

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Macarena Pineda

Docente de Especialidad en Tecnología: María Esther Lillo

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Artes Industriales III - Taller de Sublimación II

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con discapacidad

Turno: Mañana

Primer día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: ¡Se descubrió América!

- 1- Leer en familia el siguiente texto

12 OCTUBRE

UN NAVEGANTE GENOVES, **CRISTOBAL COLON**, VENCIENDO MUCHAS DIFICULTADES, LOGRO QUE LOS REYES CATOLICOS LE FINANCIARAN EL VIAJE QUE PROMETIA ENCONTRAR LA RUTA DIRECTA A LAS INDIAS, TAN ANHELADA POR LOS EUROPEOS.

ISABEL LA CATOLICA LE DIO SUS JOYAS Y DE ESTA MANERA ADQUIRIO LAS YA FAMOSAS CARABELAS: "**LA NIÑA, LA PINTA Y LA SANTA MARIA**".

EN SUS CARABELAS, CRISTOBAL COLÓN PARTIO DEL PUERTO DE PALOS EL 3 DE AGOSTO DE 1492. DURANTE 70 DIAS DE NAVEGACIÓN Y CUANDO YA SU TRIPULACION AGOTADA Y DESESPERADA QUERIA REGRESAR, ARRIBARON A LA ISLA DE GUANAHANI, LA CUAL FUE BAUTIZADA POR CRISTOBAL COLON COMO SAN SALVARDOR. NOS LLAMARON INDIOS POR PENSAR QUE HABIAN LLEGADO A LAS INDIAS. **EL 12 DE OCTUBRE DE 1942 CRISTOBAL COLON DESCUBRIO AMÉRICA.**

Comentar en familia

- ¿Quién descubrió América?
- ¿Cómo se llamaban las carabelas?
- ¿Quiénes ayudaron a Cristóbal a poder viajar?
- ¿Qué día cae 12 de Octubre?

Investigar en libros, revistas, internet, etc, la Bandera de la Diversidad cultural y dibujarla en el cuaderno

Área: Música

Docentes: Macarena Pineda.-Esther Lillo-María Eugenia Stolzing, Andrea Gómez-Natalia Coria- Vanesa Ríos-Rita Navarro.

Título de la propuesta: La música en el cine

Al inicio de la industria del cine las películas no tenían sonido, se le llamaba “cine mudo”; en la proyección un músico (generalmente un pianista) musicalizaba. Con el correr de los años la industria del cine incluyó efectos de sonido a sus películas; hoy en día es posible ver las películas con excelente calidad de imagen y sonido. El sonido es fundamental para ambientar. ¿Te imaginas tu película favorita sin sonido? Existen compositores que se especializan en componer música para películas y series, y muchas de ellas son reconocidas por su banda sonora.

1. Escucha el siguiente audio y nombra las películas o series a las que pertenecen
<https://drive.google.com/file/d/1V762LkFEH9NyibxH-tQJVbiOEuhEvb0f/view>

Segundo día

Área curricular: Geografía

Título de la propuesta: ¿Dónde está América?

En familia, buscar información en libros, revistas, internet, etc y ubicar en un mapa planisferio:

- **AMERICA**
- **ASIA**
- **EUROPA**
- **AFRICA**
- **OCEANIA**



- 1- Con ayuda en el mapa de AMERICA pintar:

- **Rojo AMERICA DEL NORTE**
- **Amarillo AMERICA CENTRAL**
- **Naranja AMERICA DEL SUR**



Área: teatro

Título de la propuesta: “Bailamos juntos pero separados “.

Contenido: Desinhibición y espontaneidad de gestos y movimientos.

Para estas actividades buscamos un espacio abierto donde nos podamos mover y divertir. Una vez elegido el lugar, utilizamos el equipo de música con que disponemos y seleccionamos los siguientes ritmos: un cuarteto, una cumbia y una salsa.

Con otro integrante de la familia nos disponemos a bailar, pero, manteniendo el distanciamiento social de dos metros, colocándose uno en frente del otro, y simulan tomarse de las manos copiando el paso del otro; ésto incluye que cada vuelta que la otra persona nos haga dar la tenemos que seguir como si estuviésemos tomados de las manos, y así bailamos el mismo ritmo.

Repetimos con los ritmos seleccionados e invitamos a toda la familia. Y... ¡¡¡¡¡¡A bailar!!!!!!

Tercer día

Área curricular: Habilidades tecnológicas

Título de la propuesta: : Buscamos imágenes en internet

Leer en familia los siguientes pasos para buscar imágenes en internet.



Realizar los pasos anteriores con ayuda de un familiar y descargar 5 imágenes.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a Jugar! “En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar”

Vamos a aprender y practicar juegos de malabares. Vas a necesitar: pelotas pequeñas

- 1- Lanza la pelota con una mano hacia atrás, gira rápidamente y tómalala con la misma mano.
- 2- Pasa la pelota por debajo de una pierna y tómalala antes de que caiga con la misma mano de lanzamiento.

Cuarto día

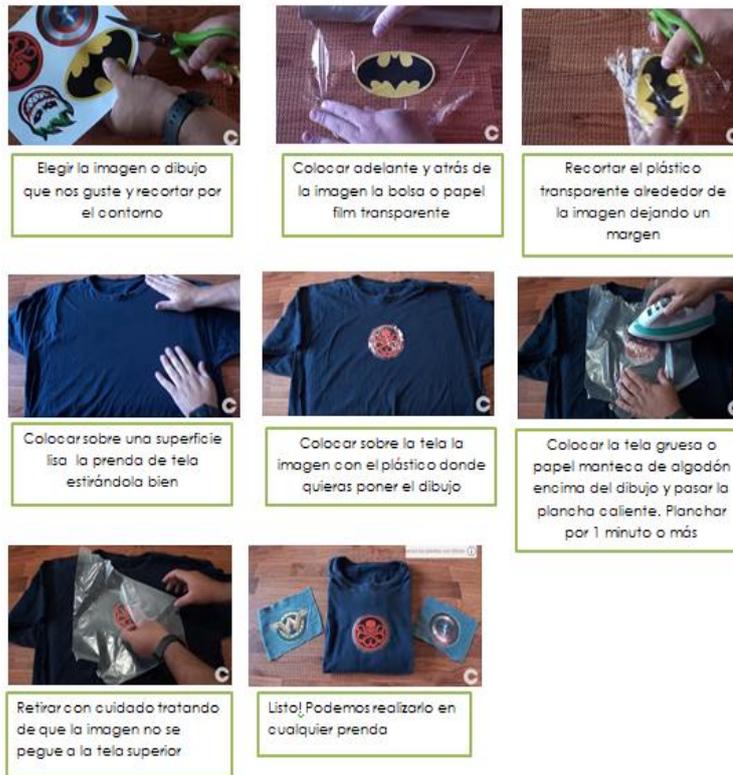
Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Aprendemos a estampar!

Buscar en casa: Remera, pantalón o bolso viejo - Bolsas de plástico transparentes lisas o papel film – Plancha - Pedazo de tela gruesa y dura o papel manteca - Revistas o dibujos hechos por uno mismo en papel - Tijeras



1- Con ayuda de un familiar seguir los siguientes pasos



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Atrapasueños

Contenido: Motricidad Fina.



En casa buscar una base de telgopor, plástico blando o cartón, tijera, lanas, temperas, fibras, lápices, fideos o mostacilla, etc. Todo tipo de material que encuentren y puedan utilizar para decorar.

1- En la base de la cual se disponga marcar un círculo en el centro del mismo y recortar, debe quedar una forma como muestra la figura.

2- Con hilo o lana se puede cubrir, envolver o perforar (hacer orificio) por donde pasar la lana, cualquier opción es posible según se prefiera.



A medida que se pasa la lana y se tensa para la siguiente pasada en cualquier orificio se puede colocar los fideos o mostacilla, como muestra la primera imagen.

3- En lugar de las plumas dibujar en papel, cartulina o goma eva diferentes formas: hojas, plumas, flores según sus preferencias.



Quinto día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Decoramos nuestra ropa dibujando nosotros mismos

Buscar en casa: Remeras viejas de colores, zapatillas de tela viejas, bolsos o mochilas de tela – Cloro - Marcador viejo – Imágenes – Tijeras - Pinza – Recipiente - Guantes de látex - Goma eva – Tapitas - Cinta de papel - Difusor

Seguir los siguientes pasos:

a) Armar el marcador para pintar siguiendo este procedimiento



b) Elegir el producto a decorar (en el caso de remeras o bolsos colocar papel de diario adentro) y decorar.

- Pueden decorar haciendo una plantilla, cortando el contorno y marcando con el marcador
- Pueden hacer el dibujo que prefieran directamente en la prenda
- Pueden hacer sellos con goma eva y tapitas, mojarlos cloro y marcarlo sobre la tela
- Pueden colocar figuras o formas recortadas sobre la prenda, o colocar cintas y rociar cloro con un difusor sobre ellas.
- Y listo!! Pueden decorar sus productos de tela como quieran



en



ustedes



Área Curricular: Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: ¿Qué es el COVID-19?

1- Conversar con nuestro hijo/ hija ¿qué sabes de la enfermedad?

2- Observar el video, ¿Qué es el coronavirus? De Happy Learning.

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

conversamos en familia

- ¿Qué es el coronavirus?
- ¿Cómo se transmite?
- ¿Qué cosas podemos hacer para intentar no contagiarnos?
- ¿Qué hago si presento síntomas?

Sexto día

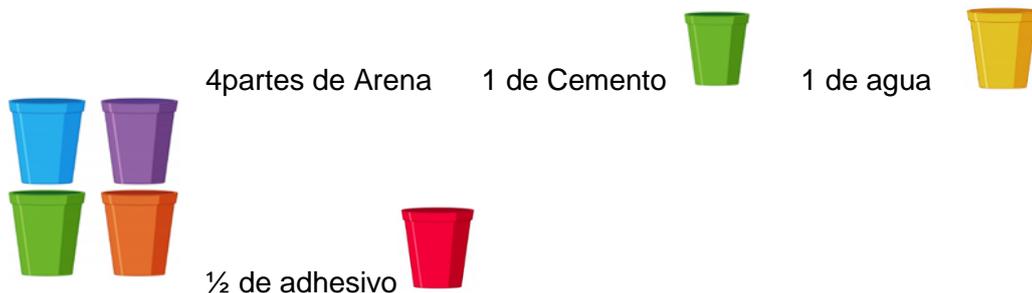
Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡HACEMOS MACETAS!!!

