

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓNGRUPO: 2Escuela: Mons. Timoteo Maradona CUE: 7000 280 00Docentes responsables: Carla Maltinti – Susana TodiscoGrado: 5° A y B Turno: MañanaÁreas: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título: “¡Niños y niñas en alerta. Cuidemos el medio ambiente!”

Contenidos: ♦ Tipo de texto: expositivo.

- ♦ Forma de organización textual y propósito de los textos: el párrafo, la oración.
- ♦ Sustantivo, adjetivo y verbo: clasificación y tiempos verbales.
- ♦ Producción de texto en forma autónoma.
- ♦ Clasificación de palabras según su acentuación
- ♦ Ecosistema acuático
- ♦ Animales vertebrados e invertebrados.
- ♦ Cadena alimentaria
- ♦ Valor: el cuidado del agua

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Comprende el texto dado.
- * Reconoce tipología textual.
- * Reconoce el párrafo y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.
- * Clasifica sustantivo y adjetivo.
- * Reconoce tiempos verbales.
- * Produce textos escritos no literarios.
- * Interpreta la información dada por imágenes

*Diferencia animales vertebrados e invertebrados

*Identifica elementos de una cadena alimentaria en un ecosistema acuático.

*Reconoce la importancia del cuidado del agua.

Desafío: Diseñar en soporte gráfico consejos para concientizar a las personas sobre el cuidado del agua y compartirlo en familia.

ACTIVIDADES

Fecha: 23/11

Área: Lengua

1) Lee el siguiente texto atentamente

Las ballenas: mamíferos en el agua

Hay distintas clases de mamíferos que viven en ambientes acuáticos. Todos ellos presentan ciertas características que les permiten la vida en esos ambientes.

Los delfines, las toninas, las orcas y las ballenas son mamíferos llamados cetáceos, que sólo se desplazan en el agua. La forma de su cuerpo es semejante a la de los peces. Presentan aletas anteriores o pectorales, que son patas delanteras transformadas (por eso tienen huesos en su interior). En cambio, la cola (aleta caudal) y la aleta superior (dorsal) están formadas sólo por músculo y piel sin huesos. Los cetáceos no poseen extremidades posteriores. Pese a que pueden mantenerse mucho tiempo sumergidos, tienen pulmones y deben salir a la superficie para respirar.

Las ballenas son los animales más grandes del mundo. Pueden alcanzar los treinta metros de largo y pesar hasta ciento cincuenta toneladas. Las ballenas con barbas (sin dientes) se alimentan de plancton, es un conjunto de organismos muy pequeños que flotan en el mar. Las ballenas francas, migran desde la Antártida hasta las costas patagónicas, para tener a sus crías y alimentarlas.

Según un informe de la Fundación Mundo Marino, la fauna marina argentina, está en peligro. El impacto del plástico, la sobrepesca y el cambio climático está afectando al ecosistema acuático.

El **plástico** es una de las **mayores amenazas** para ciertos animales. Por ejemplo, para los millones de ellos que habitan nuestros mares. Respecto de la **basura en el océano**, los

expertos de la fundación revelaron que varios animales debieron ser asistidos por esta causa y señalaron al **plástico como el principal problema** ya que lo ingieren confundiendo con su alimento. Según el censo de basura costera que se realizó en 2019 y que viene organizando Mundo Marino, el 80% de los residuos registrados en 20 localidades de la costa bonaerense está constituido por plástico.

2) Señala con una cruz de qué trata el texto:

*transmitir una creencia...

*contar la vida de una ballena.....

*explicar las características de las ballenas...

3) Marca con rojo en el texto sangría, con corchetes los párrafos y enuméralos.

4) Pinta: con verde punto y seguido y con azul punto y aparte

Fecha 24/11 Área: Ciencias Naturales

5) Observa las siguientes imágenes e identifica el animal descrito en la ficha y escribe su nombre



AVE: *no vuela, posee alas con forma de aletas, así puede movilizarse con facilidad en el agua y bucea en busca de alimento. Es el.....

MAMÍFERO: *Habita bajo el agua. Como no respira bajo el agua, sale a la superficie a tomar aire. Tiene callosidades blancuzcas en la cabeza que son distintas en cada ejemplar.

Es la.....

CRUSTÁCEO: *caminador de gran tamaño. Posee un par de pinzas con las cuales captura su alimento. Vive sobre el fondo, desde la costa hasta las profundidades. Es el.....

6) Clasifica los animales de las imágenes en vertebrados e invertebrados

ANIMALES	VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

7) Responde: a) ¿A qué tipo de ecosistema pertenecen los animales de las imágenes anteriores? b) ¿Qué elementos componen un ecosistema? Nombra dos ejemplos de cada uno.

c) ¿Qué es una cadena alimentaria?

8) Lee el siguiente texto: Algas, peces y tiburones: a) Con las palabras subrayadas arma una cadena alimentaria. No olvides colocar cuál es el productor, el consumidor y el descomponedor.

En el mar existen especies de algas que se adhieren a las rocas. Es común observar pequeños peces alimentándose de ellas. Esta situación es aprovechada por peces de mayor tamaño y a veces, por aves marinas, que se alimentan de estos peces pequeños. Los tiburones, grandes depredadores, suelen acercarse a la costa en busca de comida. Su principal alimento son los peces. Además se encuentran en el fondo del mar los hongos marinos que son los encargados de desintegrar los restos de los organismos muertos.

Fecha 25/11 Área: Lengua

9) Relee el texto: Las ballenas: mamíferos en el agua y realiza las siguientes actividades:

a) Extrae cuatro sustantivos comunes y dos propios

b) Clasifica los siguientes adjetivos:

GRUESAS: GRANDES: PATAGÓNICAS:

c) Subraya en las siguientes oraciones el verbo y luego escríbelo en el tiempo verbal que se indica

* Presentan aletas anteriores o pectorales. (Pasado)

*Habitan principalmente en los mares polares (Futuro)

d) Clasifica las siguientes palabras en aguda, grave y esdrújula

mamíferos:

cabeza:

región:

Fecha 26/11 Áreas: Lengua –Formación Ética

10) Observa la siguiente imagen



11) Responde: a) ¿Qué residuos domésticos pueden afectar un ecosistema acuático?

b) ¿Dónde crees que son arrojados los desechos industriales?

c) ¿Qué sucede cuando se produce un derrame de petróleo en el mar?

d) ¿Qué otros elementos pueden contaminar un ecosistema acuático?

12) Realiza un listado de las acciones que pueden afectar el agua en el planeta

13) Piensa y escribe qué consejos darías a las personas para cuidar el agua.

Fecha 27/11 ¡¡ MANOS A LA OBRA!!

Recuerda el desafío: Diseñar en soporte gráfico consejos para concientizar a las personas sobre el cuidado del agua y compartirlo en familia.

14) Realiza un afiche con los consejos que propones para el cuidado del ecosistema acuático

15) Puedes acompañarlo con imágenes o dibujos

16) Una vez confeccionado el afiche, envía fotos o un video a tu seño para evidenciar como lo llevaste a cabo.

¡ÉXITO EN LA CREACIÓN DEL DESAFÍO! ¡SOS MUY CAPAZ! ¡ADELANTE!

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo