

**GUIA PEDAGOGICA N°16**

**ESCUELAS:** Pedro Álvarez, Pedro de Valdivia y Carlos Vergara.

**DOCENTES RESPONSABLES:** Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares y Silvia Almonacid.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Patricia Ortega, Brian Becerra y Nicolás Bisignano.

**RESIDENTE EDUCACION FISICA:** Esteban Franco.

**SALA:** 5 años.

**TURNO:** mañana y tarde.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

- ★ Los medios de comunicación. Su influencia en la sociedad.
- ★ Iniciación a la escritura. Escritura de palabras significativas.
- ★ Composición- Lectura de imagen- Forma.
- ★ Apoyos y rolidos.
- ★ Forma: el cuerpo como medio para reconocer las diferentes partes que componen la obra.
- ★ La banda numérica en los medios de comunicación.
- ★ Recuento de números del 1 al 10.
- ★ Utilidad de algunos productos tecnológicos. Características y funcionamiento de aparatos tecnológicos.
- ★ La banda numérica en los medios de comunicación.

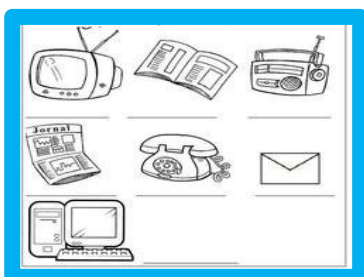
**TITULO DE LA PROPUESTA:** Curiosidades:” Los medios de comunicación”.

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:**

**DURACION:** desde el 02 hasta el 13 de noviembre.

**SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE.**

**Lunes 2 de noviembre área: Ciencias sociales.**



El alumno observara el video sobre” Los medios de comunicación” enviado por la docente o utilizando el siguiente enlace [https://youtu.be/9-POvA\\_RubU](https://youtu.be/9-POvA_RubU) Luego dialogara con un adulto ,el que le realizara algunas preguntas como: ¿De qué se trataba el video? ¿qué es la comunicación? ¿qué son los

## JINZ N°26\_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS.


medios de comunicación? ¿qué medios de comunicación conoces y cual utilizas en casa? etc. Después el niño con ayuda de algún familiar realizara la búsqueda de imágenes en periódicos -revistas, de los medios de comunicación que reconoció en el video. A través de estos recortes realizará un pequeño mural-collage, sino tienes diarios o revistas, también podrás dibujarlos y escribirles el nombre de cada uno en imprenta mayúscula.

✚ **Actividad n°1 del cuaderno:** ESCRIBO NÚMEROS A LA DERECHA DE LA LÍNEA Y PALABRAS A LA IZQUIERDA.

✚ Repasamos lateralidad recordando el juego con los pies derecho e izquierdo. Ahora con ayuda de un adulto escribimos la actividad en el margen, utilizando una regla trazar una línea vertical en el medio de la hoja así quedara dividida en derecha e izquierda, coloco las dos manitos, luego tomo los lápices de colores y escribes los números que conozcas y por último escribe palabras como por ejemplo tu nombre, objetos, el nombre de algún integrante de la familia etc.

### Martes 3 de noviembre área: Ciencias sociales.

#### El teléfono.

✚ El alumno observara el video de pocoyo sobre” El teléfono”  <http://www.youtube.com/watch?v=MWAmOKUnTrq> . Luego con la ayuda de un adulto se realizarán preguntas de comprensión sobre el vídeo como: ¿Qué medio de comunicación aparece? ¿para qué sirve? ¿quién está al otro lado del auricular? ¿te comunicas por teléfono o por celular? Después se hará la explicación sobre: definición, uso, partes del teléfono y celular móvil.



**Teléfono:** aparato que permite transmitir sonidos a distancia mediante señales eléctricas, por ejemplo, cuando llama alguien desde el otro lado. Puedes hablar con amigos, aunque estén muy lejos. Es una forma genial de comunicarse con amigos.

**Partes del teléfono:** Auricular, timbre, cable, marcador.

**Partes del teléfono celular:** Pantalla, teclado, cámara, micrófono y cargador.

✚ Posteriormente con ayuda de un adulto el alumno construirá un teléfono con envases de yogurt.

**Materiales:** 2 vasos de yogurts, hilo, punzón, tijeras, pegamento, papel de colores varios.

## JINZ N°26\_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS.

Procedimiento: Se hace un agujero en la base de cada yogur con el punzón. Se corta un trozo de hilo y se mete por el agujero que hemos realizado. Se anuda hasta que quede bien sujeto en el vaso de yogur. Y se decora cada vaso como más te guste utilizando el papel de colores o el material con el que cuentas en casa. Terminado el trabajo, ya podemos jugar a: ¡¡ **Comunícate guardando la distancia!!** Agarra un envase y la otra persona el segundo envase. Alejados hasta que el hilo quede bien tenso. Mientras uno habla usando el envase de micrófono, el otro escucha poniéndoselo de auricular; y luego al revés. Podes saludarte y comunicarte sin tener que gritar y guardando la distancia de seguridad.



### ✚ ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

#### Actividad 1

- Observar con atención el primer video con la explicación del docente sobre la “Forma musical” enviado a través de whatsapp.
- Ver el segundo video con “El juego de la polca” enviado a través de whatsapp. Prestar atención a las indicaciones del docente para realizar el juego.

### Miercoles 4 de noviembre área: Ciencias naturales.

#### La computadora.



✚ Después de observar el siguiente video, <https://youtu.be/nL04cvIBH78> responder a un adulto las siguientes preguntas: ¿Qué es una computadora? ¿Para qué sirve? ¿Que se observa en el teclado? ¿Ahora con ayuda de un adulto confeccionar una notebook para jugar a comunicarnos con los compañeritos, con la seño, ver dibujos, investigar algo que necesiten saber, se animan? Observar la imagen.

#### Materiales:

1 trozo de cartón rectángulo de 45cm x 40 cm aproximadamente, puede ser de una caja, 1 trozo de cartón de 20cm x 20 cm, lápices de colores o marcadores, 1 hoja

**Docentes responsables: Silvia Almonacid, Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesor residente, Educación física, Esteban Franco.**

## JINZ N°26\_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS.

negra de 20cm x25 cm, Tijera y plasticola

### Procedimiento:

Doblar el cartón por la mitad, en la parte de arriba o superior pegamos con plasticola la hoja negra que será el monitor, luego recortar cuadrados de 2 cm x2 cm, a continuación, escribir con los lápices de colores o marcadores en esos cuadrados el abecedario, números, signos, flechas etc. por último pegar todo en la parte de abajo o inferior donde corresponda, que será el teclado. ¡¡¡LISTO!!! ¡¡A JUGAR!! Seguro que les quedara hermosa y divertida.

### ✚ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad 1

Materiales: sogá, manguera, cordón.

Buscamos un lugar con pasto, luego con la ayuda de mamá o papá determinamos una meta que debe ser de 5 metros aproximadamente, nos trasladamos a ella y volvemos donde iniciamos en tres apoyos (perro rengo), luego apoyaremos las manos en el suelo y realizamos un pequeño salto con los pies juntos llevando los talones a los glúteos, pero sin despegar las manos del suelo ir y volver (conejito). Al finalizar colocamos la manguera, ponemos las manos en medio y realizamos Un salto de un extremo al otro, trasladando la cadera a un lado y al otro con los pies juntos sin despegar las manos.

Materiales: tubo de rollo de cocina (2), pelotas de papel, vasos.

Con la familia nos dividimos en dos grupos, colocamos los vasos en un extremo de la mesa (por debajo de la misma); el juego consiste en soplar la pelota a través del tubo de cocina y hacer que caiga dentro del vaso, gana el equipo que lo realice más rápido.