Buscar los siguientes materiales: cemento, arena fina, agua, adhesivo vinílico (cola de carpintero), recipientes para preparar el cemento, guantes, maceta del tamaño que tengas, toallas o repasadores de toallas o telas que sean absorbentes (2 o más según la maceta).

A- En el recipiente prepara lo siguiente: No te olvides usa guantes.

Cantidades



B- Mezcla todo muy bien, hasta que quede homogénea.



C- Al recipiente que usa de maceta, realiza la perforación para que salga el agua y luego en el agujero coloca un palo o algo que sobresalga para que sepas donde esta.



D- En la preparación del cemento, introduce una toalla mezcla hasta que este toda empapada.



E- Coloca la maceta boca para abajo, sobre algún lugar que quede bien, que no se mueva, en el fondo coloca un poco de cemento para que sea mas firme el fondo de la maceta.



F- A la toalla realiza un agujero en el centro para que pase el palo del fondo de la maceta. Una vez empapada, coloca la toalla sobre la maceta, si es chica usa dos, hasta cubrir toda la maceta, juega con tu imaginación para dar diferentes formas. Dejar secar uno o dos días.



Área: Música

Título de la propuesta: “Sonidos del cine”

Muchos sonidos del cine no son naturales, son recreados de manera artificial con elementos caseros; por ejemplo el sonido de lluvia se produce cuando el agua cae sobre una superficie.

1. Observa el siguiente video que te muestra ejemplos de los sonidos detrás de las escenas <https://www.youtube.com/watch?v=Mlo7P8Mu8Ek>
2. Busca elementos para sonorizar las siguientes situaciones:
Caballos cabalgando- sonido de reloj- lluvia – puerta cerrándose- explosión- persona caminando – risas

Séptimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡ TU ERES PARTE DE NUESTRO PLANETA!!!

Reciclamos en casa y hacemos “COMPOS”

Es un abono natural, económico y fácil de hacer, en una 6 a 8 semanas ya está listo, debe ser de color oscuro con olor a tierra húmeda.

Materiales: residuos orgánicos, desperdicios de verduras, cenizas, hojas secas, papel, cartón, estiércol, té, café, ramas, tierra, etc.

- 1- Arma con ayuda de papá un cajón de madera, tacho o puedes improvisar un lugar con un nailon en la base y hacer una pared.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Recital para la familia”.

Contenido: Explorar el cuerpo y el espacio.

En el mismo espacio abierto elegido, buscar el equipo de música y junto a la familia, el alumno, deberá caracterizarse de su cantante favorito y entretener a su familia, si bien podemos cantar como dicho artista, también podemos tratar de imitarlo con sus gestos clásicos, frases o ademanes.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales III – Formación Laboral

Para el disfraz, utilizar lo que tengan en casa tal como: vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc. En lo posible que sea representativo del personaje. Compartir una foto y enviar al grupo .

Octavo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: ¡¡¡HACEMOS MACETAS!!!

Continuamos con las macetas

Una vez seca, coloca la maceta boca arriba, puedes pintar y lista para colocar la planta.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. ¡Vamos a jugar!

Pasa dos pelotas de una mano a otra. Luego, intenta hacer lo mismo con tres.

Con un familiar. Intenta intercambiar (pasar y recibir) primero con dos pelotas, luego con tres. Caminatas Saludables: pueden salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañados por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual. Días: lunes a sábados. Horario: de 8 a 20 horas.

Noveno día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: COMPOS



Una vez que contamos con el cajón o el lugar, empezamos a realizar el COMPOS, para ello hay que juntar los residuos orgánicos que hay en casa. Observa la foto para hacerlo.



La capa marrón es tierra y hojas secas. Debe regarse y estar permanentemente húmedo.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Atrapasueños

Contenido: Motricidad Fina



En todas las figuras realizar un pequeño orificio por donde pasar la lana o piolín, entrelazar cada figura, también podemos colocar los fideos o mostacilla o algún detalle más que se prefiera.

Armamos el atrapasueños decoramos y damos forma según el gusto y preferencia que tengamos, así el diseño es la creatividad propia de cada uno de Uds.

Una vez logrado el diseño del atrapasueños podemos crear variantes, utilizar más materiales o con los mismos realizar otros tipos de atrapasueños.



Décimo día

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Decoramos un rincón de la casa!

Elegir un lugar al aire libre y en familia limpiar y adornar con nuestras macetas y plantas.

Área Curricular: Habilidades sociales - Autonomía Personal - Habilidades relacionadas con el cuidado de la salud.

Título de la propuesta: Uso del barbijo

- 1- Observar atentamente el paso a paso para uso del barbijo.



Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera