

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1

Escuela: Educación Popular **CUE:** 7000260-00

Docente: M. Florencia Russo Navas

Grado: 4º **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: Jugar para aprender.

Contenidos: Lengua: Texto Instructivo. Verbos en infinitivo. Modo imperativo. Conectores de orden. Matemática: Multiplicación y división por unidad seguida de ceros. Valor posicional. Descomposición aditiva. Ángulos. Clasificación de los ángulos según sus medidas. Ciencias Sociales: Los recursos naturales de la provincia y de la argentina. Tipos de relieve. Ciencias Naturales: Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Criterios de clasificación. Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico. Redacta los pasos haciendo uso de verbos en infinitivo. Conjuga los verbos en modo imperativo. Expresa el procedimiento haciendo uso de conectores de orden. Matemática: Resuelve cálculos mentales sencillos. Reconoce el valor posicional de las cifras de un número. Descompone en forma aditiva. Clasifica ángulos según su amplitud. Ciencias Sociales: Distingue diferentes tipos de relieve. Reconoce los recursos naturales y los clasifica. Ciencias Naturales: Reconoce y clasifica seres vivos según sus características. Formación Ética Ciudadana: Reflexiona y cuestiona sobre los temas abordados.

Desafío: Elaborar un juego de preguntas con tarjetas y producir las instrucciones del juego.

Propuesta Pedagógica - Actividades del 16/11 al 18/11

Te desafío a fabricar un juego de preguntas y respuestas. Para elaborar este juego, recordaremos algunos temas trabajados en las guías pedagógicas, no te angusties si no pudiste resolverlas todas, será un trabajo sencillo y podrás consultarme siempre que necesites, recuerda que estoy aquí para ayudarte. Deberás mandar fotos, audios y videos que serán tus evidencias de cómo estas aprendiendo, es muy importante que lo hagas.

1. Necesito que, en un audio, me cuentes brevemente:

¿Te gusta jugar? ¿Cómo piensas que influye el juego en la vida de los niños? ¿Te parece que es importante dedicar un momento para jugar todos los días?

¿Has jugado al "Preguntados" alguna vez? ¿Lo conoces? ¿Crees que es posible diseñar un juego de preguntas que incluya diferentes temáticas? ¿Cómo lo harías?

Cuando tengas listo tu audio me lo envías por WhatsApp.

2. Para preparar el juego necesitarás:

Escuela Educación Popular - 4º Grado - Áreas integradas.

Materiales:

Cartulina, papel o cartón.

1 Marcador negro

Lápices de colores.

1 Tijera

1 Regla

Preparación:

1º Marcar rectángulos de 7 cm x 9 cm.

2º Recortar los rectángulos para obtener las tarjetas de tu juego.

3º Escribir en la parte superior la pregunta

4º Agregar opciones de respuesta y colorea la respuesta correcta.

3. Responde en tu cuaderno y envíame una foto: ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Puedes subrayar los verbos? ¿En qué modo aparecen?

4. Para poder jugar, es necesario escribir las instrucciones del juego. Lee el texto que la seño te enviará por WhatsApp y en archivo adjunto, luego de la lectura comienza con tu producción. Puedes realizar una lista de oraciones que te ayuden a recordar y ordenar los pasos. Escribe tu texto en borrador y envíame una foto para que yo pueda ayudarte o realizar sugerencias. Cuando esté listo lo pasarás a la versión final y me enviaras un audio o video leyendo tu texto.

5. Comenzarás con la preparación del juego. Recorta rectángulos de cartulina, papel o cartón que midan 7 cm de alto y 9 cm de ancho. Estas serán las tarjetas de pregunta de tu juego, a continuación resolverás situaciones sencillas y luego podrás utilizar esta información para las preguntas de tu "Preguntados".

6. Recuerda las multiplicaciones y divisiones por unidad seguida de ceros, es decir, x10, x100, x1000 y resuelve mentalmente marcando la opción correcta:

- a- $95 \times 100 =$ **950** **9.500** **95.000**
- b- $750 \times 1000 =$ **7.500** **75.000** **750.000**
- c- $6.800 / 10 =$ **68** **680** **68.000**
- d- $540.000 / 1000 =$ **540** **5.400** **54.000**

e- Explicame en un audio como pensaste los cálculos.

7. Observa las cifras de este n° 730.452 y completa:

La cifra de mayor valor es,..... porque vale.....

La cifra de menor valor es,..... porque vale.....

8. Descompone los siguientes n° en forma aditiva.

$273.125 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$417.492 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

Ejemplos de tus tarjetas:

$87 \times 1000 =$
870
8700
87000

En el número 845.359 ¿Qué valor tiene la cifra 4?
40.000
4.000
400.000

563.748 =+.....+.....+.....+.....+.....

931.215 =+.....+.....+.....+.....+.....

9. Recuerda la clasificación de ángulos.

a- Coloca Verdadero(V) o Falso(F) según corresponda.

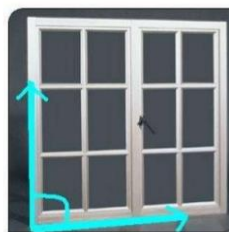
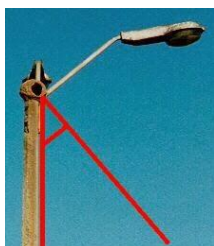
- Un ángulo obtuso puede medir 70°. Un ángulo agudo es menor que 90°.
- Un ángulo que mide 70° es agudo. Un ángulo recto es mayor que un obtuso.

Un ángulo recto mide:

Menos de 90°
90°
Más que 90°

b- Pinta la opción correcta en el ejemplo de la tarjeta

10. Observa las siguientes imágenes de la vida cotidiana y escribe el nombre de los ángulos que se forman.



¡Recuerda enviarme fotos a medida que avances en tus actividades!

11. Responde en tu cuaderno y luego envíame una foto para poder ver tus respuestas.

¿Qué son los recursos naturales? ¿Cómo se clasifican? Describe brevemente cada uno.

12. Completa el cuadro con recursos de nuestra provincia.

Recursos Naturales Renovables	Recursos Naturales NO Renovables	Recursos Inagotables

El carbón es un recurso:

Renovable
No Renovable
Inagotable

13. Marca la opción correcta en el ejemplo de la tarjeta.

14. Responde en tu cuaderno y envíame una foto para conocer tu opinión.

¿Qué opinas sobre el uso de los recursos naturales? ¿Las personas los utilizamos de manera responsable? ¿Cuándo piensas que estás haciendo uso responsable de un recurso natural?

15. Explica brevemente y anota en tu cuaderno: ¿Qué son los relieves?

16. Lee las siguientes descripciones y escribe a qué tipo de relieve se refieren.

- Elevación natural del terreno con pendiente escarpada y de gran altura. unidas entre sí, forman cordilleras o cadenas. _____
- Elevaciones de menor altitud, cuyas cimas son ásperas y desiguales, en el caso de San Juan, dan origen a la llamada precordillera. _____

Escuela Educación Popular - 4º Grado - Áreas integradas.

• Son relieves planos y elevados. Suelen estar formados por rocas muy antiguas y resistentes. _____

• Son grandes extensiones planas de baja altura.

• Depresión alargada del terreno, más o menos ancha, cruzada por un curso de agua o por un glaciar.

Las extensiones planas de baja altura son:

Montañas
Sierras
Llanuras

17. Pinta la opción correcta en el ejemplo de la tarjeta. →

18. Responde en tu cuaderno: ¿Qué relieves predominan en nuestra provincia? Nombra cerros, sierras y valles que recuerdes.

¡Recuerda enviarme fotos a medida que avances en tus actividades!

19. Clasifica los siguientes animales según su alimentación, reproducción y esqueleto, colocando una X donde corresponda.

Según Animales	Alimentación			Reproducción			Esqueleto	
	Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros	Vivíparos	Ovíparos	Ovovivíparos	Vertebrados	Invertebrados
Caballo								
Rana								
Oso								
Gusano								
Abeja								
Gallina								

20. Marca la opción correcta en el ejemplo de la tarjeta →

El caballo es un animal:

Herbívoro
Carnívoro
Omnívoro

21. Dentro de los animales vertebrados, encontramos estos grupos. Completa el cuadro con lo que sabes.

	Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Respiran por...					
Su cuerpo está cubierto por...					
Sus extremidades son...					
Su reproducción es...					
Ejemplos de animales...					

22. Realiza tarjetas con la información del cuadro.

¡Recuerda enviarme fotos a medida que avances en tus actividades!

Nota: Debes realizar al menos 4 tarjetas para cada ejemplo, con datos diferentes entre sí, y distintos al de los ejemplos.

Directivo a cargo de la Institución: Claudia Álvarez