

E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARLENE PÉREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRIGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON LOS SONIDOS DE LAS PALABRAS”

Semanas del 21 de Septiembre al 2 de octubre.

CAPACIDADES:

Comunicación: Participar de conversaciones e intercambios en varios usos. Interpretar consignas verbales.

Trabajo con otros: Autonomía en el uso y guardado de objetos en el contexto de actividades compartidas.

Aprender-aprender: Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

✓ Dimensión Personal y Social: Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo. Tolerancia a la frustración. Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.

✓ Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico. Ámbito Literatura: Escuche y disfrute de las narraciones o lecturas de adivinanzas, poesías, rimas, disparates.

✓ Dimensión Transversal: Juego.

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamientos, pase y recepción de diferentes elementos.

Ámbito Música: Intensidad del sonido: Fuerte – Suave. La voz cantada y recitada.

Guía Pedagógica N°13

Semanas del 21 de Septiembre al 2 de octubre.

Propuesta de Actividad 1.

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía. Lavado de manos y merienda.

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura.

En familia leerán las siguientes palabras. ANA-BANANA, OSO-MAÑOSO, PATO-ZAPATO, ELEFANTE-ELEGANTE. Breve conversación sobre el final de las palabras explicando que son palabras que riman. Escucharán y bailarán la canción “debajo de un botón”. https://youtu.be/1WP2YC_pmiA

Actividad del Ámbito Educación Física:

Título: “Jugamos y reciclamos”. Lanzaremos naturalmente hacia cualquier lado. Hacia arriba, adelante, hacia atrás, lejos, cerca. Lanzaremos hacia la derecha y luego hacia la izquierda. Lanzaremos hacia arriba y la tomaremos con las dos manos. Igual al anterior pero daremos un salto para tomarla.

Propuesta de Actividad 2

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Literatura. *Ámbito Juego.

En familia jugarán con rimas: DICE EL MONO RAMÓN QUE GRITES COMO UN LEÓN. DICE LA OSA TERESA QUE TE RASQUES LAS OREJAS. DICE LA VACA MARISA QUE TE DOBLES DE LA RISA. DICE EL LEÓN FERNANDO QUE TE QUEDES BAILANDO. DICE EL PERRO TOMÁS QUE CAMINES PARA ATRÁS. DICE EL SEÑOR PATO QUE APLAUDAS CON LOS ZAPATOS. DICE EL ELEFANTE ELEGANTE QUE CORRAS PARA ADELANTE. DICE LA ABEJA HARAGANA QUE SALTES CON MUCHAS GANAS. DICE EL SEÑOR LEÓN QUE TE HAGAS EL DORMILÓN.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “Como suena mi tambor”. Escucharán esta canción <https://youtu.be/fBci8XPG484> Luego percutirán en distintas partes del cuerpo, realizando golpecitos suaves y fuertes. Percutirán con instrumentos que tengan en casa, en distintas partes de la canción realizando cambios de intensidades (suaves y fuertes), por imitación con refuerzo de papá o mamá.

Propuesta de Actividad 3

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales. En familia escucharán las rimas enviadas por la docente mediante un audio. Luego el pequeño elegirá una, la aprenderá y la recitará para la docente, por video llamada.

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Juego.

En familia leerán la siguiente adivinanza: "Todos me quieren para descansar. ¡Si ya te lo he dicho! No lo pienses más, ¿Quién soy?" **Respuesta: la silla.** Una vez que la hayan adivinado, reunirán las sillas que tengan en casa y jugarán al "juego de la silla".

Propuesta de Actividad 4

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales.

Mamá, sobre una mesa, colocará 3 imágenes, una de una jirafa, un gato y un elefante. A continuación se leerá la siguiente adivinanza: "Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor diversión, ¿Quién soy?" **Respuesta: el gato.** El pequeño deberá adivinar cuál de los 3 animales es. Finalmente coloreará la imagen que corresponda.

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales.

En familia leerán la siguiente adivinanza: ¿Cuál es el animal, de campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos verás? **Respuesta: el conejo.** Luego que hayan adivinado, el niño deberá dibujar un conejo y lo tendrá que decorar con algodón o con los elementos que tengan en casa.

Propuesta de Actividad 5

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales.

En familia todos los disparates deberán leerlos y releerlos para que puedan disfrutar y estimular el lenguaje. Mamá leerá el disparate: "Un elegante pingüino, empezó a perder las plumas y en el zoo le hicieron dos de amarilla gomaespuma. Aunque se burlaban de él, como estaba calentito paseaba presumido con sus bonitos manguitos". A través de la técnica poesía mojada: que consiste en decir el poema disparatado aparecen las siluetas y elementos. Pueden realizarse con recortes de bolsas plásticas de diferentes colores que se adhieren al vidrio de una ventana.

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura.

Es hora de poner a volar nuestra imaginación y hacer de cuenta que salimos a ver una función. Un momento para relajarnos y disfrutar en familia y agradecer de nuestra salud y bienestar. ¡Que te diviertas! <https://youtu.be/wd87jizlm1i>

Propuesta de Actividad 6

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales.

En familia todos los disparates deberán leerlos y releerlos para que puedan disfrutar y estimular el lenguaje. Mamá leerá el disparate: “La perrita Capuchina, su casita en la colina por la tarde construyó, pero vino el viento y lo sopló nadie supo que pasó. Mientras que los diez perritos van volando por las nubes flotando dijo la abeja que los vio”. Organizarán una búsqueda en la casa de objetos que tengan la misma forma que los personajes del poema disparatado. Dibujarán esas formas en hojas y materiales que dispongan.

Actividad del Ámbito Educación Física:

“Jugamos y reciclamos”. A Jugar. Vamos a crear un arco, puede ser un cartón grande, sábana que no usemos o trazarla con tiza sobre una pared (la imagen se enviará por WhatsApp). Se le realizará o trazará cortes geométricos. Los mismos tendrán un número que se encuentre del 1 al 5, los jugadores deberán desde una distancia no mayor a 3 metros, sumar puntos lanzando hacia las formas geométricas, el objetivo 10 puntos lanzando 5 veces. Esta actividad la podemos realizar con toda la familia, no pierdan la oportunidad de disfrutar de lo hermoso que es JUGAR.

Propuesta de Actividad 7

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales.

En familia, todos los disparates deberán leerlos y releerlos para que puedan disfrutar y estimular el lenguaje. Mamá leerá el disparate: “La araña Tiralacaña, es famosa en mi ciudad porque toca la guitarra y lo que les cuento es verdad. Solo toca con seis patas, seis cuerdas de la guitarra y con las dos que le quedan libres al instrumento se agarra”. Jugarán al veo-veo con colores que le puedan poner a palabras del disparate, por ejemplo: araña

azul, ciudad roja etc. Mezclarán esos colores con elementos que tenemos en casa y pintamos una hoja grande o papel para hacer un mural.

Actividad del Ámbito Música:

Título: “Debajo un botón”. Escuchar la canción “Debajo un botón” <https://youtu.be/GEIxfRkZH1c> Cantarán la canción y harán la coreografía que indica el video. Cantarán la canción en forma de karaoke, con ayuda de un integrante de la familia. <https://youtu.be/l-qrfhEo64c> Acompañarán la canción con algún elemento (palitos, cucharas, claves, lápices). Marcarán con el elemento dando tres golpes, cada vez que se repitan las últimas sílabas, por ejemplo: ton, ton, ton o tin ,tin, tin. Jugarán a adivinar con la familia.

Propuesta de Actividad 8

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura.

Convertirán por un ratito la casa en un pequeño escenario imaginario. ¡A disfrutar de la función! <https://youtu.be/37qy83CWTYs>

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Juego.

¡Vamos a jugar con trabalenguas! Un adulto leerá lentamente. “El cangrejo se quedó perplejo al ver su reflejo en aquel espejo”. Investigarán que significa “PERPLEJO”. Jugarán frente a un espejo “haciendo cara de perplejo”. Luego el adulto leerá por frases y el niño la repetirá.

Propuesta de Actividad 9

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Juego. Un adulto leerá el trabalenguas lentamente: “Pepo el pirata baila en una pata pues viento en popa se seca su ropa”. Luego el adulto leerá por frases y el niño la repetirá. Buscarán el parche pirata y con un pañuelo en la cabeza jugarán a ser piratas mientras repiten el trabalenguas.

Actividad de Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Literatura y Artes Visuales.

E.N.I. N°42 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Un adulto leerá el trabalenguas lentamente. “Un ratón reptó risueño hasta la rama de Rita la araña”. Luego el adulto leerá por frases y el niño la repetirá. Después buscarán el porta lápices con forma de ratón y con esos materiales dibujarán el trabalenguas que elijan. Mandarán a la señorita un audio o video diciendo el trabalenguas que aprendieron mejor.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa