

ESCUELA: E.P.E.T. N° 2

DOCENTES: Gomez, Lorena; Menéndez María; Riveros Marcela; Sánchez Valeria

AÑO: 1ero

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La intencionalidad de los textos”

CONTENIDO SELECCIONADO: Funciones del lenguaje

FUNCIONES DEL LENGUAJE

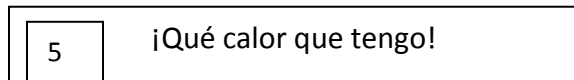
Los textos poseen diferentes **intenciones o propósitos**; de acuerdo al fin que persigan va a ser la **función del lenguaje** que emplearán. Es importante destacar que en un solo texto puede haber más de una función pero siempre hay **una** de ellas que predomina.



La intencionalidad de los textos Funciones del lenguaje			
Cuando hablamos o escribimos, lo hacemos con una determinada intención (para qué). De ese propósito del emisor depende la función del lenguaje que se emplee. Las funciones del lenguaje son las siguientes:			
Función del lenguaje	Intención del emisor	Centra la atención en	Textos en que se utiliza
Informativa	Comunicar datos, hechos, ideas, etc.	El referente	Textos de estudio, científicos, periodísticos, etc.
Expresiva o emotiva	Comunicar pensamientos, sensaciones o sentimientos.	El emisor	Habla cotidiana, cartas familiares, diarios íntimos, etc.
Apelativa	Influir, ordenar, rogar, convencer.	El receptor	Habla cotidiana, mensajes publicitarios y discursos políticos, etc.
Poética o literaria (puede incluir todas las funciones del lenguaje)	Crear un texto artístico.	El código (transformación del lenguaje) y el mensaje	Poemas y prosa poética, cuentos y novelas, textos dramáticos, letras de canciones, guiones de T.V. y cine, etc.

Actividad N°1

Teniendo en cuenta el cuadro anterior, observa los siguientes tipos de textos e indica qué función del lenguaje predomina en cada uno



7

En el país de la libertad

Búsqüenme donde se esconde el sol,
donde exista una canción.
Búsqüenme a orillas del mar
besando la espuma y la sal.

Búsqüenme, me encontrarán
en el país de la libertad.
Búsqüenme, me encontrarán
en el país de la libertad,
de la libertad.

Búsqüenme donde se detiene el viento
donde haya paz o no exista el tiempo,
donde el sol seca las lágrimas
de las nubes en la mañana.

Búsqüenme, me encontrarán
en el país de la libertad.
Búsqüenme, me encontrarán
en el país de la libertad,
de la libertad.

Actividad N°2

Busca en diarios o revistas* tipos de textos en que predominen cada una de las funciones del lenguaje.

(*Si tienes acceso a internet puedes buscar imágenes de textos en que predominen cada una de las funciones y trabajarlas en una hoja de Word como en el punto anterior. No te olvides de aclarar cuál es su función)

¡Avisos importantes!:

- ✚ Dichas actividades deberán ser resueltas en el **cuaderno/carpeta correspondiente al área Lengua, para posteriormente ser controladas y evaluadas oportunamente.**
- ✚ **Estimados padres/tutores:** Ayuden a que los alumnos realicen las actividades en un tiempo determinado del día, como parte de una rutina diaria, solo durante los días de la semana. Es importante, además, que no realicen las actividades por ellos, ya que esto les enseñará a asumir sus responsabilidades.
- ✚ **Alumno:** Recuerda que durante este tiempo no estamos de vacaciones. Quedate en casa, no salgas y sé responsable. Aprovecha este tiempo también para leer un libro 📖

#QUEDATEENCASA



Director de establecimiento: Néstor Lepez