

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN JOSÉ CASTELLI TURNO MAÑANA CUE 7000 286 00

DOCENTES: DÍAZ, CARINA- FERRADA, TERESA- BALMACEDA, YANINA- VALDEZ,
SILVANA- HEREDIA, HÉCTOR.

GRADO: 1º "A" Y "B". TURNO: MAÑANA. FECHA: DESDE 09/11 AL 13/11/20

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
EDUC. FÍSICA.

TÍTULO: "JUGANDO DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO"

DESAFÍO: Realizar cartas con las letras del abecedario usando distintos materiales.

CONTENIDOS:

LENGUA: Participación asidua en conversaciones y escucha comprensiva de textos leídos.
Escritura de palabras cortas con soporte gráfico.

MATEMÁTICA: Uso de números naturales hasta el 100. Regularidades numéricas.
Repertorio de cálculos (mentales, memorizados) con números de una y dos cifras.

CS. NATURALES: Materiales: clasificación.

EDUC. PLÁSTICA: Composición compleja. Fondo simple.

EDUC. MUSICAL: Cotidiáfonos. Modos de acción. Ritmo.

EDUC. FÍSICA: El niño, su cuerpo y su movimiento. Habilidades motrices. Lateralidad -
coordinación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y comprende textos literarios y no literarios.
- Arma la producción de cartas con imagen configurativa a partir de la combinación de materiales.
- Construye y lee palabras usando las cartas del abecedario.
- Identifica los lados del cuerpo y segmentos corporales.
- Canta canciones teniendo en cuenta la altura que ellas manejan.
- Observa diversos objetos identificando el material con que están hechos.
- Reconoce diferentes contextos y funciones de los números en el uso social.
- Utiliza regularidades numéricas en diferentes situaciones.

ACTIVIDADES:

1-ESCUCHÁ LEER A MAMÁ O LEÉ EL CUENTO CORTO.



2- ESCERRÁ CON UN CÍRCULO LAS RESPUESTAS CORRECTAS.



3- ¿PODÉS ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTOS DIBUJOS? ¿QUÉ TE PARECE SI PARA ESCRIBIRLOS UTILIZAMOS CARTAS CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO? CON LA PROFESORA DE PLÁSTICA ARMÁ TUS CARTAS.

TÍTULO:” EXPRESANDO EL ABECEDARIO “

1. OBSERVÁ Y DESCRIBÍ LAS IMÁGENES: ¿DE QUÉ TRATAN? ¿CÓMO SON?



2. RECORTÁ CON AYUDA DE MAMÁ CARTONES DE DIEZ CENTÍMETROS DE LARGO POR SIETE DE ANCHO, UNO PARA CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. LUEGO PÍNTALOS CON TÉMPERA DE COLOR BLANCO.
3. DIBUJÁ CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.

4. RELLENÁ CON PAPELES DE COLORES LAS LETRAS DIBUJADAS.

RESPONDER EN TU CUADERNO: ¿LOGRASTE DIBUJAR CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO Y DECORARLAS CON PAPELES DE COLORES? EXPLICÁ CON TUS PALABRAS ¿CÓMO LO HICISTE? ¿TERMINASTE TU COMPOSICIÓN EN EL TIEMPO SOLICITADO POR LA DOCENTE?

4-¡ARMÁ PALABRAS! USÁ TUS CARTAS ARMÁ LA SÍLABA Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS AMIGOS DEL RATÓN RENATO.



5- ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUÉ ARMASTE, LEÉ EN VOZ ALTA A MAMÁ Y RESPONDÉ EN TU CUADERNO: ¿TE COSTÓ ARMAR LAS PALABRAS? ¿PODÉS ESCRIBIRLAS Y LEERLAS SOLITO? ¿LO HICISTE CON AYUDA?

1-ORGANIZACIÓN: CON AYUDA DE TU FAMILIA REALIZARÁS CARTAS PARA JUGAR, EN CADA UNA ESTARÁ ESCRITA LA LETRA INICIAL DEL NOMBRE DE CADA PARTE DE TU CUERPO, POR EJEMPLO, MANO DERECHA SERÁ CON LAS LETRAS **MD**, LA MANO IZQUIERDA **MI**, LA CABEZA CON **C**, PIE IZQUIERDO **PI** Y EL PIE DERECHO **PD**.

