E.E.E "INDIA MARIANA" Docente:

Eliana Salinas

Sección: 4° grado "B" Nivel Primario Especial.

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Sociales- Lengua- Matemática- Agropecuaria- Educación Física- Computación- Teatro

Título: "San Juan y nuestra patria Argentina"

Contenidos

Área Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo. Sociedad en el San Juan colonial. Aspectos de la vida de conquistadores, aborígenes.

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos.

-Lectura y escritura de palabras, oraciones que conforman textos.

Área Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 1.000

Área Agropecuaria: Las Plantas: clasificación según su tamaño: árboles, arbustos, hierbas.

Área Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Área Teatro: El cuerpo: movimiento, quietud y acción.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1: Área Ciencias Sociales: Actividad 1: Mira el video del pueblo Huarpe que la Docente enviará por WhatsApp: https://youtu.be/r55btsyylQw Lee

o pide a un adulto que te lea con mucha atención:

Los huarpes habitaron gran parte de lo que hoy se conoce como el valle del Tulum. Era n delgados y altos. Los hombres tenían una estatura media de 1,70metros y las mujeres de 1,60. Tenían la piel oscura y abundante vello, además de un cabello lacio y renegrido, que usaban largo y suelto. Los hombres se rasuraban la barba. Los huarpes eran pacíficos, no usaban armas.

Actividad 2. Responde y escribe en el cuaderno:

¿Dónde habitaban los Huarpes?.....

¿Cómo eran físicamente? .....

Área Agropecuaria. Título de la propuesta: "Las plantas según su tamaño".

Actividad: Observar junto a un adulto el video: "La clasificación de las plantas según su tamaño", que la docente enviará a través de WhatsApp. Link: https://youtu.be/AHn_1xQEqk0

-Responder oralmente las preguntas que debe leer un adulto.

¿De qué se trata el video? ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño?

¿Qué diferencias hay entre ellas? ¿Qué tipo de planta es el perejil? La mora es… ¿un árbol o es un arbusto?

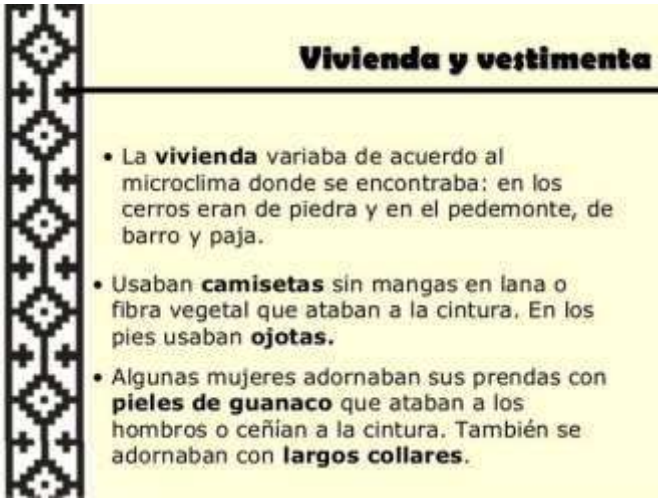
-Completar con la ayuda de un adulto, para ello debes observar nuevamente el video.

Los árboles son……

Los arbustos son……

Las hierbas son……

DÍA 2: Área Ciencias Sociales. Lee con atención:



Actividad 2: Escribe en el cuaderno 1 actividad económica y 1 tipo de vivienda Huarpe.

Área: Educación Física. Título: Lanzamientos

Actividad: 1-Trotamos suavemente, durante 4 minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.

2- Colocamos cinco latas separadas sobre una mesa y nos ubicamos a diez pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos el ejercicio lanzando con la otra mano.

DÍA 3: Área Lengua- Ciencias Sociales. Actividad 1.

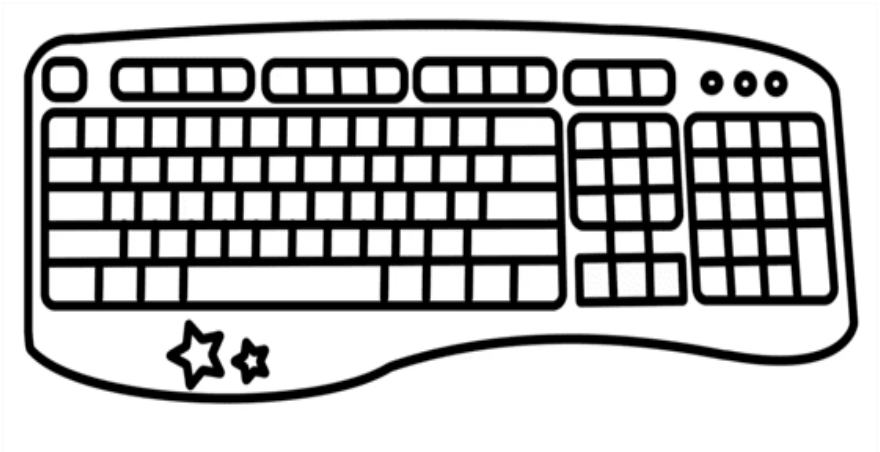
Observa con atención las imágenes:

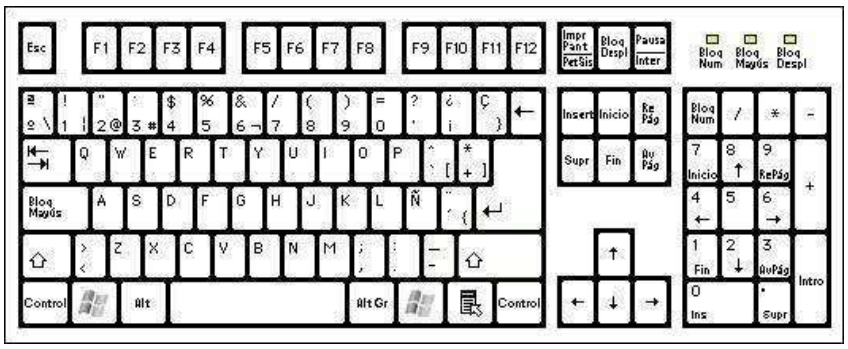
La provincia de San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562. El conquistador español Juan Jufré la fundó bajo el nombre de San Juan de la Frontera.

Actividad 2: Elige una oración, por ejemplo: La provincia de San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562.

Transcríbela a manuscrita:……

Área Computación. Actividad: Completar el teclado con lo que le corresponde a cada tecla y decóralo como quieras.





DÍA 4: **Área Ciencias Sociales- Lengua**. Actividad 1: Observa las imágenes:

Actividad 2: Escribe el nombre de estos tres lugares actuales de San Juan.

DÍA 5: Área Matemática. Actividad 1: San Juan fue fundada en 1562 ¿hace cuántos años sucedió esto?.....

Actividad 2: Ordena de mayor a menor:

1000- 1562- 2000- 1780- 1430- 1801

Área Teatro – Expresión Corporal. Título de la propuesta pedagógica: "*Mi cuerpo detenido en el tiempo…"* Actividades:

1. Carrera en cámara lenta. PARTE 1: Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar. Ambos correrán una carrera ¡en cámara lenta! El último que llega es el ganador, y podrá elegir una canción que le guste para que bailen en cámara lenta.

PARTE 2: Imagina que la carrea anterior está siendo televisada y que la persona que está viéndola decide retrocederla hasta el principio. Tú y tu familiar deben repetir su recorrido y movimientos en reversa y cámara lenta.

Secretito: Presta atención a tu cuerpo para realizar los movimientos correctos e intenta controlar tu equilibrio, ¡suerte!

DÍA 6: Área Ciencias Sociales. Actividad. Lee con atención: *20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO*

-Completa en el cuaderno: La fecha en que se recuerda como Día de la Bandera……

Área Agropecuaria. Actividades: Los árboles se clasifican en: árboles frutales y árboles forestales. Los árboles forestales son aquellos que dan sombra, y los árboles frutales, como su nombre lo dice, son aquellos que dan frutos.

ARBOLES FORESTALES (MORA).

ARBOLES FRUTALES (DURAZNO).

-Investigar por los alrededores del hogar los tipos de árboles que hay.

-Escribir los nombres de los árboles que encontraste.

DÍA 7: Área Lengua- Ciencias Sociales. Actividad. Responde:

¿Quién creó la Bandera Argentina? ……

¿Cuándo falleció?.....

¿Qué colores lleva nuestra Bandera?.....

Área Educación Física. Actividad: 1- Trotamos suavemente, durante seis minutos, moviendo los brazos en forma de círculo.

2- Caminamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con ambas manos, lanzándola cada vez más arriba, lo hacemos por un minuto. Luego realizamos el mismo ejercicio, pero trotando por un minuto. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DÍA 8: Área Lengua. Actividad: Escribe, lee y trata de recordar, la oración que recitamos a la Bandera en nuestra Escuela:

La bandera es la alegría de mi escuela, que crece bajo el sol de la verdad. La bandera es mi presente y mi futuro a la que todos debemos respetar.

DÍA 9: **Área Ciencias Sociales**. Actividad: Con los materiales que tengan en casa realicen una Bandera Argentina y péguenla en el cuaderno. Puede ser con papeles, dibujándola, recortándola de alguna revista, etc.

DÍA 10: Área Ciencias Sociales. Actividad: Lee con atención la Leyenda del Viento Zonda, la docente la enviará vía WhatsApp.

Área Teatro – Expresión Corporal. Actividad: ¡Baile interrumpido!

Elige un espacio de tu casa medianamente amplio. Si es necesario, despéjalo de objetos. Busca un dispositivo tecnológico donde puedas reproducir música, por ejemplo, un celular, una radio, un parlante. Luego, pide ayuda a un familiar y elije una canción que te guste. Una vez elegida la canción, tu familiar deberá poner "Play" a la música para que tú bailes, y luego pausa para que tú te quedes congelado, como si una tormenta de nieve te hubiera alcanzado. Repite lo anterior unas tres veces como mínimo. En la última repetición, tu familiar debe decirte qué parece que estás haciendo según la pose en la que quedaste, y tú debes hacer esa acción.

Director: Prof. Raúl Riveros