

ESCUELA: JINZ N° 4

DOCENTES: Marcela Guevara, Alejandra Bustos, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo

NIVEL INICIAL: Sala de 5 Años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Natural y Socio-Cultural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos jugando en invierno”

CAPACIDADES:

*Trabajo con otros

*Comunicación

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y social	Convivencia	Interacción social,	Descripción
Ambiente Natural y sociocultural	Ambiente Natural	oralidad, producción.	Habla y escucha.
Comunicativa y artística.	Lengua	Número y sistema de numeración	Habla con adecuación.
	Plástica		Recitado numérico.
	Matemática		

Actividades de rutina:

- Lavarse la cara, cepillarse los dientes y peinarse para comenzar el día.
- Saludar a la familia.
- Ayudar a preparar la mesa para desayunar.
- No olvidar lavarse las manos después de cada actividad.

ACTIVIDAD 1: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música

Docentes: Marcela Guevara, Alejandra Bustos, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo.

Profesores Especiales: Agustín Mestre, Fernando Musu, Natalia Delgado.

Página 1

Contenidos: Avances en la interpretación expresiva de canciones

Fuente sonora (cotidiáfonos)

- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

ESTÍMULO 1

1. Observar y escuchar la canción “Color esperanza 2020” de varios artistas <https://youtu.be/GqOvxbFLwjY>
2. Escuchando la canción, tratar de memorizar la canción.
3. Realizar una ronda con la familia y hacer palmas mientras alguno de los participantes improvisa una forma de bailarla.

ESTÍMULO 2

1. Volver a escuchar la canción e identificar los instrumentos que aparecen en el video.
2. Acompañar con el cuerpo percutiendo con las palmas, piernas, pies, etc., marcando pulso mientras cantas y bailas la canción.
3. De espaldas al video, identificar las voces femeninas y las masculinas que escuches.

ACTIVIDAD 2: Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación física

Contenido: El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Semana 1: Nombrar **animales veloces** (por ejemplo: caballo, perro, león, etc.), **animales lentos** (por ejemplo: tortuga, pingüino, caracol, etc.) y simular el desplazamiento de cada uno de ellos.

Un integrante de la familia, elegirá algunos animales mencionados y el niño deberá imitarlo y responder si sus desplazamientos son rápidos o lentos.

Juego. “¿Quién le tiene miedo al lobo?”

Un adulto deberá preguntar ¿quién le tiene miedo al lobo? y el niño deberá responder “nadie” para que el lobo lo pille. Luego cambiar los roles; pueden jugar también todos los integrantes de la familia.

ACTIVIDAD 3: **Dimensión Comunicativa y Artística: Educación Plástica**

Contenido: Observación y aplicación de materiales

Actividad 1

“Yo y mi bandera.”

En una hoja pegar una servilleta de papel, o un trozo de papel higiénico.

Pintarla con fibra de color celeste, en franjas como una bandera. Luego mojar un dedo en agua, pasar el dedo frotando sobre el papel para unificar el color. Dejar secar. Y sobre la servilleta ya pitada, con marcador dibujar nuestro cuerpo.



ACTIVIDAD 4: **Dimensión Natural y Socio-Cultural: Ámbito Ambiente Natural**

- Recorrer los alrededores de casa y dialogar con los niños acerca del invierno:

¿Cómo es el paisaje? ¿Hay flores? ¿Cómo se ven los arboles? ¿Qué pasó con las hojas?
¿Los días son más cortos o más largos? ¿Cómo es la vestimenta usada en esta estación?

- Realizar un cartel informativo (dibujos) con ayuda un adulto en donde puedas dar consejos sobre los cuidados que se deben tener en el invierno para no enfermarse.

ACTIVIDAD 7: Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito Lenguaje**

1- Lectura en familia.

El invierno

*Con la nariz colorada
y bufanda de colores,
paseo por la calle,
Dando tiritones.*

*El sol está escondido
y el viento silbando,
froto y froto mis manos,
que se están helando.*

*Los bichitos del barrio,
hoy no han salido,
y en todas las casas
hay braseros encendidos.*

*¿Qué es lo que ocurre?,
pregunto a mamá.
Pues que el invierno...
ha llegado ya.*



- 2- Dibújate paseando en un día de invierno. ¡No olvides dibujar tu ropa de abrigo! (gorro, guantes, y bufanda). Puedes utilizar tela, algodón, etc. para decorarlo.
- 3- En familia, conversar acerca de las comidas de invierno.
- 4- Con ayuda de un adulto, escribir como puedas tu comida preferida y dibujarla.

ACTIVIDAD 5: Dimensión transversal: **Juego**

PESCANDO NÚMEROS EN FAMILIA

Docentes: Marcela Guevara, Alejandra Bustos, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo.
Profesores Especiales: Agustín Mestre, Fernando Musu, Natalia Delgado. Página 4

Necesitamos:

- Realizar una pizarra con diarios o algún papel o madera que tengamos en casa.
- Una caja (que será la pecera)
- 10 cartelitos, con forma de pez, que contengan los números de 1 al 10.

Inicio del Juego

Los jugadores deberán colocarse frente a su pizarra. En la caja, colocar los 10 pececitos con sus números correspondientes y mezclarlos.

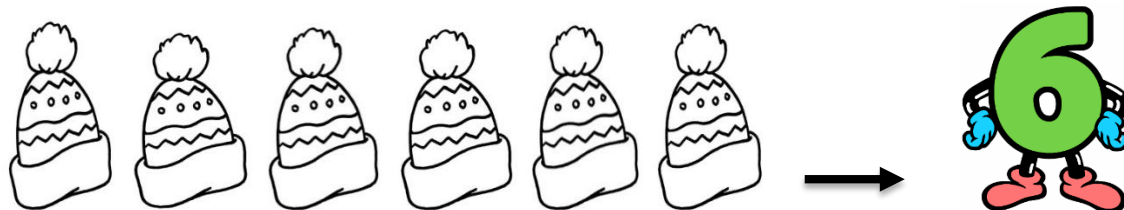
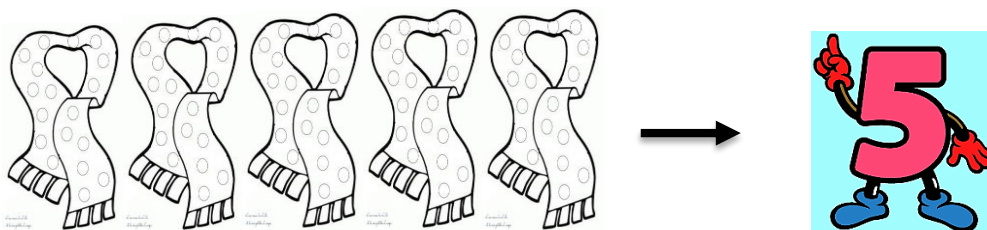


En otra caja deberá contener diez elementos (pueden ser tapitas). En forma ordenada van pasando los integrantes de la familia de (menor a mayor). Éste deberá sacar un pez e identificar el número que le tocó.

Luego pegarlo en la pizarra y con ayuda de un adulto, sacar tantas tapitas como el número indica (si sacó el número 5, tendrá que colocar al lado, 5 tapitas).

ACTIVIDAD 4: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito Matemática

Juego: ¡¡Somos detectives!! Investigar si todos los integrantes de tu familia tienen bufandas y gorros. Luego, contar y dibujar las bufandas y gorros que hay en casa colocando el número que representa su cantidad. Por ejemplo:



ACTIVIDAD 6: **Dimensión Personal y Social: Ámbito Educación física**

Semana 2:

¡Aprendemos a respetar las órdenes del semáforo!

Para este juegos necesitas realizar 3 círculos de cartón o papel con los colores del semáforo (rojo- amarillo- verde).

En el patio de la casa realizar un circuito como si fuera una calle. Un adulto tendrá en su mano los tres círculos de cartón o papel (verde, amarillo y rojo); cada uno de ellos representa una orden del semáforo. Por ejemplo el rojo detenerse, el amarillo caminar lentamente, y el verde correr. En el momento en el que el adulto muestre alguno de los círculos el niño deberá de ejecutar la orden lo más rápido posible, anotando un punto malo cada vez que se equivoque o pagar multa que puede consistir en ayudar en alguna tarea de casa. Luego, invertir los roles.

ACTIVIDAD 3: **Dimensión Comunicativa y Artística: Educación Plástica**

Actividad 2:

¿Mi nombre empieza con la letra....?

Sobre una hoja dibujar grande la inicial de tu nombre y decorarla con papel glasé, recortes de diarios y/o papeles de colores.



Directora: Silvia Romera

Vice directora: Alicia Artaza