

ESCUELA: JUAN MANTOVANI

C.U.E. 7000-3780

DOCENTES: Marcela González- Hilda Tejada- Daniel de la Rosa. Residente: Priscila Brizuela (sexto A). Docentes de M Especiales: M Castro, Residente: Gisel Brizuela (E. T), W Mérida (E. F) y Villavicencio (E.M.)

GRADO: 6° "A, B y C" (Segundo ciclo)

TURNO: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 de retroalimentación.(3)

Del 23 de noviembre al 2 de diciembre

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **LAS OLIMPIADAS DEL SABER 2020**

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración: valor posicional, escritura, Múltiplos y Divisores: situaciones problemáticas. Números primos y compuestos. Entes geométricos fundamentales y rectas. Ángulos: clasificación. SIMELA:

Lengua: El Mito. Lectura. Texto narrativo-informativo. Clases de palabras: Adjetivos. Sustantivos. Verbos. Hiato y diptongo. Oración bimembre.

Ciencias Sociales: Argentina, límites. Los espacios: América Latina y Anglosajona.

Ciencias Naturales: Biodiversidad. Cadena alimentaria. Red trófica. Seres bióticos y factor abiótico.

Formación Ética y Ciudadana: Declaración universal de los derechos humanos. Reglas de convivencia.

Ed. Tecnológica: Tipos de energías y circuitos eléctricos

Ed. Física: Ajustes de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas que involucren lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos.

Indicadores de evaluación:

* Resuelvan problemas e interpreten la información que brinda el problema en diferentes formatos.

* Dispongan de un repertorio memorizado de cálculo para utilizar en distintas situaciones.

* Revisen la correlación de los tiempos verbales en una narración.

* Resuelvan y revisen preguntas y respuestas que sean adecuadas a la situación propuesta.

* Expresen sus opiniones de modo fundamentado.

* Obtengan información de diversas fuentes para establecer vinculaciones posibles.

* Expresen y comuniquen ideas, experiencias y valoraciones.

* Realicen intercambios orales para dar cuenta de ideas y opiniones.

* Expresen y comuniquen ideas.

* Reflejen en sus actividades valores adquiridos en familia.

* Reconocen las diferentes expresiones motrices representativas de cada actividad deportiva.

* Reconocen los distintos tipos de energía.

* Identifican circuitos eléctricos.



DESAFÍO: CORONARSE COMO EL CAMPEÓN DE LAS OLIMPIADAS DEL SABER 2020 Y GANARSE EL PASAPORTE A LA ESCUELA SECUNDARIA.

ACTIVIDADES:

1. Observen detenidamente el siguiente video: <https://youtu.be/AtxY5h4Osmc>
2. Después de ver el video podrías decir al menos 2 cosas que crearon los antiguos griegos y se utilizan hasta ahora.
- ✚ Investiga que otros dioses y héroes existen de la antigua Grecia, elige uno para representarlo y envía una foto a tu docente del que seleccionaste.
3. Lee el siguiente texto

¿Cuál es el origen de los Juegos Olímpicos de Grecia?

El origen de los Juegos Olímpicos se remonta, como el de muchos otros eventos actuales, a la antigua Grecia. Su principal cantor fue el poeta Píndaro. Según una leyenda suya, fue Heracles (Hércules) quien llamó Juegos Olímpicos a una serie de eventos deportivos en honor a su padre Zeus.

Fueron una serie de competiciones atléticas disputadas por representantes de diversas ciudades-estados griegas (Polis) a partir del año 776 a. C. Los Juegos Olímpicos se disputaban normalmente cada cuatro años o una olimpiada.

5. Analizamos:
 - a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Márcalos con corchetes.
 - b) ¿Cuántas oraciones tiene? Márcalas con paréntesis
 - c) Extrae del texto un sustantivo propio y un sustantivo común.
8. ¡Seguimos analizando textos! Lee con atención:

El mito

Los mitos son relatos que explican el origen de los hombres y del mundo que habitan. Estas narraciones de carácter maravilloso nacieron como producto de la imaginación de una sociedad o de un pueblo que intentaba explicar el origen de su propio mundo. Los hechos evocados transcurren en un tiempo impreciso y lejano.

Los pueblos más antiguos, como los griegos, los romanos, los mayas y los incas crearon sus propias historias para explicar su cultura, su religión y los elementos del mundo que los rodeaban. Los mitos se han transmitido en forma oral de generación en generación.



Los dioses y los héroes

A diferencia de las leyendas, los mitos se caracterizan por la intervención de dioses y de héroes que, en algún tiempo remoto, habrían precedido a los hombres en la tierra. Ellos son los personajes principales de las situaciones narradas y suelen interactuar con los hombres.

Los dioses, en general, tienen un gran poder, son inmortales y pueden asumir forma humana. Suelen vivir alejados de la Tierra, como los dioses griegos que viven en el monte Olimpo.

Los héroes, en cambio, son hombres que, si bien carecen del poder divino de los dioses, están en contacto con ellos y gozan de su ayuda. Poseen rasgos excepcionales, como una increíble fuerza, una enorme valentía o una gran astucia. Ellos encarnan los ideales morales de la época.

Explica con tus palabras: ¿Qué es un mito?

9. Extrae del texto dos verbos.

10. Lee las siguientes palabras e indica cuales tienen diptongo y cuales hiato:

generación, intervención, dioses, héroes. Envía una foto de esta actividad a tu docente.

11. Analiza sintácticamente la siguiente oración:

Los dioses, en general, tienen un gran poder.

✚ Busca en tu casa elementos con qué caracterizarte del personaje que elegiste.
Envía a tu docente una foto.

12. En la actualidad las olimpiadas son de gran interés para todo el mundo, lee el siguiente texto:

Los juegos olímpicos son la competición deportiva más importante del mundo, y en ella, participan los mejores atletas del país. Tiene lugar cada 4 años, período de tiempo al que denominan olimpiada y presenta determinadas reglas para participar.

Está formado por cinco aros entrelazados y representa las cinco partes del mundo unidas al olimpismo



A los ganadores les entregan medallas: de oro al ganador y de plata y bronce al 2º y 3º clasificado.

La última olimpiada fue en Río de Janeiro en el año 2016, donde Argentina ganó tres medallas de oro y una de plata.

La mascota que representa estas olimpiadas se llama Vinicius.

Averigua qué otras olimpiadas existen aparte de las de deportes y envía a tu docente la información encontrada.



14. ¡Seguimos analizando el texto!

a) ¿En qué anillo ubicarías a Argentina? ¿Por qué? b) ¿En qué país se encuentra Río de Janeiro?

✚ En un mapa del Continente Americano ubica a Argentina e indica con que países limita.

15. Subraya la respuesta correcta:

*Brasil se encuentra en el continente: Asiático

Americano

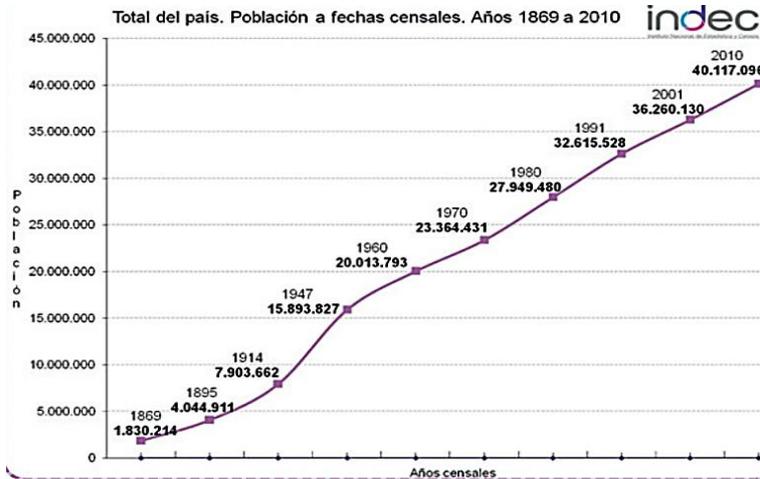
*Argentina pertenece a: América latina

América Anglosajona



BELGRANO 1950 - VILLA SAN MARTÍN – ALBARDÓN

16. Observa el siguiente gráfico de la evolución de la población de Argentina y responde en tu cuaderno:



* ¿Qué cantidad de población había en el 2010?
 * ¿Qué valor relativo tiene el 5 de la población del año de 1991?

17. Para participar de las olimpiadas del saber Matías se informa de las reglas:

- De participación:
1. Tener entre 11 y 13 años.
 2. Ser ordenados y claros con la resolución de las actividades.
 3. Revisar sus respuestas.
 4. Respetar la hora indicada en la competencia.
 5. Los participantes deberán resolver individualmente los ejercicios.
 6. Devolver los cuestionarios completos ni bien sean terminados de completar.
- De la penalización:
1. No cumple con el tiempo estipulado para realizar los ejercicios.
 2. Si se le descubre haciendo trampa.
- De la premiación:
1. Al ganador se le hará entrega de una medalla y un diploma
 2. Al segundo y tercer puesto se le extenderá un diploma.

18. Reflexiona y responde: ¿En tu casa tienes reglas de convivencias? ¿Y en la escuela?

- ✚ En borrador escribe una propuesta sobre normas y reglas que te gustaría que tenga las olimpiadas del saber.
- ✚ Transcribe al menos dos derechos humanos que tenemos los ciudadanos argentinos.

19. A Matías le toca las siguientes actividades, ¿Te animas a ayudarlo a resolver?

Una ranita cae a un pozo de 30 metros de profundidad. En su intento por salir, sube en el día 3 m. pero en la noche resbala y baja 2 m.

¿ Cuántos días tardará la ranita en salir del pozo?

20. Observa la imagen de un ecosistema de Argentina.



*Completa el cuadro con lo que observas en la imagen

| Seres bióticos | Factor abióticos |
|----------------|------------------|
| | |

21. Imagina y dibuja una cadena alimentaria.

22. Lee con atención las actividades realizadas en el año se EDUCACIÓN FÍSICA y responde el siguiente cuestionario:

- 1-Mencione tres deportes que se jueguen con las manos.
- 2-¿Cuántos jugadores integran cada equipo en el campo de juego, en el hándbol?
- 3-Deportes que utilizan las manos y los pies en el juego.
- 4-¿Que sanción reglamentaria se cobra cuando un jugador toca la pelota con la mano dentro del área en el fútbol?

23. Lee con atención las preguntas de tecnología, respóndelas, te damos como ayuda la guía en la que fueron vistas:

1. ¿Qué ventajas tiene la energía eólica? ¿Y Que inconvenientes? Guía 5
2. ¿Qué ventajas tiene la energía solar? ¿Y Que inconvenientes? Guía 5
3. ¿Cuáles con las fuentes de energía no renovables? Guía 6

¡Llegó el gran día! ¿Estás preparado? ¡A demostrar lo que sabes! ¡Éxitos!
 ✚ Piensa y reflexiona: ¿Te gustaron las actividades de esta guía? ¿Qué temas te resultaron más fáciles y difícil

Directora: Mónica González
 Vice directora: María Caballero