

Escuela: Rabindranath Tagore

CUE 7000342-00

Docentes: Cristina Ríos- María Eugenia Suárez- Marta Barrionuevo-

Grado: 5º Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Áreas Integradas: Matemática, Cs. Naturales y Ética (EJE TRANSVERSAL)

Desde el 9 / 11 al 13 /11.

GUÍA Nº 23

Título de la Propuesta: GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN, GRUPO 2

Contenidos:

Matemática: Números naturales y fraccionarios- Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones- Medidas de longitud capacidad y peso- Geometría: Perímetro- estadística y probabilidad.

Ciencias Naturales: La importancia de la alimentación para la salud- Características morfológicas de los animales- La luz.

Indicadores:

Reconoce el uso de números naturales hasta 1.000.000 en situaciones problemáticas que lo requieran.

- **Identifica fracciones entre sí.**
- **Aplica las cuatro operaciones en la resolución de diferentes situaciones problemáticas.**
- **Clasifica figura geométricas según sus lados..**
- **Identifica distintas unidades de medida de longitud, capacidad y peso.**
- **Reconoce las características de plantas acuáticas y terrestres.**
- **Identifica animales terrestres y acuáticos según sus características.**
- **Identifica características de la luz.**

DESAFÍO: Diseñar recetas nutritivas y saludables con frutas o verduras.

Comenzamos con Ciencias Naturales para iniciar la resolución del desafío.

- 1- **Observa el semáforo y completa las actividades.**



a- Rodea los alimentos saludables.

- Fiambres carnes rojas verduras golosinas
- Lácteos cereales frutas

b- Escribe dos alimentos en cada color del semáforo

c- Indica si cumples con las siguientes actividades saludables:



SIEMPRE



A VECES



DELICIOSO

AVECES	NO CUMPLIO	ME PROPOMGO
Comes frutas y verduras		
Tomas leche o yogurt		

Haces ejercicios		
Dormís 8 horas		

Comenzamos con el área de MATEMÁTICA....

1- ¿Qué número obtengo si al 3.458.00 le sumo 5 cienes, después le resto 6 dieces y por último le sumo 4 diez miles _____

3-Completa la tabla

Anterior.	Número.	Posterior
.....	4.699.999

Se lee: _____

6.7981.000
------------	-------	-------

Se lee _____

.....	999.999
-------	---------	-------

Se lee: _____

3-Un integrante de la familia te dicta 10 números hasta 100.000, y luego ordena de menor a mayor.

4- Se debe realizar ensalada de fruta para un cumpleaños, completa la tabla teniendo en cuenta los datos.

Fruta comprada	Precio por kilo	Precio total
4 kg de naranja	\$65	
2 kg de banana	\$80	
3 kg de manzana	\$45	

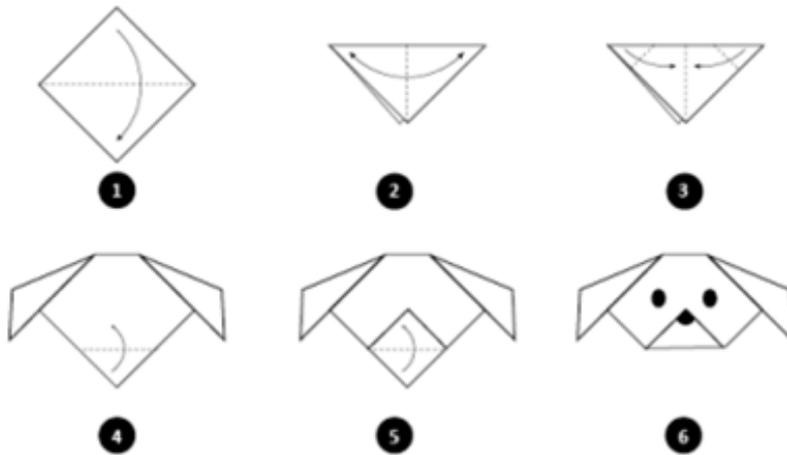
La compra de mamá es solo para un bidón de ensalada de frutas: ¿Cuánto gastará para 3 bidones?

¿Y para 10? ¿Cuál es la diferencia de dinero entre 3 y 10 bidones?

5- Piensa y resuelve la siguiente situación problemática.

a) En un depósito que guarda latas de duraznos, hay 6 cajas que contienen 24 latas cada una y otras 6 cajas con 12 latas cada una. Cuántas latas de duraznos hay en total en el depósito?

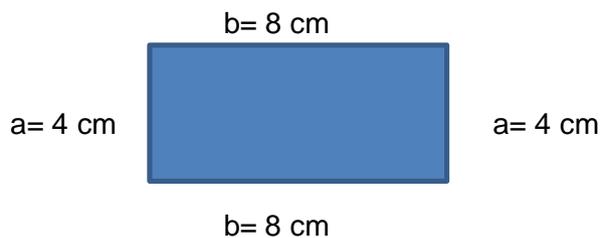
b) Tito desea guardar bidones 190 litros de jugo. Quiere poner en todos los bidones la misma cantidad. ¿Podrá envasarlos en 5 bidones?



Jugamos con papel glasé para decorar el salón de fiestas... Sigue las instrucciones: Toma un papel del color que te agrade. Dóblalo a la mitad. Vuelve a doblarlo por la mitad. Se formó un triángulo, dobla los vértices superiores hacia atrás. Ahora dobla el tercer vértice hacia atrás. Pinta los ojos y la nariz y ya tienes la carita de un perrito.

¿Qué figuras ibas formando a medida que realizabas el trabajo? _____

6- Para construir un cantero rectangular necesitas medir los lados del mismo.



a) ¿Cuánto mide el perímetro del cantero? _____

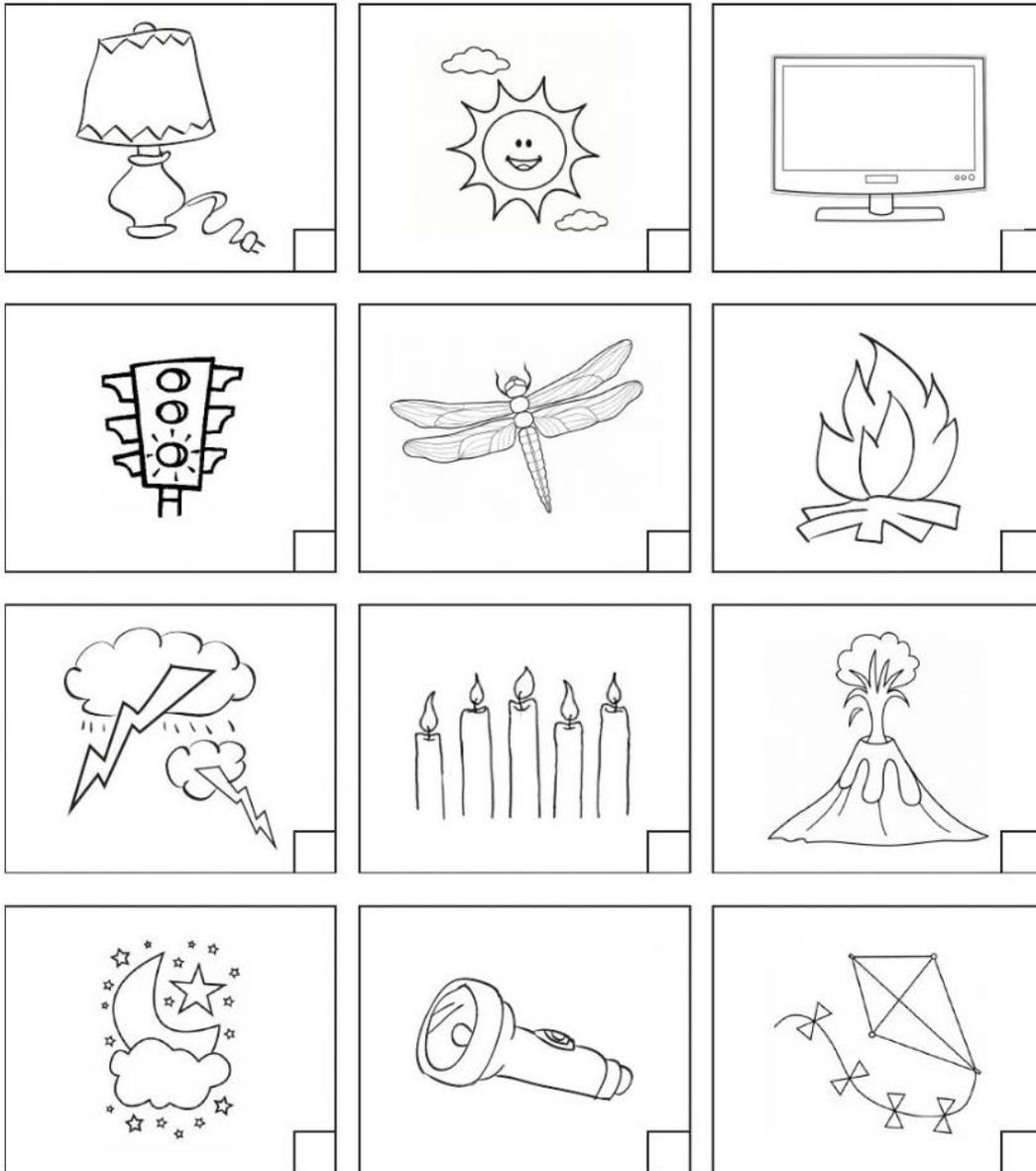
Sabemos que la luz es esencial para la vida de personas, plantas y animales

9- Completa escribiendo una de las opciones, con ayuda del concepto de la luz.

a) La luz viaja a _____

b) La luz se mueve _____

7- - Marca con un x las fuentes luminosas naturales.



5-Realiza la siguiente actividad....ATENCIÓN!!!!

Sopa letras de Animales Invertebrados

a	o	o	l	l	i	r	g	i	s	s	g
l	j	p	u	l	p	o	m	l	e	w	l
s	a	n	j	k	z	e	o	i	i	a	i
a	b	n	y	o	d	p	p	z	p	r	b
g	a	u	g	u	j	m	d	z	l	r	e
i	r	u	s	o	e	e	y	g	i	a	l
m	a	a	s	i	s	d	r	k	m	g	u
r	c	p	c	r	t	t	t	g	t	i	l
o	s	o	l	i	t	u	a	n	n	c	a
h	e	s	p	o	n	j	a	s	u	a	u
p	o	l	i	l	a	b	e	j	a	c	
q	s	a	l	t	a	m	o	n	t	e	s

Escuela Rabindranath Tagore-5°Grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- Anota 4 animales que encuentres en la sopa de letras.

7- Nombra 5 animales vertebrados e invertebrados:

- VERTEBRADOS : _____
- INVERTEBRADOS: _____

8- Menciona 3 características de los animales invertebrados.

- _____
- _____
- _____

9- Observa y luego anota 3 características del siguiente animal.



- _____
- _____
- _____

6-Piensa y responde:

- a) ¿De qué manera podríamos cuidar para no contaminar las aguas?
- b) ¿Qué harías si ves que tiran basura al canal de riego?
- c) Elabora una frase para la no contaminación del agua.

10-Responde con el corazón.

- a) ¿De qué manera podemos cuidar al medio ambiente? Nombra tres consejos:

- b) En casa... ¿Qué te enseñan sobre el cuidado de nuestro planeta? Escribe 2 consejos.

DIRECTORA: Andrea Matesich