

## E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección "C" \_ Áreas Integradas.

E.E.E. CURA BROCHERO

Guía 15

Docentes: Sirvente Andrea, Correa Ana, Caravajal Gerardo, Carrión Giselle. Residente de Educación Física: Escudero Guillermo Exequiel.

Año: Taller de cocina. Sección "C". Educación de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde.

Tema: "Repaso"

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Cocina, Artes Visuales, Educación Física.

Contenidos seleccionados:

- ◆ Lengua: Producción de Palabras. Textos Instructivos.
- ◆ Matemática: Medida de Capacidad y Peso.
- ◆ Ciencias Sociales: Trabajo Colaborativo.
- ◆ Ciencias Naturales: Los Nutrientes. Alimentación Saludable y No Saludable.
- ◆ Cocina: Reconocimiento de variedad de medios técnicos según su función.

Selección y elaboración de productos alimenticios. Uso responsable de las medidas de seguridad e higiene.

◆ Educación Física: Practica de acciones motrices que involucren la capacidad coordinativa: combinación y acople de movimientos.

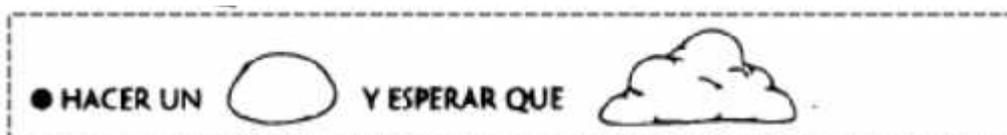
- ◆ Artes Visuales: Línea.

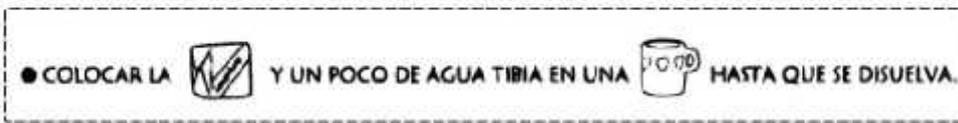
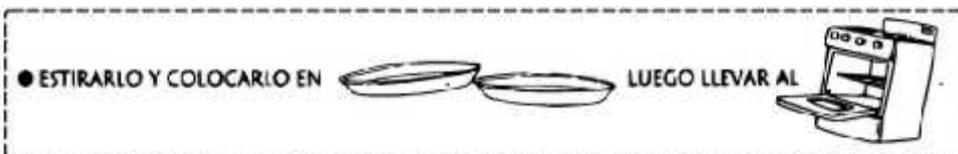
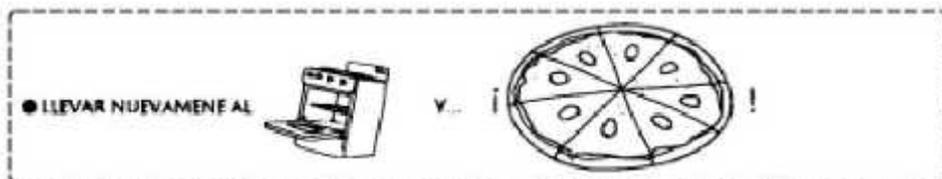
Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua.

- 1) Observar el siguiente procedimiento y responder.

### **PROCEDIMIENTO**





¿El procedimiento de esta receta, está bien ordenado? ¿Cuál sería el título de esta receta?  
¿Qué ingredientes y utensilios están utilizando?

Escribir en el cuaderno de forma ordenada la receta, teniendo en cuenta TÍTULO, IMAGEN, INGREDIENTES Y PROCEDIMIENTOS.

Día 2: Ciencias Naturales - Cocina.

1) Pintar la acción correcta de hábitos de higiene en la alimentación.



## E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección “C” \_ Áreas Integradas.

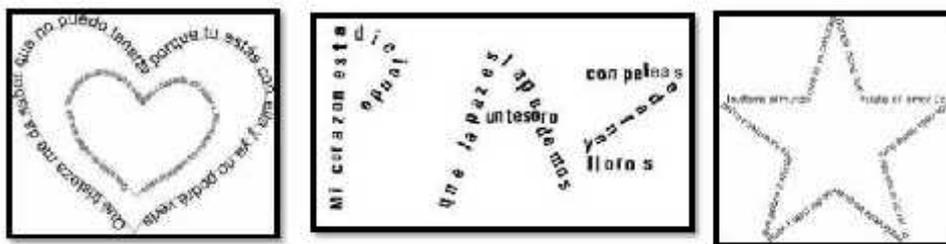
- 2) Cocina. Escribir las medidas de higiene que debes implementar al trabajar con alimentos.

.....  
.....

Día 3: Artes Visuales.

- 1) Artes Visuales. ACTIVIDAD DE REPASO INTEGRATIVO.

✓ Observar las imágenes de CALIGRAMAS, luego en una hoja realizar un dibujo o escribir una frase sencilla en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribir sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que NO debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



Día 4: Educación Física.

- 1) Educación Física. En un lugar amplio de la casa: realizo un trote hacia delante y vuelvo tres veces, luego me desplazo lateralmente (hacia la izquierda y después hacia la derecha), trote levantando las rodillas tres veces (ida y vuelta).

Coloco en el suelo una línea de cinco botellas vacías separadas a un metro, con una pelota de papel o de media (lo que tengan a mano en su casa) pateándola realizo zigzag con entre las botellas sin tocarlas, lo hago dos o tres veces. Luego de hacer lo anterior tomo la pelota con la mano y realizo zigzag entre las botellas tirando la pelota al aire y tomando la mientras pasan entre las botellas. Luego de finalizar el ejercicio anterior, con ayuda de un familiar, realizo pase y recepción con la mano y a la vez hago el zigzag (el familiar va por un costado). Finalizando estos ejercicios realizo una caminata o trote de tres kilómetros con un familiar.

Día 5: Cocina.

**E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección “C” \_ Áreas Integradas.**

- 1) Observar y copiar en el cuaderno los números y nombres de las verduras que hemos utilizado durante todo este año para elaborar recetas:



- 2) Unir con flecha el nombre de cada tipo de harina con la imagen que corresponde:

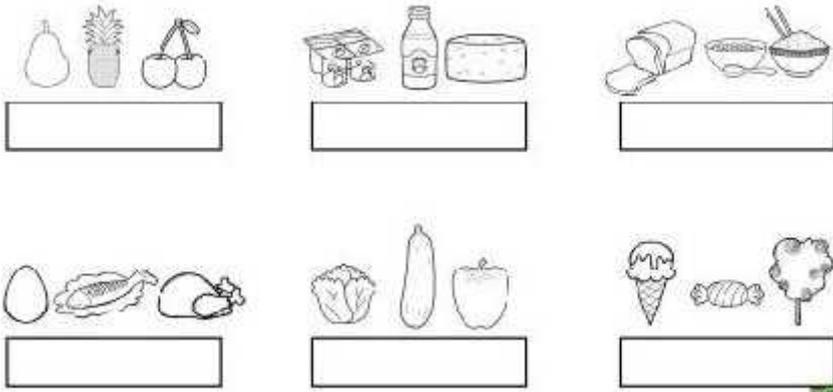
- Harina de TRIGO.
- Harina de MAÍZ.
- Harina de CENTENO.
- Harina de ARROZ.
- Harina de CEBADA.
- Harina de AVENA.



**E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección “C” \_ Áreas Integradas.**

Día 6: Ciencias Naturales.

1) Escribir el nombre del grupo de nutrientes que pertenecen los siguientes alimentos.

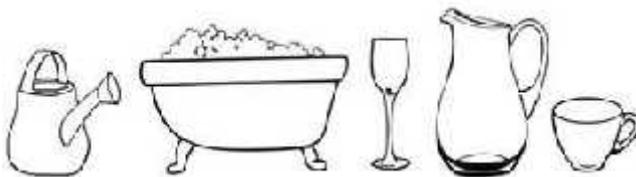


Tachar con una x el alimento que no corresponde al grupo de nutrientes.



Día 7: Matemática – Ciencias Naturales.

1) Colorear los recipientes en donde podría haber más de 1 litro de agua.



Marcar con un circulo los ingredientes que pesan 1 Kilo.



**E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección “C” \_ Áreas Integradas.**

2) Observar la siguiente imagen y escribir 2 elementos de higiene que se necesitan para trabajar en cocina en cuanto a la vestimenta.

1 \_\_\_\_\_

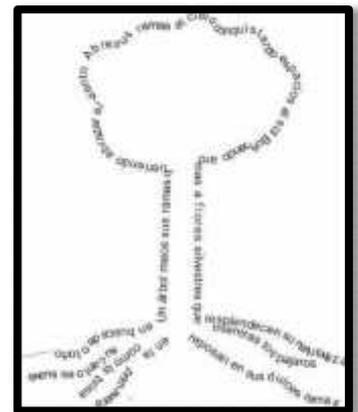
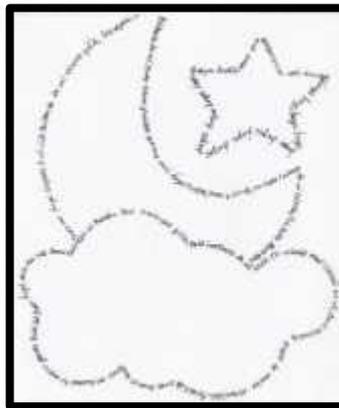
2 \_\_\_\_\_



Día 8: Artes Visuales.

1) ACTIVIDAD DE REPASO INTEGRATIVO.

✓ Observar las imágenes de CALIGRAMAS, luego realizar un sencillo dibujo en una hoja n° 5 blanca (recordar utilizar todo el espacio de la hoja) escribir sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que NO debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



Día 9: Lengua – Ciencias Naturales.

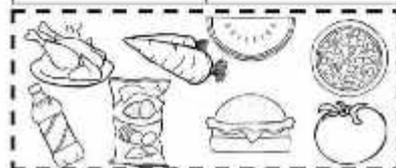
1) Escribir el título de las siguientes recetas, realizadas en guías anteriores.



2) Colocar el nombre de los alimentos observados, teniendo en cuenta la alimentación saludable y no saludable.

**E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección “C” \_ Áreas Integradas.**

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATAREA



Día 10: Ciencias Sociales - Educación Física.

- 1) Escribir en el cuaderno quienes colaboran en casa cuando realizas una receta.

Elegir tareas de la siguiente lista y realizarlas diariamente en la familia.



- 1 Preparar los ingredientes
- 2 Dictar la receta
- 3 Guardar la compra semanal
- 4 Pesar o medir ingredientes
- 5 Organizar los ingredientes
- 6 Aliñar las ensaladas
- 7 Lavar las frutas y verduras
- 8 Poner la mesa
- 9 Recoger la mesa
- 10 Preparar una receta

- 2) Educación Física. En un lugar amplio en su casa:

Realizo un trote hacia delante y vuelvo tres veces, luego me desplazo lateralmente (hacia la izquierda y después hacia la derecha), troto hacia delante llevando los talones a los glúteos, luego parado en el lugar levanto rodilla hacia delante alternándolas continuamente un minuto.

## **E.E.E. Cura Brochero \_ Taller de cocina sección “C” \_ Áreas Integradas.**

Con 5 botellas y una pelota de media:

Coloco en el suelo una línea de cinco botellas acostadas separadas a un metro, realizo salto por arriba de la botella, luego al final tomo la pelota de media y la lanzo contra la pared cinco veces, hago el ejercicio tres veces ida y vuelta, luego realizo saltos laterales mientras con la ayuda de un familiar realizo pase y recepción (el familiar se va desplazando lateralmente) para finalizar el ejercicio realizo un trote de 500 metros con la compañía de un familiar y respetando el protocolo.

Directora: Analía Cáceres.