

**CENS Ing. Domingo Krause- Curso: Tercero Primera y Segunda - Materia: Sociología**

**Guía Pedagógicas - Nivel Educación de Adulto.**

**Docentes/s: Prof. Lic. Walter Andrés Rodríguez**

**Curso: Tercer Año 1° y 2°**

**Ciclo: 2020**

**Turno: Noche**

**Área/s curricular/es: Sociología**

**Título de la propuesta: La Sociología como disciplina científica.**

## 1-Contenidos Desarrollados

### UNIDAD 1: La sociología como disciplina científica

#### La sociología en el contexto de las ciencias sociales: el mundo plural de la sociología

La sociología forma parte de un conjunto mayor que se denominan ciencias sociales. **Las ciencias sociales son aquellas que tienen como objetivo el estudio de los fenómenos sociales desde una perspectiva científica.** Al interior de las ciencias sociales coexisten diferentes posturas y métodos que no son únicamente de su dominio. Además, cada una de ellas concentra sus esfuerzos en un aspecto distintivo de la vida en sociedad para abordar su complejidad. La *historia*, por ejemplo, estudia a las sociedades humanas, sus transformaciones, rupturas y continuidades a lo largo del tiempo. La *economía*, por su parte, estudia la producción y distribución de bienes y servicios. La *psicología* estudia la conducta del individuo y sus procesos mentales. La pregunta que se nos presenta ahora es *¿qué estudia la sociología?* La definición de su objeto de estudio nos ayudará a responder.

#### La definición del objeto de estudio de la sociología

Si bien es una tarea compleja ofrecer una única definición sobre lo que es la sociología, aquí nos proponemos construir algunas pautas básicas para su comprensión. Señalamos que es una tarea compleja porque desde la sociología se reconocen múltiples visiones y abordajes desde distintas tradiciones teóricas. **Puede decirse, entonces, que la sociología es una ciencia plural y que no hay una única sociología sino una pluralidad de teorías sociológicas.** Sin embargo, en esta guía nos referiremos a «la sociología» para facilitar la lectura. Interrogarnos sobre qué es la sociología o para qué sirve son preguntas que nos ayudarán a transitar la definición de su objeto de estudio. Para ensayar una primera respuesta podríamos señalar que **desde la sociología se realizan estudios vinculados a la vida social humana, los distintos grupos sociales y la interacción de los sujetos entre sí y con esos grupos. De esta manera, el objeto de estudio de la sociología es las sociedades y las relaciones sociales.** Ahora bien, como podemos imaginar, al estudiar a las sociedades y las relaciones sociales, el objeto de estudio de la sociología se convierte en nuestro propio comportamiento en sociedad. Esto implica que el ámbito de estudio de la sociología es un abanico muy amplio. Desde esta disciplina, por ejemplo, nos podemos hacer preguntas y reflexionar sobre qué comparten un grupo de personas adultas que han decidido terminar el secundario en Adultos o sobre cuáles son las causas que intervienen en el crecimiento del desempleo.

Como sujetos sociales que somos, la mayoría de nosotros observa y explica el mundo en el que vivimos en función de nuestras propias ideas y valores. Sin embargo, la sociología nos propone adoptar un punto de vista más

amplio, nos invita a explicar e interpretar por qué somos como somos y actuamos como actuamos, tomando cierta distancia de nuestras propias ideas y valores. En este sentido, **la sociología nos exige cuestionar aquello que consideramos natural, inevitable, verdadero y nos invita a pensar que todo ello puede ser así pero también puede ser de otra manera.** Nos obliga a pensar que lo que tomamos como «normal» en nuestras vidas y en nuestras sociedades se encuentra influenciado por contextos sociohistóricos. Otro elemento que nos ayuda a transitar la definición de la sociología es el interrogante *para qué sirve*. Ensayando algunas respuestas, podríamos afirmar que la sociología es útil para que las sociedades se conozcan. Como ya hemos estudiado en otras materias, sabemos que la sociedad o las sociedades no siempre fueron tal cual como las conocemos hoy, es decir, que aquellos elementos que hoy consideramos «normales» o «comunes» no siempre lo fueron. Por ejemplo, si pensamos en el lugar de la mujer en nuestra sociedad, hace 100 años atrás las mujeres tenían un lugar ligado exclusivamente al ámbito privado, al cuidado de la familia y del hogar, mientras que en la actualidad podríamos decir que la mujer ha ganado mayor visibilidad y participación en la vida pública, ha ocupado mayores espacios en el mercado de trabajo y en la vida política. En este sentido, la sociología sirve para ayudarnos a pensar, entender y explicar el cambio social y también para formar parte de esas transformaciones.

### **Conocimiento sociológico y sentido común**

Como señalamos anteriormente, la sociología sirve para comprender las sociedades, para esto es necesario que los sociólogos problematicen el sentido común. **El sentido común es el conjunto de conocimientos y creencias compartidas por una comunidad en una época y lugar determinado.** Esta forma de ver e interpretar la realidad se construye a partir de elementos provenientes de la experiencia personal, las cosas que se hacen, la gente que se frecuenta, los objetivos que cada persona se propone, la mirada de los otros, etc. El **sentido común** tiene una influencia innegable que deviene de **la naturaleza generalmente rutinaria y monótona de la vida cotidiana:** mientras se realicen los mismos comportamientos habituales y rutinarios que constituyen la mayor parte de la vida, no se necesita demasiado autoexamen ni autoanálisis. **Cuando se las repite mucho, las cosas se tornan familiares y las cosas familiares son auto explicativas, no presentan problemas ni despiertan curiosidad. No se formulan preguntas o, diciéndolo de otra manera, se tiende a aceptar que «las cosas son como son».** Rara vez se realiza el esfuerzo por ampliar el **horizonte de la propia experiencia.** Esta desventaja puede revertirse comparando otras experiencias, a través de la teoría, método e investigación de la sociología como ciencia social, a las que luego se hará referencia. La sociología actúa como un «intruso» en ese sentido común al hacer preguntas y al desnaturalizar lo cotidiano. El pensamiento sociológico contribuye a que los hábitos y las creencias sean cuestionadas: lo que ayer aparecía como natural y único puede transformarse en *una* de las formas de vida posibles. Desde el sentido común, ¿hoy aceptaremos que un ser humano pueda ser

dueño de otro ser humano como seguramente resultaba normal en una sociedad esclavista?, ¿hoy aceptaremos que las mujeres no voten como ocurría en nuestro país antes de 1947? Al cuestionar el sentido común, la sociología impulsa a vivir la propia vida con más autoconciencia, a comprender mejor la sociedad en la que vivimos y los distintos grupos sociales. Es decir, fomenta el pensamiento crítico: cuestiona las cosas «como son» o «como se cree que son». En otras palabras, **la sociología aspira a superar las limitaciones del sentido común, trata de abrir posibilidades que este tiende naturalmente a cerrar.**

## **2-Desarrollo de Actividades**

1-Teniendo en cuenta el tema anterior sobre conocimiento sociológico y sentido común. Responda:

- a. ¿A qué llamamos sentido común?
- b. Nombre algunas diferencias entre el sentido común y el conocimiento sociológico.
- c. ¿Por qué se dice que la sociología actúa como un «intruso»?

2- Ahora, les proponemos que lean una selección del **texto *No es natural*** que se presenta a continuación.

### **No es natural**

*“Para mejor y para peor, las cosas podrían ser de otra manera, y la vida cotidiana de cada uno y cada una, así como la de los “cadaunitos”, sería bastante diferente...”*

*...las cosas no son necesariamente, naturalmente, como son ahora y aquí. Saberlo le resultará útil para contestar a algunos entusiastas del orden y del desorden establecidos, que a menudo dicen que “es bueno y natural esto y aquello”, y poder decirles educadamente “veamos si es bueno o no, porque natural no es”.*

*Consideremos un día en la vida del señor Timoneda. Don José Timoneda se ha levantado temprano, ha tomado su auto para ir a trabajar a la fábrica, oficina o tienda, ha vuelto a casa a comer un arroz cocinado por su señora, y más tarde ha vuelto de nuevo a casa, después de un pequeño altercado con otro conductor a consecuencia de haberse distraído pensando en si le ascienden o no de sueldo y categoría. Ya en casa, ha preguntado a los hijos, bostezando, por la escuela como va el estudio en el CENS, ha visto en TV el programa Crónica TV sobre la Pandemia del Coronavirus 19, se ha ido a dormir y, con ciertas expectativas de actividad sexual, ha esperado a que su mujer terminara de tender la ropa. Finalmente, se ha dormido pensando que el domingo irá con toda la familia al Dique de Ullum. Lo último que recuerda es a su mujer diciéndole que habrá que hablar seriamente con el hijo mayor porque ha hecho no se sabe qué cosa.*

*Este es el inventario banal de un día normal de un personaje normal. La vida, dicen. Pero ¡atención!, si el señor Timoneda es un personaje “normal”, “medio” y éste es un día normal, es porque estamos, en una sociedad capitalista de predominio masculino, urbana, en etapa que llaman de sociedad de consumo, y dependiente culturalmente de unos medios de comunicación de masas subordinados al imperialismo. El personaje “normal” si la sociedad fuera otra, no tendría que ser necesariamente un varón, cabeza de familia, asalariado, con una mujer que cocina y cuida de la ropa, y con un televisor que pasa Televisión Argentina...*

*...Podría ser de otra manera, pero ésta es la que le ha correspondido, ya que vive aquí. Son costumbres. ¡Atención, sin embargo! Hay quien dice que “son costumbres” como si, reconocido el carácter no natural de las maneras de vivir, éstas fueran resultado de un puro azar, cuando en realidad nos reenvían una y otra vez a los datos fundamentales de la sociedad. El nombre del señor Timoneda nos da pistas sobre la influencia de la Iglesia católica y sobre el hecho de que los padres “tiene más autoridad” más que los hijos, y el padre más que la madre...*

*...El señor Timoneda podía haber pasado el día de muchas otras maneras. Nada en su biología se lo impide. Podría haber trabajado en su casa, si es que se puede hablar de casa al mismo tiempo a propósito de un espacio de 90 m<sup>2</sup> en un sexto piso y a propósito de un edificio que fue la casa de sus antepasados y sigue siendo taller. La mujer del señor Timoneda podía haber estado haciendo parte del trabajo del taller y el hijo mayor también mientras aprende el oficio del padre. El más pequeño de los hijos podía haber pasado el día en la calle o en casa de otros vecinos, sin noticia ni deseo de escuela alguna.*

*O bien, el señor Timoneda podía haber pasado el día cocinando para la comunidad, por ser el día que le tocaba el trabajo de casa, mientras los demás trabajaban en el campo, en la granja o en los talleres grandes o pequeños, todos proporcionalmente a sus fuerzas y habilidades; y hacia el atardecer reunirse todos para reírse ante una televisión más divertida o para discutir ante emisiones más informativas.*

*El día del señor Timoneda, podía haber sido, pues, muy distinto, y también el de las personas que le rodean. Sería un error pensar que sólo podría haber sido distinto de haber nacido en otra época. Con el nivel tecnológico actual son posibles diferentes formas de vida. Esta pequeña introducción impresionista a una sociología de la vida cotidiana insistirá siempre sobre esa misma idea: que las cosas podrían ser para bien y para mal distintas... 3. Teniendo en cuenta la frase del texto: «**las cosas podrían ser para bien y para mal distintas**», les proponemos hacer un ejercicio de imaginación sociológica. En el texto se cuentan las acciones de la vida cotidiana del Señor Timoneda según su tipo de trabajo (empleado de una fábrica, oficina, campesino, entre otros). A continuación, les presentamos cuatro tipos de personajes: • Un pirata del siglo XVII. • Una médica de los años ´40. • Una estrella de rock de los años ´60. • Un jugador de fútbol de la Primera A. del*

2020.

a. Para imaginar y discutir oralmente con otros estudiantes o familiares: *¿cómo sería la vida cotidiana del Señor Timoneda si fuese un pirata, una médica, una estrella de rock o un jugador de fútbol?*

b. Elija uno de estos cuatro personajes propuestos y escriba las posibles acciones de su vida cotidiana. Le proponemos algunas preguntas para orientar su escritura: *¿qué actividad realiza durante el día? ¿dónde trabaja? ¿cómo es su trabajo? ¿cómo y dónde vive? ¿con quién o quiénes vive? ¿en qué condiciones? ¿a qué hora se levanta? ¿quiénes son sus amistades? ¿qué otras actividades realizan?*

c. Le sugerimos compartirlo con otros estudiantes de su clase vía Whatsapp y/o profesores del CENS Ing. Krause.

*En resumen, algunas cosas efectivamente están programadas por la biología. Es preciso comer, beber, dormir, etc., pero además las personas tienen capacidad de sentir y dar placer, necesitan afecto y valoración por parte de los otros, trabajan, piensan y acumulan conocimientos. **Pero cómo se concrete todo eso depende de las circunstancias y procesos sociales en los que los individuos están involucrados.** Qué valores se utilizarán para definir amigos y enemigos, qué placeres se permitirán, cuáles serán las formas de producción de bienes y servicios, cómo se conformarán las familias, etc., **dependen en buena medida de cómo las relaciones existentes en una determinada sociedad las defina, limite, estimule o proponga.***

*El estudiante de Adultos CENS Ing. Domingo Krause tiene ante sí una sociedad. ¿Es la única posible?*

Directivo de CENS Ing. Domingo Krause: Roberto Walter Ramírez