
ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

DÍA: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

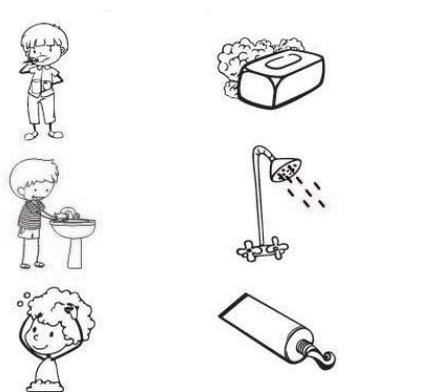
NOMBRE Y APELLIDO:

OBSERVA CON CUIDADO LA IMAGEN.

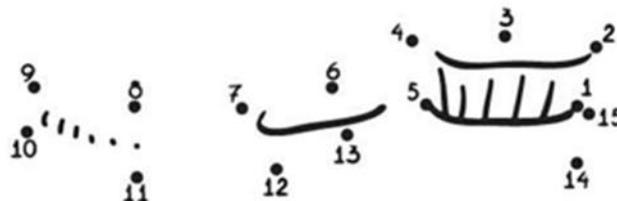
1- COLOREA LOS ALIMENTOS MÁS SALUDABLES Y DIBUJA OTROS QUE VOS CONSUMES EN TU ALIMENTACIÓN DIARIA.



2- OBSERVA LA COPIA Y RELACIONA LA ACTIVIDAD CON LO QUE SE NECESITA PARA HACERLA.



3- UNE LOS NÚMEROS, DESCUBRE EL DIBUJO Y COLOREA.



4- PINTA LOS ALIMENTOS PARA TU DESAYUNO.



DÍA: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROMOVER LA VALORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MOTORES, EN FORMA PLACENTERA, COLABORATIVA E INCLUSIVA.

CAPACIDAD: -COMUNICACIÓN: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

CRITERIO: SABER ADAPTAR LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS A DISTINTAS SITUACIONES MOTRICES LÚDICAS Y EXPRESIVAS, CON COORDINACIÓN Y ADECUADA ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO.

INDICADOR: -RECONOZCA EL ESPACIO: ADENTRO AFUERA. ADELANTE ATRÁS, A LOS COSTADOS.

-RECONOZCA EL ESPACIO: ARRIBA ABAJO, ALREDEDOR DEL PROPIO CUERPO, ETC.

ACTIVIDAD: “**SIMÓN DICE**”, CON LA AYUDA DE UN MAYOR (PAPÁ, MAMÁ, HERMANO MAYOR, REALIZAMOS ESTOS EJERCICIOS).

COLOCAR AROS EN EL PISO. LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE PONDRÁN DENTRO DEL CÍRCULO. EL PAPÁ O LA MAMÁ SERÁ SIMÓN...ÉSTE DIRÁ: “SIMÓN DICE:..

-SALTAR ADELANTE DEL ARO, SALTAR ATRÁS, SALTAR AL MEDIO, CORRER POR FUERA DEL ARO, SALTAR CON UN PIE POR FUERA DEL ARO, SALTAR ALTERNANDO ADENTRO-AFUERA DEL ARO, GATEANDO FUERA DEL ARO, ETC.

TODAS LAS VARIACIONES QUE SE LES OCURRAN.

OBSERVACIÓN: GANA EL QUE MENOS VECES CONFUNDE LOS EJERCICIOS.

CONFECCIONA EL AFICHE CON DIBUJOS U ORACIONES CON LOS CUIDADOS PARA NUESTRO CUERPO.

DIRECTORA: SRA. ALICIA CARDONA.