2-DESARROLLO: DEBÉS INFLAR UN GLOBO, COLOCAR LAS CARTAS CON EL NOMBRE HACIA ABAJO, CUANDO ALGUIEN DE TU FAMILIA LEVANTE UNA CARTA Y TE INDIQUE QUÉ DICE LA MISMA, DEBERÁS EMPUJAR EL GLOBO CON LA PARTE DEL CUERPO INDICADO Y LADO QUE TE TOCÓ, SI QUIERES PUEDES REALIZAR EL EJERCICIO ALREDEDOR DE UNA MESA O DE UNA SILLA. TRATÁ DE MANTENER EL GLOBO EN EL AIRE DE MANERA CONTÍNUA. UNA VEZ QUE HAYAS JUGADO CON TODAS LAS CARTAS, PUEDES SACAR DOS CARTAS A LA VEZ PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL Y EMOCINANTE.

3-VUELTA A LA CALMA: REALIZÁ EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y RESPONDÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS USANDO ALGUNA DE ESTAS CARITAS: 😊 😐 😞

¿PUDISTE JUGAR IDENTIFICANDO LAS PARTES Y LADOS DE TU CUERPO

¿NOMBRADOS EN TU CARTA? ¿LOGRASTE MANTENER EL GLOBO EN EL AIRE DE MANERA CONTÍNUA?

6- ¡JUGÁ CON LAS PALABRAS! ARMÁ LAS SÍLABAS Y LAS PALABRAS USANDO LAS CARTAS REALIZADAS. LEÉLAS Y POR CADA SÍLABA DA UNA PALMADA. ASÍ, POR EJEMPLO: SI DECÍS EN VOZ ALTA PA – TO TENDRÁS QUE DAR DOS PALMADAS.



7-RESPONDÉ: ¿TE GUSTÓ EL JUEGO? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ HACER?

¿PUDISTE SEPARAR LAS PALABRAS EN SÍLABAS? ¿LOGRASTE ARMAR Y ESCRIBIR LAS PALABRAS? ¿LO HICISTE SOLO O CON AYUDA?

8-¡JUGAMOS! “EL COLECCIONISTA DE PALABRAS” NECESITAN UNA HOJA DE PAPEL Y UN LÁPIZ. DEBERÁN ESCRIBIR TODAS LAS PALABRAS QUE RECUERDEN QUE EMPIECEN CON LAS 5 LETRAS QUE SAQUEN AL AZAR DE LAS CARTAS DE TU ABECEDARIO.LUEGO DE JUGAR RESPONDÉ: ¿CUÁNTAS PALABRAS ESCRIBISTE? ¿FUE FÁCIL O DIFÍCIL? ¿PUEDES LEER LAS PALABRAS?

APRENDEMOS EL ABECEDARIO CANTANDO.






1. ESCUCHÁ ATENTAMENTE Y APRENDÉ LA CANCIÓN “PARQUE ACUÁTICO DEL ABC” QUE ACOMPAÑA LA GUÍA.
2. CANTÁ LA CANCIÓN RECONOCIENDO VISUAL Y AUDITIVAMENTE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO DE LAS CARTAS QUE CONFECCIONASTE



9- ¿DE QUÉ MATERIAL ESTARÁ HECHO EL GLOBO, EL ZAPATO DÓNDE VIVE RENATO? ¿Y TUS CARTAS? ¿QUÉ TIPOS DE MATERIAL CONOCÉS?

-¿DE QUÉ MATERIAL ESTAN HECHOS LOS OBJETOS QUE TE RODEAN?

10-CON TUS CARTAS DEL ABECEDARIO ARMÁ EL NOMBRE DE ESTOS OBJETOS Y ESCRIBÍ.COMPLETÁ EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA EL MATERIAL QUE ESTAN HECHOS LOS OBJETOS.

Objeto	Madera	Vidrio	Metal	Cuero	Plástico
	X				
					
					
					
					

11-MIRÁ A TU ALREDEDOR, DIBUJÁ Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE TE RODEAN. AYÚDATE CON TUS CARTAS DEL ABECEDARIO Y CLASIFÍCALOS EN:

MADERA - VIDRIO - METAL - CUERO - PLÁSTICO

14-¡JUGÁ EN FAMILIA CON LOS DADOS!! CON MAMÁ TIRÁ LOS DADOS DOS VECES

CADA UNO, CALCULÁ EL PUNTAJE QUE SACASTE Y ESCRIBÍ EN TU CUADERNO.RESPONDÉ: ¿QUIÉN GANÓ? ¿POR QUÉ? ¿PUDISTE RESOLVER LOS CÁCULOS? ¿LO HICISTE SOLO O CON AYUDA?



