

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Docente: Rosana Castillo

4º Ciclo

Nivel Primario

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Ética, Tecnología.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Actividades del día 1: **Lengua y Ética**

1- Observa la imagen y adelanta el contenido del texto que leerás



2- Lee el texto

EL TAZÓN DE MADERA

El viejo se fue a vivir con su hijo, su nuera y su nieto de 4 años. Ya las manos le temblaban, su vista se nublaban y sus pasos flaqueaban. La familia completa comía junta en la mesa, pero las manos temblorosas y la vista enferma del anciano hacían que alimentarse fuera un asunto difícil. Los guisantes caían de su cuchara al suelo y cuando intentaba tomar el vaso, derramaba la leche sobre el mantel.

El hijo y su esposa se cansaron de la situación. “Tenemos que hacer algo con el abuelo”, dijo el hijo. “ya he tenido suficiente. Derrama la leche, hace ruido al comer y tira la comida al suelo”.

Así fue como el matrimonio decidió poner una pequeña mesa en una esquina del comedor. Ahí, el abuelo comía solo mientras el resto de la familia disfrutaba la hora de comer. Como el abuelo había roto uno o dos platos, su comida se la servían en un tazón de madera. De vez en cuando miraban hacia donde estaba el abuelo y podían ver caer una lágrima de sus ojos mientras estaba ahí sentado, solo.

Sin embargo, las únicas palabras que la pareja les dirigían, eran fríos llamados de atención cada vez que dejaba caer el tenedor o la comida.

El niño observaba todo en silencio.

Una tarde antes de la cena, el papá observó que su hijo estaba jugando con trozos de maderas en el suelo. Se le acercó y le preguntó dulcemente: “¿Qué estás haciendo?” Con la misma dulzura el niño le contestó: “Ah, estoy haciendo un tazón para ti y otro para mamá para que cuando yo crezca, ustedes coman en ellos. Sonrió y siguió con su tarea. Las palabras del pequeño golpearon a su padre de tal forma que quedó sin habla. Las lágrimas rodaban por sus mejillas. El padre contó lo sucedido a su esposa y, aunque ninguna palabra se dijo al respecto, ambos sabían lo que tenían que hacer.

Esa tarde el esposo tomó gentilmente la mano del abuelo y lo guió de vuelta a la mesa de la familia. Por el resto de sus días ocupó un lugar en la mesa con ellos. Y por alguna razón, ni el esposo ni la esposa parecían molestarse más cada vez que el tenedor se caía, la leche se derramaba o se ensuciara el mantel.

3-Según lo leído ¿Qué tipo de texto es?

4-Marca y enumera los párrafos.

5-Responde:

*¿Cómo está integrada esta familia?

*¿Quién es el protagonista principal?

*¿Qué le sucedió al anciano?

*¿Qué decidió hacer el matrimonio?

*¿Qué respondió el niño ante la pregunta de su padre?

*¿Qué decidió hacer el hijo del anciano?

6- Escribe tu opinión sobre el texto y anota los valores que no hay que descuidar por nuestros mayores.

Actividades del día 2:

Matemática

“A RAZONAR”

-En un club decidieron regalar una remera con el logo a cada estudiante. Para ello pidieron presupuesto a dos locales de indumentarias.

• CASA Andrea • PRESUPUESTO			PRESUPUESTO CASA PIMIENTA		
Cantidad	Descripción	Precio	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO
12	remeras de manga corta ...	\$480	Si se compran hasta 300 remeras	Remera de manga corta	\$50
12	remeras de manga larga ...	\$600		Remera de manga larga	\$70
			Si se compran más de 300 remeras	Remera de manga corta	\$30
				Remera de manga larga	\$40

*¿Cuál de las dos ofertas es mejor?

-Para analizar que les conviene comprar organizaron la información en estas tablas.

*Complétalas para poder calcular.

CASA ANDREA

Cantidad de remeras de manga corta	12	24	48	60	120	480	600
Precio a pagar (\$)	480						

CASA PIMIENTA

Cantidad de remeras de manga corta	10	20	60	100	200	400	600
Precio a pagar (\$)	500						

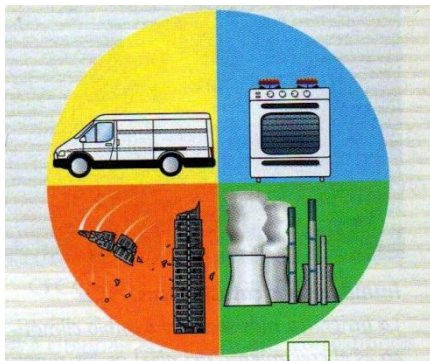
-Si quieren comprar 60 remeras manga corta ¿Dónde les conviene ir? ¿Y si quieren comprar 600 remeras? ¿Por qué?

-Si quieren comprar 480 remeras de manga larga, ¿Qué local deben elegir? ¿Cuánto pagarán?

Actividades del día 3:

Ciencias Naturales

-Pinta, con cada color del sector del círculo, el casillero ubicado al lado del contaminante que corresponde.



Libera dióxido de carbono○ Produce polvo y cenizas○

Elimina monóxido de carbono○ Elimina dióxido de azufre y nitrógeno○

-Busca información y une con flechas el combustible fósil con el contaminante que corresponde.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| -nafta no ecológica | -dióxido de carbono |
| -petróleo | -monóxido de carbono |
| -gas y carbón | -plomo |
| -leña (del hogar) | -óxidos de azufres |
| -incendios forestales | |

-Investiga y escribe en tu cuaderno sobre el efecto del monóxido de carbono en el cuerpo.

Actividades del día 4: Ciencias Sociales

“La Argentina y sus coordenadas”

El territorio de La República Argentina abarca una porción del Continente Americano que tiene una superficie aproximada de 2.800.000Km².

Al norte limita con la República de Bolivia y la del Paraguay. Su punto extremo norte se encuentra en la provincia de Jujuy.

Al sur limita con la República de Chile y el Océano Atlántico, su punto extremo sur se encuentra en la Isla Grande de Tierra de Fuego.

Al este limita con la República Federativa de Brasil, la República Oriental del Uruguay y el Océano Atlántico, y el punto extremo oriental se encuentra en la provincia de Misiones.

En el oeste limita con la República de Chile y su punto extremo occidental se encuentra en la provincia de Santa Cruz.

La Argentina tiene una forma extendida en el sentido de las latitudes, es decir alargada de norte a sur.

-Observa el mapa



-Completa con los países y océanos que limita Argentina

-Al Norte:

-Al Sur:

-Al Este:

-Al Oeste:

-Destaca en el mapa la provincia de San Juan y escribe con que provincias limita.

-Investiga las capitales de las provincias de la Argentina y escribelas.

Actividades del día 5

Tecnología

“Aprendemos a elaborar un barbijo”

Máscaras: ¿Cómo puedo fabricar una máscara casera?

1

Seleccionar un género de algodón con longitud suficiente para atar detrás de la cabeza



2

Poner una toalla de papel (rollo de cocina o similar) en el centro del género



3

Doblar el género, envolviendo la toalla de papel



4

Colocar el género sobre la nariz y boca y atar atrás de la cabeza



“A PONER EN MARCHA NUESTRO CEREBRO”

Las respuestas deben enviarlas por WhatsApp.



EJERCICIO: LETRAS PERDIDAS
ENCUENTRA LAS LETRAS Y
FORMA LA FRASE. 

SALUD, CIENCIA Y ESPÍRITU

L _ p _ c _ _ nc _ _ _ s
_ n _ rb _ l d _ r _ z
_ m _ rg _ p _ r _ d _
fr _ t _ s m _ y d _ lc _ s.

¡Ayudita! Las letras perdidas son vocales.

 **GIMNASIA CEREBRAL**

LECTURA AL REVÉS. LEE DESPACIO

Luciamelia García

La idea de este ejercicio es invitarte a reflexionar, el respeto al derecho ajeno es la paz. Respeta a tus compañeros de juego. "No te pido que me ames solo que me respetes" Te agradecemos tu participación.

INSTRUCCIONES: LA IDEA ES OXIGENAR EL CEREBRO PARA PREVENIR ENFERMEDADES MENTALES Y MANTENER ACTIVO EL CEREBRO, SOLO COLOCA **LOGRADO**

¡¡CUIDATE QUE PRONTO NOS VEREMOS!! ¡¡TE MANDO UN ABRAZO!!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos.