

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pascual Chena .

CUE: 7000 575 00

Docente: Villarreal, María Laura.

Grado: 4º

Turno: Tarde

Áreas Matemática, lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología,
Artes Visuales.

Título de la propuesta: ¡Nuestra ave nacional!

Desafío: Dibujamos y armamos un hornero.

Área: Lengua.

Contenido: La leyenda. Lectura comprensiva. Uso de mayúscula.

- **Indicadores de evaluación para la nivelación.**
 - a) Identifica párrafos.
 - b) Reconoce mayúsculas, punto seguido y punto y aparte.
 - c) Distingue sustantivos y verbos.

La Leyenda Del Hornero !

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo.

Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique.

El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba.

Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron al salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran.

Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.



Recuerda: las leyendas son relatos que se transmiten por tradición oral o sea de boca en boca, que en algún momento fue escrita. Combina elementos reales con imaginarios o maravillosos. Explican la creación del mundo y lo que hay en él.

- 2) Marca en el texto los párrafos.
- 3) Pinta con rojo las mayúsculas y con verde los puntos.
- 4) Extrae del texto:

VERBO	• • •
SUSTANTIVO COMUN	• • •

- 5) Vuelve a leer la leyenda “El Hornero”, y ordena la secuencia.



Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Afianzar la identidad nacional.

• **Indicadores de evaluación para nivelación.**

- a) Distingue el ave nacional.
- b) Identifica el hornero como identidad nacional.

- 1) Observa la siguiente imagen.



¿**Por qué el hornero en el billete de \$1000?** Su nombre científico es *Furnarius rufus* y fue declarada Ave Nacional en 1928 por la Asociación Ornitológica del Plata luego de que el diario La Razón realizara una consulta que respondieron cuarenta mil estudiantes de todo el país. El hornero es un pájaro emblemático y una de las especies más representativas de nuestro país. Su nido de barro, paja y raíces, y su canto a dúo son dos características principales para identificarlo. Habita tanto en el campo como en ciudades, donde construye su nido, muy resistente al clima.

EL HORNERO AVE DE LA PATRIA 5 DE OCTUBRE- DÍA DEL AVE NACIONAL



2) Busca imágenes de por lo menos 3 horneros diferentes.

Área: Ciencias Naturales. Contenido: Seres vivos: ambiente aeroterrestres.

• **Indicadores de evaluación para nivelación.**

- a) Identifica seres vivos.
- b) Reconoce características de ambiente aeroterrestre.

1) Escribe con tus palabras como crees que están hecho los horneros por dentro y por fuera.

2) **Nos informamos:** Los horneros comienzan buscando un lugar, en la copa de un árbol, en alambrados de los campos, postes de luz, monumentos o cornisas de edificios. Siempre cerca de un lugar para proveer tierra y agua. En la construcción trabaja la pareja de horneros transportando barro y paja con sus picos. Usan sus picos como herramientas y con el forman una bolita de barro, con pajitas, raíces y estiércol o

crin de caballo. Así forman la base del nido. luego levantan las paredes en semicírculo hasta completar el techo y por ultimo arman el interior y la entrada.

En la entrada tienen una pared que divide en dos espacios. El primero está cerca de la entrada y más atrás hay otro tapizado con plumas y pajitas en donde colocan los huevos. Así los pichones están calentitos.

Tardan entre 6 y 8 días para levantarlo depende del clima. El nido pesa entre 4 y 5 kg.

Soporta lluvias, viento y calor fuerte del sol.

3) Completa la descripción del Hornero.

Nombre en la Argentina	
Se alimenta de	
Sus alas son de color	
Su cola es de color	
Su pico es	
Sus patas son	
Su nido tiene forma de	
Su nido esta hecho de	

Área: Matemática. Contenido: Descomponer números. Escritura y lectura de números.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- a) Ubica descomposición de números naturales..
- b) Identifica números mayores y menores.
- c) Reconoce lectura y escritura de un número natural.

1-Armar los siguientes números.

NÚMERO	MILES	CIENES	DIECES	UNOS
2000				
1928				
2020				
195				

- 1) Ordena de mayor a menor los números del punto anterior.
- 2) Escribe como se leen los siguientes números.

- a) 50:
- b) 198:
- c) 1034:
- d) 6930:
- e) 4020:

3) Completar según el número que corresponda.

- a) Cinco mil diez:
- b) Nueve mil quinientos uno:
- c) Cien:
- d) Dos mil, veinte:
- e) Siete mil doscientos cuarenta y ocho.

Área : Tecnología.

Docente; Rosa Rojas.

Contenidos : Materiales. Medios técnicos. Técnicas. Areas de demanda: Vivienda.

Indicadores: Selecciona materiales, medios técnicos y técnicas diferenciando cada una de ellas.

Actividades

1) Observo la imagen y respondo:

Me podrías decir ¿Cómo se llama ese pajarito y qué está haciendo?.....

¿Qué materiales utiliza para construir su casita?
.....

¿Tú casa con qué materiales está construida?
.....

El hornero ¿Utiliza alguna herramienta o con qué parte de su cuerpo la construye?
.....

Te animas a construir una casa de hornero para tu pajarito . Ya sabes utiliza la mezcla del **adobe** con la que trabajamos el año pasado : tierra , pasto seco y agua .



No olvides mandarme una foto.

Área: Artes Visuales.

Docente; Francisco Quiroga.

Contenidos:

- La imagen bidimensional: registros lineales con distinta finalidad
- Relaciones compositivas en el espacio: modos de organización en el espacio

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realiza dibujos claros, con contornos definidos
- Utiliza correctamente los colores y materiales de trabajo

Materiales: Hoja de dibujo, o alguna hoja en la que puedas dibujar y lápices de colores

Guía de actividades

Teniendo en cuenta la leyenda que trabajaste en la guía y posteriormente la realización del hornero, te propongo que realices un dibujo del mismo.

R.F.D *Coloca el hornero sobre la mesa, una rama o donde lo hayas realizado

- 1) Observándolo realiza un dibujo del mismo, imaginando que este está en la cima de un árbol.
- 2) Utiliza lápices de colores o alguna de las técnicas utilizadas en las guías anteriores para realizar el dibujo.
- 3) Envíale una foto de tu trabajo terminado a la seño.
- 4) Te dejo algunos ejemplos



Docente: Villarreal, M. Laura

Directora: Vivares, Adriana.