12-ARMÁ CON TUS CARTAS DEL ABECEDARIO EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS. 32 - 15 - 49 - 63 - 84

13-COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE SE ESCAPARON EN EL CUADRO.

FILA	0	1	2	3			7	8		COLUMNA
				13	14	15	16			
	20	21						28	29	
			32	33				37	38	
	40				44				49	
			52			55		58		
	60			63			66		69	
					74			77		
	80		82			85			89	
				93			96		99	

-PINTÁ CON ROJO LA FILA DE LA SERIE DEL 10 -AMARILLO LA FILA DE LA SERIE DEL 40 -NARANJA LA FILA DE LA SERIE DEL 70 -VERDE LA FILA DE LA SERIE DEL 90

- ¿QUÉ FILAS QUEDARON SIN PINTAR?.....

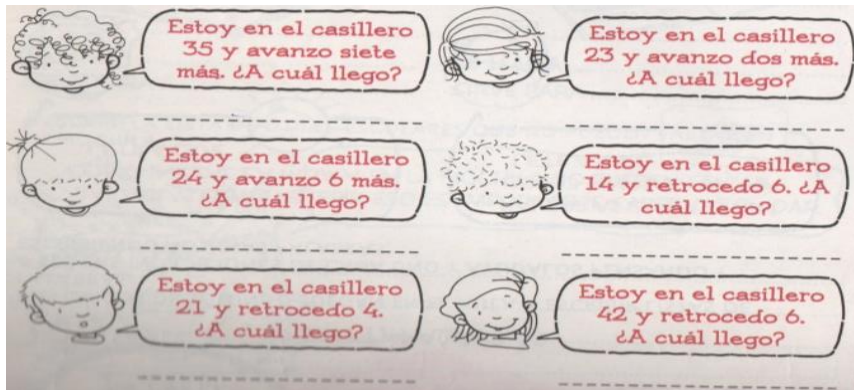
14-¡SEGUIMOS JUGANDO EN FAMILIA!

-MARCÁ CON TUS DEDOS LOS NÚMEROS DE LAS SERIES Y DECÍ EN VOZ ALTA SUS NOMBRES.

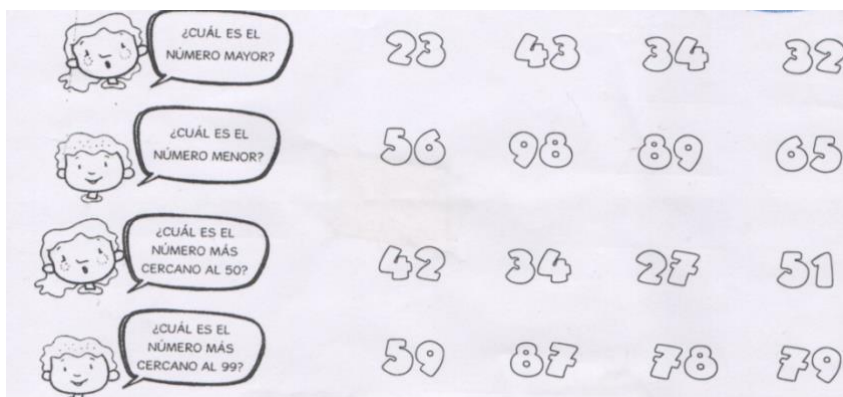
-¡JUGÁ A LA OCA! CON TU CUADRO NUMÉRICO SEÑALÁ LOS NÚMEROS QUE LOS CHICOS SACAN EN LAS TARJETAS Y DESCUBRÍ A QUE NÚMERO LLEGAN.



-ESCUCHÁ LEER A MAMÁ LO QUE DICE CADA CHICO Y ESCRIBÍ EL NÚMERO.



15-LEÉ LAS PREGUNTAS Y PINTÁ EL NÚMERO CORRECTO.



16-RESPONDÉ: ¿CUÁL FUE LA TAREA TE OFRECIÓ MÁS DIFICULTAD? ¿QUÉ HICISTE CUÁNDO NO ENTENDISTE? ¿TE DISTE CUENTA EN QUÉ PUEDES MEJORAR?

DIRECTORA: TALLARICO, FERNANDA.

VICEDIRECTORA: LEWILLE VANESSA.