

GUÍA N° 11**ESCUELA: PROVINCIA DE CHACO****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI FAMILIA ES LA MEJOR”**

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez

Nivel Inicial **Turno:** Mañana y Tarde **Salas:** de 5 años **Secciones:** A, B y C

CAPACIDADES

≠ Comunicación ≠ Aprender a aprender ≠ Trabajo con otros.

Contenidos

Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Identidad – convivencia. **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima. Reconocimiento y expresión de sentimientos. **Contenido:** Desarrollar una imagen positiva de sí mismo. Expresión de sentimientos. Identificación de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. **Propósito:** Incentivar la construcción de la identidad, autonomía para aprender expresando pensamientos y emociones. Favorecer el desarrollo de la identidad personal propiciando el reconocimiento de su historia familiar. **Núcleo:** Desarrollo axiológico. **Contenido:** Integración valorativa: mayor tolerancia, apertura y solidaridad. Comprensión de las necesidades de los demás. **Propósito:** Promover actitudes que permitan establecer relaciones de confianza, afecto, colaboración, contribuyendo así a generar una sana convivencia familiar.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje - Literatura Infantil. **Núcleo:** Oralidad núcleo de producción e Iniciación a la lectura. **Contenido:** Hablar y escuchar.- Apreciación. Lectura de textos con imágenes. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. Placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos con los demás. Producción. Re narración. Reconocimiento y escritura del nombre propio y otras palabras significativas. **Propósito:** Propiciar situaciones que involucren el uso de la palabra como herramienta creativa en la producción de cuentos, juegos de lenguaje y dramatizaciones de situaciones cotidianas o ficcionales. Incorporar palabras nuevas y significativas que acrecienten su vocabulario.

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez

Plástica: Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar deferentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivido y aprendido **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. Expresión corporal: Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales. **Teatro:** Producción. Representación de diferentes situaciones. **Propósito:** Incentivar la valoración, disfrute y participación de las manifestaciones artísticas y musicales tanto individuales como grupales.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Ambiente Social y Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración **Contenido:** Recitado ordenado de números. Conteo. Lectura de números. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela.

Familia: su organización y función. Roles que desempeñan sus miembros. Las relaciones familiares. La familia a través del tiempo. **Propósito:** Propiciar el conocimiento de realidades diferentes. Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia.

GUÍA PEDAGÓGICA N°11 Desde el 24 de agosto al 04 de septiembre de 2020

ACTIVIDADES

Actividades de rutina:(es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar).

*Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien*Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
*Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.
*Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

-Conversamos en familia y comentamos quienes son los que integran mi familia. Comparamos con las familias vecinas. ¿Viven la misma cantidad de personas en nuestra casa que en la de los vecinos? ¿A dónde hay más personas? ¿Conocemos vecinos o parientes que sean muy pocos en su casa? ¿Y que sean muchos?

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez

ACTIVIDAD N° 2

-Sobre una hoja, dibujo a mi familia sin olvidar a ningún integrante. La decoro como más me gusta.

ACTIVIDAD N° 3

Cuento despacio y con cuidado cuántas personas dibujé en la actividad anterior. Enumero a cada integrante, y luego coloco en un círculo atrás de la hoja el total de las personas que dibujé.

ACTIVIDAD N° 4: EDUCACIÓN FÍSICA**Entrada en calor**

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.
5. Círculos con la cadera.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.



Tuli-Pan: Juego de persecución. Un miembro de la familia es el que pilla y persigue a los demás. Estos, para no ser pillados, dicen “TULI”, quedándose con los brazos en cruz y las piernas abiertas. Podrán ser salvados cuando otro pase por debajo, y diciendo “PAN”.

Variación: Golpear con las manos. Posición de puente. Sentados/as.

ACTIVIDAD N° 5 ARTES VISUALES

¡Hoy haremos a nuestra familia con formas geométricas! Con ayuda de un mayor, corta diferentes formas geométricas en papeles de colores: cuadrados, círculos, triángulos, o las formas que conozcas. (Corta aproximadamente una por cada integrante de tu familia, es decir si en tu familia son 5 personas, corta por lo menos 5 figuras). Ahora pega cada figura en una hoja para armar cada persona. Por ejemplo: usa un círculo como cabeza, y el resto del cuerpo y detalles dibújalos con marcadores o lápices. Otro ejemplo: pega un cuadrado y úsalo como el tronco del cuerpo de otra persona de tu familia, o rectángulos para los brazos o piernas.

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez

La próxima semana haremos un marco para que quede terminado... **¡Que te diviertas!**

ACTIVIDAD N° 6

Dibujo a mamá y a papá (en caso de no tener algunos de los integrantes, pueden dibujar a los abuelos o a 2 tíos), un adulto escribe en una papel el nombre de esas personas que el niño dibujó e intenta copiar el nombre.

ACTIVIDAD N° 7 MÚSICA

En familia elaboramos instrumentos musicales caseros, buscamos tapitas, tarritos, y diferentes elementos como para armar en lo posibles 1 instrumento para cada miembro de la familia.

ACTIVIDAD N°8

Observamos fotos de cuando éramos bebé, y de cómo fuimos creciendo, comentamos ¿Estamos iguales? ¿Qué le paso a tu cuerpo? ¿Se pueden poner la misma ropa? Busca ropita de cuando eras bebé, y comparamos con la actual. Le pedimos a mamá que nos cuente cómo éramos cuando nacimos, que día fue, a qué hora, si hacía calor o frío.

ACTIVIDAD N° 9

Mamá recorta 5 cuadrados en papel blanco, en cada uno de ellos vamos dibujando nuestro crecimiento (cuando era un bebé, cuando tenía 1 año y así hasta que cumplí los 5 años), los pinto y pego en una hoja respetando el orden.

ACTIVIDAD N ° 10

Le pedimos a un adulto de casa que nos lea el cuento:” Familias, la mía, la tuya, la de los demás” <https://www.youtube.com/watch?v=10LVSG4KqjA>

ACTIVIDAD N° 11

Dibujo lo que más me gustó del cuento, lo decoro con trocitos de papel e intento copiar el título.

ACTIVIDAD N° 12 EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez

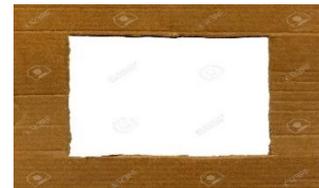
Los Galgos. Todos los miembros de la familia deben estar en un extremo de la casa o patio. Uno será el pillador y estará en el centro del lugar. Al que está en el medio se le pregunta: ¿hay galgos? Éste responde SI o NO.

Si dice NO, todos los miembros de la familia cruzan la pista para llegar sin ser pillados a la otra área. Si responde SÍ, se le pregunta: ¿Quién? Entonces dice un nombre. El nombrado tiene que salir y cruzar la hasta llegar al otro extremo de la casa o patio.

Cuando lo consigue, o si es pillado, salen el resto de niños para llegar al área de enfrente. Los pillados, se ponen en el medio para pillar también, hasta que todos son pillados.

ACTIVIDAD N° 13: ARTES VISUALES

Hoy harás un marco para que quede terminado tu retrato familiar. Busca el retrato con formas geométricas que hiciste la semana pasada. Pide colaboración a un mayor para te ayude a cortar en un cartón un “marco” del tamaño de la hoja donde hiciste el retrato.



Busca papeles de estos tres colores: **ROJO, AMARILLO Y AZUL.** ¿Te acuerdas qué colores son esos? ¡Sí, los **colores primarios!** Corta en estos papeles diferentes formas geométricas. Pega con plasticola las distintas figuras cortadas, sobre el marco de cartón. Mientras más figuras cortes, más colorido y bello quedará. Ahora pega el marco sobre el retrato, ¡y listo! **¡Que disfrutes haciendo tu retrato familiar!☺**

ACTIVIDAD N° 14 MÚSICA

Escuchamos la canción “JUAN, PACO, PEDRO DE LA MAR” intentamos en familia memorizarla, y musicalizarla con los instrumentos caseros que realizamos, cada uno utiliza un instrumento y luego los intercambiamos.

ACTIVIDAD N° 15

¡Jugamos en familia! utilizaremos, sillas y una mesa, un adulto pone música cuando quiera la detiene y da una indicación, por ejemplo: ¡arriba de la silla! o ¡debajo de la mesa! o ¡a un costado del banquito y panza abajo! Y así lo que se les ocurra. Va perdiendo y saliendo del juego el último que realiza lo indicado.

ACTIVIDAD N ° 16

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez

Mamá dibuja una línea horizontal en el centro de la hoja que abarque todo el ancho, arriba de la línea dibujo al ganador del juego anterior y le coloco el número 1 por ser el primero, debajo de la línea dibujo al que salió segundo, tercero, cuarto y al lado le coloco el número que corresponde.

ACTIVIDAD N° 17

Con la ayuda de un adulto y con varios cartones armamos nuestro juego de lotería (del número 1 al 20).

ACTIVIDAD N° 18

Invitamos a nuestros hermanos o primos a jugar con nuestra lotería, o también podemos jugar con nuestros abuelitos.

ACTIVIDAD N° 19

Sobre una hoja dibuja y pinta con témpera a toda tu familia, deja secar el dibujito, no olvides pintar el cielo y un lindo pasto.

ACTIVIDAD N° 20

Una vez que se secó el trabajito anterior, mamá con cuidado lo transforma en un lindo rompecabezas de 6 piezas, lo armas y pegas en una hoja.

Directora: Carina Castillo -**Vicedirector:** Daniel Gil

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdez