

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TÍTULO: Viajando en la época colonial.

PROPÓSITOS:

- ✗ Promover la resolución de situaciones problemáticas mediante el uso de sumas y restas
- ✗ Favorecer situaciones de lectura, análisis y comprensión de los textos
- ✗ Instar a la búsqueda y selección de información en diferentes medios.

CRÍTERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
MATEMÁTICA	-Comprender la serie numérica hasta el 999 -Usar números naturales de una, dos, tres, cifras a través de su designación oral y escrita, estableciendo relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre, en diferentes contextos -Resolver cálculos de sumas, restas, adecuando el tipo de cálculo (conteo, algoritmos, estrategias personales) a la situación y a los números involucrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee números naturales hasta el 999.</li> <li>• Escribe números naturales hasta el 999.</li> <li>• Establece relaciones de menor.</li> <li>• Establece relaciones de mayor.</li> <li>• Distingue el anterior de un número.</li> <li>• Distingue el posterior de un número.</li> <li>• Implementa diferentes estrategias y procedimientos para resolver problemas.</li> </ul>
LENGUA	-Comprender textos leídos y/o escuchados, recuperando información del mismo. -Reconocer dentro de los textos: Párrafos, atendiendo a la normativa (empleo de mayúscula, uso de punto final, punto aparte y comas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee textos para extraer información.</li> <li>• Distingue la información que brindan los textos.</li> <li>• Identifica mayúsculas y signos de puntuación dentro de un párrafo.</li> </ul>

CS.SOCIALES	-Identificar los actores de la sociedad colonial, sus intereses, actividades y los problemas que enfrentaron en su lucha por la defensa de sus ideales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce características de la época colonial.</li> <li>• Busca información en diferentes portadores</li> </ul>
-------------	--	--

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DIA 1 (31/05/2021)**

**ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1) Observa las imágenes teniendo en cuenta: ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Qué son? ¿Cuál será su origen? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo sería su vida en la época? ¿De dónde obtendría sus recursos?



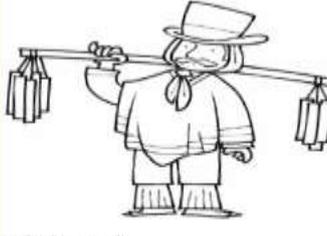
- 2) Confecciona listas con características de la época colonial.

Comidas	Transportes	Juegos	Vestimenta

- 3) Completa la copia con los vendedores ambulantes de la época, Escribí debajo de cada uno un pregón que le ayude a vender sus productos.

**Los vendedores ambulantes  
de la época colonial**

• Pinta las imágenes y completá las fichas.

 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>
 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>	 <p>¿Quién es? Inventá y escribí un pregón.</p>

- 4) Busca los significados de LIBERTAD, REVOLUVION, INDEPENDENCIA y  
escribelo en tu cuaderno.

DÍA 2 (01/06/2021)

AREA CIENCIAS SOCIALES

- 1) Lee el siguiente texto

FECHA	ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES
18 DE MAYO	El Virrey Cisneros le comunica al pueblo que había llegado un barco ingles que, entre otras cosas, había traído periódicos con la noticia de que el sur de España había caído en manos de los franceses, disolviendo la junta que gobernaba en su nombre. Por otra parte, les pide calma y fidelidad a España.
19 DE MAYO	Los criollos se reúnen en la casa de Rodríguez Peña, allí resuelven, solicitar un cabildo abierto
20-21 DE MAYO	El Virrey solicita su apoyo a los jefes militares y ante su negativa decide hacer efectivo el pedido de los criollos aun contra su voluntad
22 DE MAYO	Se realiza el cabildo abierto, los patriotas esperan afuera impacientes. Luego de varias deliberaciones el cabildo resuelve: "Declarar nula la autoridad del Virrey y autorizar al cabildo para componer la junta de gobierno"
23 DE AMYO	Los españoles no le quieren entregar el gobierno a los criollos, el Virrey y algunos miembros del cabildo resuelven formar una junta de gobierno con Cisneros como presidente
24 DE MAYO	La junta del 23 produce un gran descontento entre los criollos, y le piden al Virrey su renuncia
25 DE MAYO	Los criollos se reunieron en la plaza mayor para pedir que se formara una nueva junta de gobierno; exigían que la misma reflejara la voluntad del pueblo. Los





3) Realiza un listado con los si y no de la computadora.

Los si... 😊

Los no 😞.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ÁREA AGROPECUARIA

- 1- Lea el calendario de siembra dado anteriormente.
- 2- Une con flecha de distintos colores las hortalizas con sus nombres.



Lechuga

Carretilla



zanahoria

3) Dibuja y pinta las siguientes hortalizas

Lechuga, zapallo, tomate, cebolla, remolacha, papa.

DÍA 5 (04/06/2021)

### ÁREA PLÁSTICA

PROPÓSITO:

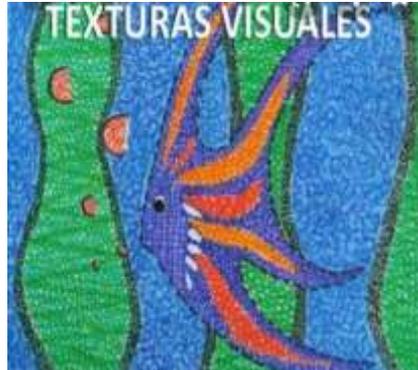
- Propiciar la producción de imágenes mediante la exploración, indagación, experimentación y reconocimiento sobre los componentes del lenguaje y recursos compositivos.

1-Observar con atención las siguientes imágenes:

Textura táctil



Textura visual



2-Realizar un dibujo teniendo en cuenta las imágenes anteriores, en una hoja dividirla a la mitad luego dibujar un paisaje colocando las texturas táctil , en la otra parte de la hoja realizar un dibujo aplicando las textura visual.

## ÁREA INGLÉS

### PROPÓSITO:

- Utilizar números en ingles en distintos ámbitos

#### 1- The Numbers

Incorporación de numeración hasta 10. Las palabras dentro de los paréntesis ( ) es la pronunciación **aproximada** del vocabulario.



ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY- 4° GRADO-EDUCACIÓN PRIMARIA-  
JORNADA COMPLETA LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES-  
AGROPECUARIA-INGLES-COMPUTACIÓN Y PLÁSTICA.

Extra Content

**11**Once - Eleven (Ileven)      **12**Doce - Twelve (Tuelf)

Directora: Sandra Castro