

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente inesperada provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no solo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, de la continuidad de las trayectorias educativas de niño/s, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan solo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolo y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman días a días en nuestra jurisdicción.

**Consciente de nuestra nueva etapa de aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /4305840-4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando**

Escuela: E.N.I N°60

Docentes: Cristina Soledad Delgado\_ Gabriela Alejandra Segura

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

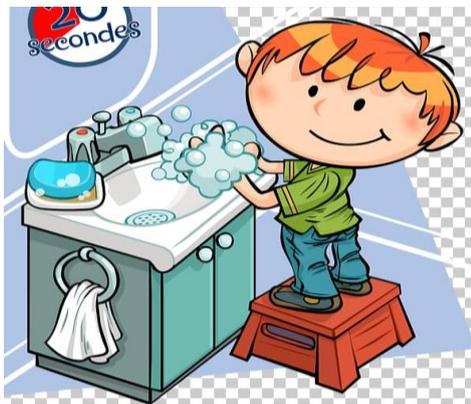
Área Curricular: Áreas integradas

Título: “Cuidando mi Cuerpito”

Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene, y el cuidado de su salud. La higiene en educación infantil es una de las funciones principales en esta edad. Conseguir que los niños y niñas sean lo más autónomos posibles en sus acciones, de una forma gradual y progresiva es uno de los propósitos principales, además de fortalecer esta área teniendo en cuenta la importancia que ha tenido durante este tiempo de pandemia.

#### ACTIVIDAD 1:

En casa con ayuda de mamá, nos observamos las manitos. La docente enviara un audio con la canción “la familia de la mano” (esta va nombrando los dedos y sus nombres). Luego buscamos una palangana y colocamos jabón. Jugamos haciendo espuma y pompas.



#### ACTIVIDAD N 2

Se propondrá, a los chicos que jueguen en casa con barro, harina, o cualquier elemento que le permita ensuciarse las manos. Luego un mayor usara su mano como un títere, y le contara la historia de manito enfermita.

Manito enfermita estaba triste porque no podría comer torta. Había jugado en el jardín y se llenó de gérmenes. Cuando estaba llorando, apareció su amiga manito feliz y conversaron

sobre lo mal que hacia los gérmenes. Manito feliz invito a manito enfermita a lavarse con su amigo espumón y agüita divertida. Cuando estaban las dos manitos limpias comieron torta feliz.

Reflexionamos en familia sobre la importancia de lavarse las manos

#### ACTIVIDAD 3:

Merendamos en familia. Se invitará a los pequeños recordar los elementos que usábamos en el jardín a la hora de desayunar o merendar y los pasos que realizamos antes de comer.

Para esto la señorita enviara un audio por WhatsApp, con las recomendaciones y los pasos que debemos tener en cuenta: lavarnos las manos, secarnos bien, colocar el mantel y los elementos para comer. Cantamos la canción: “Los enanitos”. Luego compartimos la merienda o el desayuno.

#### ACTIVIDAD 4:

En familia preparamos una rica merienda nutritiva.

Se propondrá jugar a ser cocineritos utilizando lo que tengamos en casa, ejemplo con frutas: hacemos una ensaladita picando todo bien chiquito con ayuda de un mayor.

Antes de cocinar, recordamos como lavarnos las manos y la canción para hacerlo.

Las familias podrán hacer un pequeño videíto mostrando los pasos que siguieron en su receta y luego el que quiere lo comparte en el grupo de WhatsApp.



ACTIVIDAD 5:

Recordamos la importancia del aseo personal. En casa cantamos la canción de “Pimpón es un muñeco” (esta será enviada por la docente en un audio) Se los invitará a jugar bañando a muñecos, bebetes o lo que tengan en casa. Para ello usaran palanganas o fuentones con agua, jabón, esponjas. Cada pequeño bañara su muñeco y con ayuda lo vestirá y perfumara.



ACTIVIDAD N°6

**Luego nos** bañamos jugando con el jaboncito y la esponja y cantando la canción de Pimpón

Se pedirá a las mamás que les den forma de estrellitas, luna, etc. a los jabones para incentivar a los pequeños.

ACTIVIDAD 7:

Se enviará el cuento del doctor Sanín, esta historia se basa en un nene que va al doctor porque le duele la panza y pronto se mejora porque el médico le da recomendaciones como lavarse las manos antes de comer. Dibujamos la historia en casa con lo que tengamos, mientras escuchamos la canción de “el brujito de bulugu”.



ACTIVIDAD N°8

¡Jugamos en casa a ser cazadores de los Asquetos del cuento del doctor Sanín! Para esto pedirá a las mamás que en papel o tapitas dibujen caritas de Asquetos como los del cuento y los escondan por la casa. Los pequeños deben salir a buscarlos y guardarlos en una caja para que no se escapen.

ACTIVIDAD N° 9

Se solicitará que animen a los pequeños en las actividades como desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponda.



ACTIVIDAD N°10

Se solicitará a los padres que ante las posibilidades de tener acceso a los canales de aire y programación ofrecida como Paka Paka, la plataforma de YouTube, observen junto a los pequeños los videos sobre la higiene personal y cuidados de la salud.



Área Curricular: Educación Física

Título: “Jugamos con nuestro cuerpo”

El cuerpo: como se mueve. Exploración de habilidades como correr, saltar, etc.

## ENI N° 60\_Salita de 3 años \_Áreas Integradas

### Actividad N°1

Se propondrá jugar en familia a los payasitos, para esto se pintarán la nariz de color rojo.

Un familiar será payasito “líder” y deberá hacer algunos pasos al ritmo de la música y el pequeño deberá imitarlo. (por ejemplo: saltar en un pie, dar giros, correr alrededor de la mesa, etc.) Cuando la música para, deberá quedarse quieto como estatua y el payasito mayor deberá intentar hacerlos reír.

Luego deberán elegir a un nuevo payaso líder para que de las indicaciones.

Para finalizar los payasitos se acostarán en el suelo sobre almohadas o colchas y descansarán acompañados de una música suave.

### Actividad N°2:

Se propondrá jugar a los animalitos del circo. Para esto en familia se pintarán la cara con bigotes y nariz utilizando elementos que hay en casa como lápiz labial o para ojos.

Luego deberán imitar a estos animalitos tomando la posición de cuadrúpeda y se deberán desplazar por la casa imitando el movimiento de los mismos.

Un mayor será el “domador” quien dará órdenes a los animalitos.

Para finalizar el domador reunirá a los animalitos para ir a tomar la merienda.

Docente: Cintia Monje

Área Curricular: Educación Musical

Título: “Exploramos nuestra voz y jugamos con nuestro cuerpo”

Canto individual y grupal. Voz de niño y adulto. Esquema corporal.

### 1° ESTIMULO

Nos saludamos recordando la canción con la que nos saludamos HOLA, HOLA:  
[https://youtu.be/Eh\\_Wkt5qmNQ](https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ) .

## ENI Nº 60\_Salita de 3 años \_Áreas Integradas

Escuchamos la canción PICA PIEDRA: <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE> Jugamos con la familia y reconocemos que voces cantan (femenina, masculina), ¿cantan todos juntos o alternadamente?

Nos aprendemos la canción, la cantamos todos juntos y jugando hacemos los ademanes.

Buscamos elementos que tengamos en casa (guantes viejos, medias, botones, etc.) y armamos un títere que nos imaginemos para que nos ayude a cantar la canción, lo mostramos a la profe cuando volvamos al jardín. 2º 2º ESTIMULO

Recordamos la canción para lavarnos las manos: <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>  
Escuchamos un cuento: <https://youtu.be/80NYTksI7TM> .

Con la ayuda de papá y mamá inventamos gestos y/o movimientos para acompañar el cuento.

Con ayuda de un adulto inventamos nuestro propio cuento con muchos sonidos que realizaremos con nuestro cuerpo.

Grabar un video con el cuento inventado y mostrárselo a la seño.

Docente: María Laura Cajas

Nivel inicial: sala de 3 años

Turno: mañana y tarde

Área Curricular: Artes Visuales

Título: Contenido: Expresión corporal

Actividades:

1º En familia deberán armar una coreografía, dramatización o talento que desea mostrar sobre una base musical, la que más les guste.

2º Deben ensayar previamente, elegir un nombre artístico para la presentación; pueden acompañarse por elementos: pañuelos, sogas, aros, pelotas, sombreros, capas, etc. Un familiar deberá actuar de presentadora del evento.

Para dejar registro de la actividad grabar un video y compartir al grupo de WhatsApp.

**ENI N° 60\_Salita de 3 años \_Áreas Integradas**

¡A divertirse mucho en familia!

Directora: Patricia Gil