### Jueves 5 de noviembre área: Matemática.



✚ Recuento de números: Mirar atentamente los medios de comunicación diarios o revistas, buscar numeros, recortarlos y pegar en un circulo del 1 al 5 y en un cuadrado del 6 al 10. Luego contar según los números que se encuentren en cada figura en forma continua. Es decir del 1 al 10.

### ✚ ÁREA ARTES VISUALES.

Actividad n°1

**Docentes responsables: Silvia Almonacid, Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesor residente, Educación física, Esteban Franco.**

## JINZ N°26\_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS.

Esta semana celebramos la “**Semana de las artes**”, y te cuento que las artes son distintas formas de expresión que poseen las personas para representar sus sentimientos y emociones. Lo pueden hacer a través del baile, la música, la pintura, el canto, el teatro y otra forma más....

Te invito a que juegues con los pintores, recreando alguna obra que te guste. Para realizarlo debés observar distintas obras en internet y elegir una para representarla. Prestá mucha atención a los colores, los personajes (como están vestidos), los muebles, los objetos que allí se encuentren. Pedile ayuda a algún mayor para poder imitar la obra, buscando en casa los elementos necesarios (ropas, objetos, sombreros) para que quedes lo más parecido a la obra. Recordá que solo trabajamos con lo que tenemos en casa. Podés incluir a tu mascota si fuese necesario. Debés enviarme una foto a mi correo de la obra y tu representación. Te dejo una imagen para que te guíes. ¡Suerte y cariños!



### Viernes 6 de noviembre: área: matemática.

- ✚ **Observar el teclado del celular,** señalar dónde ven números. Nombrarlos, teclearlos en orden como se presentan ver pantalla, luego graficar un celular como el de la imagen y escribir la banda numérica. Mostrar al niño la parte de contactos y observar los números telefónicos. Marcar el de un familiar y conversar.



- ✚ **Actividad n° 2 del cuaderno:** ARRIBA – ABAJO

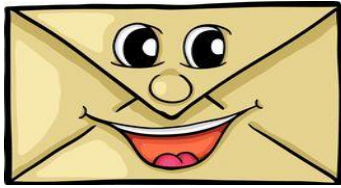
Recitar junto a un adulto la poesía. Luego responderle al adulto ¿Cómo se llama la tía? ¿Dónde está? ¿hacia dónde mira? ¿Qué ve? ¿quién pasa por abajo? ¿y por arriba? ¿Si miras para arriba que es lo que ves? ¿y si miras para abajo? En la hoja del cuaderno deberás dibujar a la tía Tomasa, debajo de ella caminando a el escarabajo y arriba a la mariposa. ¡Utilizaras tus colores para que tu trabajo quede hermoso!

## JINZ N°26\_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS.

Arriba en la terraza  
está mi tía Tomasa,  
para ver hacia abajo  
quién pasa y pasa.  
Camina por abajo  
Abel, el escarabajo;  
vuela por arriba  
la mariposa Oliva.

### SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE.

#### Lunes 9 de noviembre: área: lengua.



✚ **La carta:** es un medio de comunicación que relaciona a un grupo reducido de personas y la utilizamos para intercambiar emociones, sentimientos, opiniones y hasta dibujitos.

¡¡Ahora la seño y los chicos, se quedaron sin internet!! Y para comunicarse te propongo que escribas una carta ...si una carta!! Para ello necesitamos un poquito de ayuda de un adulto quien ira guiándote para confeccionar el sobre y para escribir palabras que desees enviarle a tu Seño, también podés dibujar ¡Espero ansiosamente tu cartita! ¡A trabajar! Luego pega el sobre con la carta en una hoja N°5.

✚ En el sobre que anteriormente confeccionaste con ayuda de un adulto, deberás escribir destinatario: el nombre de la seño y remitente: tu nombre como lo muestra la imagen.



Delante del sobre.



Detrás del sobre.

✚ **Actividad n° 3 del cuaderno.** ADENTRO Y AFUERA.

Dibujo y pinto un pez, alrededor del mismo dibujo burbujas(círculos) adentro de cada una escribo los números y afuera una palabra ¿te animas?



Martes 10 de noviembre área: matemática.



✚ **Explorar el calendario en el celular y señalar los números recitándolos.** charlar en familia las fechas de cumpleaños, buscar el calendario en el celular, observar el nombre del mes y números de día de cumpleaños de cada uno. Graficarse con la fecha de cumpleaños.

✚ **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

Actividad 2

- Reproducir una vez más el segundo video enviado por el docente, y seguir las instrucciones para realizar “El juego de la polca”. Cuando aparece un círculo en el video, marcar el pulso de la música con palmas. Si aparece un cuadrado, marcar el pulso de la música con los pies.
- Realizar nuevamente “El juego de la polca” y responder a las siguientes preguntas:  
¿El círculo aparece una sola vez o varias veces? ¿Cuántas veces aparece el círculo? ¿Cuántas veces aparece el cuadrado? ¿Cuántas partes diferentes tiene la obra musical?

Sugerencia: ver el video la veces que sea necesario para responder a las preguntas.

Miercoles 11 de noviembre: juego.



✚ Realizamos con botellas descartable el juego “cuidado que se cae”. Tomamos la botella y le cortamos la parte superior e inferior, lo decoramos y luego le realizamos orificios en diferentes direcciones para pasarle palitos. Colocamos las tapitas, vamos sacando un palito por vez y tratamos que no

caigan las tapitas. En una hoja colocamos el nombre de quienes juegan y vamos poniendo cuantas tapitas van cayendo al sacar los palitos.

✚ **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Actividad 2

Materiales: juguetes, pelotas de papel

En la posición de acostados con la ayuda de mamá o papá deberán colocarnos entre las piernas el juguete, el niño deberá con sus piernas llevar sin que se caiga colocarlo detrás de la cabeza. Repetir con diferentes elementos.

Materiales: sabana, repasador, pelota de papel, balde.

Con la familia nos dividimos en dos grupos, colocamos una línea de meta y una de

## JINZ N°26\_ NIVEL INICIAL 5 AÑOS\_ AREAS INTEGRADAS.

salida. El juego consiste en tomar el repasador de un extremo cada integrante del grupo y trasladar la pelota rápidamente y depositarla dentro del balde. El equipo que lo hace más rápido gana.

### Jueves 12 de noviembre: lengua.



**Alfombra Magia-letras**” Buscar en casa un afiche, papel o cartón y desplegar en el piso. Con ayuda de la familia, escribir letras del abecedario en imprenta mayúscula. Luego en círculos de cartón o cartulina de colores, escribir las mismas letras, guardar en una bolsita e invitar a los pequeños a que busquen las letras de su nombre y las coloquen en su respectiva casa.

### **✚ Actividad n° 4 del cuaderno. FIGURAS GEOMÉTRICAS**

Jugar al veo veo con las figuras geométricas. Antes de jugar trazar una línea en el medio de la hoja, de arriba hacia abajo, del lado derecho y arriba escribir tu nombre y del lado izquierdo escribir el nombre de la persona con la que vas a jugar. Esto lo usarás como anotador.

Comenzar el juego, anota debajo de tu nombre, dibujando la figura geométrica que has adivinado. Y también las que adivine la otra persona. Al final del juego cuenta y coloca el número. Gana el que adivino más. ¡Suerte!!!

### Viernes 13 de noviembre: juego



✚ Busco latas las decoramos con lo que mama tenga en casa, papel, plasticola, etc. Juego de tirar las latas: Sobré una mesa se colocarán 6 latas (3 latas en la base, 2 en la fila 1, 1 lata en la 2ª fila). La actividad consiste en tirar el máximo número de latas posible. Jugamos con mama, contamos y anotamos cuantas latas tiramos.

Directora: profesora: Érica Fernández

**Docentes responsables: Silvia Almonacid, Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares, Brian Becerra, Nicolás Bisignano y Patricia Ortega. Profesor residente, Educación física, Esteban Franco.**