



CUE 700033400 Escuela de E EE Braille Sección: Habilidades 1

Guía N° 14

Escuela de Educación Especial Luis Braille

Sección: Habilidades 1

Docentes: Silvia García, José Gutiérrez, Luciana Puiggros

Turno: mañana

Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

Área especial:

Psicomotricidad

Contenidos:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o aumentativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos, de forma verbal y no verbal.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: peinarse, cepillarse los dientes, etc.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: ayudar en la cocina. Preparar un bocadillo, untar pan con mantequilla, etc.

Identificación de acciones de rutina social: saludos, despedidas felicitaciones.

Asociación de espacios conocidos con las personas que se ubican en ellos por medio de carteles, dibujos, etc.

Adquisición de habilidades sociales, el disfrute del ocio y tiempo libre.

Motricidad fina

Sensopercepción

Título de la propuesta: “En familia todo es más fácil”

Actividades:

Día 1

Psicomotricidad: Con la colaboración de la familia. En un cartón blando u otro material, (puede ser cartulina, goma Eva) dibujar formas de estrella, corazón, círculo.

Cuando estén listas las formas, recortarlas por el contorno para decorarlas con elementos que encuentren en casa (lana, papelitos de colores, polenta, lentejas). Dejar secar para luego hacer un agujero pequeño en la punta, atravesar un pedacito de lana o de hilo (que quede un móvil para colgar) y las guardamos muy bien para cuando sea el momento de armar el árbol de navidad, lo decoren con las hermosas estrellas y corazones hecha por los alumnos.

Comunicación: en esta actividad les propongo continuar con la hora del cuento. Deberán elegir un lugar y un horario adecuado donde no haya interrupciones ni distracciones, de esta manera se garantiza que el niño/a comprenda y asimile lo que le quieran transmitir. Se recomienda que participen toda la familia, es decir, que cada cuento sea un integrante diferente.

Día 2

Comunicación: en esta oportunidad les propongo realizar una actividad con la caja de sonidos. Buscar en el hogar un lugar tranquilo sin muchos focos de distracción y que cada integrante de la familia elija un elemento sonoro. Pueden jugar con diferentes ritmos y movimientos.

Día 3

Comunicación: en esta actividad les propongo jugar con luces. Para ello deberán conseguir al menos 2 linternas, y papel celofán de 2 ó 3 colores diferentes. Apagarán la luz de la habitación elegida y quien tenga las linternas iluminará a otros integrantes. Pueden jugar con las partes del cuerpo o los muebles de la habitación.

#### Día 4:

Cuidado personal: en esta actividad los integrantes jugar al lavado de cabeza y peinado. Elegirán el orden de quien comienza y todos deberán terminar el juego con peinados creativos y divertidos. Vale usar cualquier accesorio.

#### Día 5

Psicomotricidad: Para esta actividad necesitaremos los broches para colgar la ropa. Colocar entre el respaldo de dos sillas una soga estirada y atada entre ellas (debe quedar tirante) utilizar diferentes prendas de vestir que sean pequeñas y con los broches colgarlas en la soga.

Cuando estén todas las prendas colgadas comenzar a descolgar y guardar las prendas en su lugar para colaborar con el orden de la casa.

Cuidado personal: en esta actividad les propongo recordar al niño/a y a cada uno de los integrantes de la familia las canciones que inventaron en guías anteriores sobre el lavado de mano.

#### Día 6

Psicomotricidad: ubicarse en el suelo sobre una manta. Con ayuda de un familiar colocar en diferentes recipientes, elementos como arena, hojas de árboles, algodón, algún elemento que sea áspero.

El alumno deberá tocar con los pies o con otra parte del cuerpo que prefiera cada uno de esos elementos seleccionados y poder percibir la diferencia de cada uno de ellos. Elegir el que más le agrade.

Vida en el hogar: para esta actividad cada integrante de la familia deberá presentar un sándwich divertido, creativo y único. Utilizando diferentes opciones de alimentos. El sándwich que reúna todos esos requisitos ganara.

#### Día 7

Vida en el hogar: en esta oportunidad toda la familia se activara para guardar ropa de abrigo y sacar la ropa de verano. Recordar que al niño/a se le debe dialogar y anticipar las acciones que van realizando los demás integrantes del hogar.

#### Día 8

Vida en el hogar: en esta oportunidad les propongo jugar a abotonar y desabotonar camisas. Colocar sobre una mesa la cantidad que decidan de camisas y por turno cada integrante deberá abotonar cada una de ella con un tiempo determinado y cronometrado

#### Día 9

Habilidades sociales: para esta actividad les propongo jugar con burbujas. Cada uno de los integrantes de la familia deberá tener un burbujero (pueden fabricarlo ustedes mismos). Realizaran una competencia de quien hace la burbuja más grande, quien revienta más burbujas, etc.

#### Día 10

Psicomotricidad: Pedimos colaboración a un familiar. Dibujar sobre una cartulina diferentes elementos geométricos: círculo, cuadrado, rectángulo, triangulo. Recortarlos por la línea. El alumno deberá tocarlos y reconocerlos a cada uno, diferenciar uno de otro.

Decorar a cada elemento geométrico con diferentes texturas (por ejemplo al círculo con una tela suave, al rectángulo con algodón, al cuadrado con algún elemento áspero)

Habilidades sociales: realizar en familia un collage. El tema central elegido será "Un Sol". Deberán dibujar y decorar un sol del tamaño que deseen y con el material q más les guste. El trabajo lo deben exponer en algún lugar de la casa. Les propongo enviar la foto al grupo de WhatsApp y compartirlo con el resto de las familias.

Docente: Silvia García

Directora: Marisa Pelletant