

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 73 SIERRAS AZULES

Directora: Raso, Mariana

Docentes responsables: Suarez, Luisa; Ene, María Alicia, Tejada, Liliana; Gómez Tapia, María Florencia (equipo móvil)

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina; Fernández, Javier; Toledo, Facundo

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde.

TÍTULO: “CREAMOS Y APRENDEMOS CON PIEDRAS”

ÁMBITO: Lenguaje.

NÚCLEO: Iniciación a la lectura.

CONTENIDO: Reconocimiento y construcción del nombre propio.

ÁMBITO: Educación Física

NÚCLEO: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

CONTENIDO: Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos de mayor dificultad.

CAPACIDADES: Resolución de problemas y Aprender a aprender

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración. Conteo.

CONTENIDO: Los números para comparar cantidades.

ÁMBITO: Educación musical

CONTENIDO: Voz:-La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

ÁMBITO: Artes visuales, plástica.

NÚCLEO: Producción.

CONTENIDO: Espacio, forma, textura.

JUEGO: Construcción individual.

CONTENIDO: Reconocimiento de que los objetos están contruidos de distintos materiales, la forma, textura, grosor y su relación con la estructura a componer en este caso “las piedras”.

ACTIVIDAD N° 1

Invitamos a la familia a observar el lugar donde viven y recolecten piedras de diferentes tamaños.

A continuación algún integrante de la familia dibujará con marcadores, témpera, crayón, lapicera, con lo que tengan en casa, las letras del nombre del alumno, Cada piedrita debe llevar una letra.

Para finalizar se mezclarán las piedras y tratarán de formar el nombre con ayuda de la familia.

Ejemplo: (recordar que las letras deben ser mayúscula imprenta) **MELANIA**



ACTIVIDAD N° 2

Título: “Hagamos una cancha”

Utilizando elementos de nuestra casa como una soga, manguera con la que riegan las plantas, etc. van a formar tres círculos que tengan la misma distancia entre sí.



Título: “Selección de piedritas”

Como dice el título se debe realizar una selección de piedritas, en donde vamos a ayudar a elegir aquellas con el tamaño de la palma de la mano ni más grandes ni menos pequeñas.



Título: “Carrera de ambulancias”

Utilizando la cancha que se formó en la actividad 2, van a realizar un juego en donde, el tutor estará en uno de los círculos de los extremos y el alumno/a en el otro. En el círculo que está en el medio depositan todas las piedritas que recolectaron.

El juego consiste en llevar la mayor cantidad de enfermos (piedritas) al hospital (el círculo del cual cada uno sale). En cuadrupedia como cangrejo.



El que lleve más cantidad de piedritas gana.

Hay que explicar que no se puede tomar la piedra con la mano y que solo se puede llevar un solo enfermo a la vez.

ACTIVIDAD N° 3

Recursos materiales: Hoja N°5 Blanca, Hojas de revistas, y diarios, Un rollito de papel higiénico o de servilleta, Papeles de colores marrones, naranjas y rojos, Plasticola, Tijera.



- 1) El alumno/a deberá forrar el rollito de cartón con trocitos de papeles de colores marrones.
- 2) Deberá realizarle unos cortes verticales en uno de los extremos para que pueda pararlo sobre la hoja blanca y así pegarlo.
- 3) Con distintos tamaños de trozos de papeles de color marrón intentará armar el follaje del árbol, (es decir las hojas que lo acompañan), como aparece en la imagen.
- 4) De esta manera creará un árbol parado lleno de hojas del color con que el otoño las va pintando.

5) Éxitos! ... Vamos que se puede!

ACTIVIDAD N°4

Invitamos a los alumnos y familias a recolectar 5 piedras de diferentes tamaños y empezarán a contar una por una. Luego pondrán ubicar las piedras de de mayor a menor tamaño (la de mayor tamaño primero, así sucesivamente hasta llegar a las más pequeña). También a la inversa, de menor a mayor.

ACTIVIDAD N° 5

Se propone para la siguiente actividad también juntar 10 piedritas de cualquier tamaño. A continuación a 5 de ellas les colocarán números con lo que tengan en casa, témpera, pintura, esmalte, crayones, marcadores, etc. (Cada piedra con un número del 1 al 5)

Con ayuda de la familia, se tendrá que hacer correspondencia con las 5 piedritas que nos quedaron sin usar. Dibujarán en ellas puntos, corazones, flores, lo que prefieran los alumnos. Por ejemplo (tenemos la piedra a la que le colocamos el número 1, a una de las piedras que no le habíamos dibujado nada, se tendrá que hacer algún punto, flor, corazón, etc. y así sucesivamente)



ACTIVIDAD N°6 “Pica piedra”

Actividades para trabajar en Familia, favoreciendo la convivencia en respeto y amor.

-Ver el video de la canción “Pica piedra” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

-Repetir la letra de la canción en forma hablada.

-Recitar la letra de la canción con el juego de manos que se propone en el video.

-Cantar la canción en forma completa siguiendo el juego de manos.

-Cantarla con susurros, luego tarareando con las vocales, haciendo la voz a veces aguda y otras graves.

E.N.I. N°73 SIERRAS AZULES-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

-Realizar un video en familia cantando la canción de distintas maneras y siguiendo el juego de manos.

ACTIVIDAD N° 7

Se invitará a las familias y a los alumnos a que recorran en patio o el frente de sus casas, y busquen una piedra mediana. Luego les propondremos pintar la piedra de colores, con lo que tengan en casa por ejemplo, esmaltes, marcadores, témperas, crayones, agua de remolacha, polluelo, etc.

Para finalizar la dejaran secar y se podrá usar como sostén de puertas, de papeles, para decorar las macetas de mamá o para regalarle a quienes los chicos quieran.

ACTIVIDAD N° 8

Los alumnos acompañados de sus familias, realizaran “rompecabezas” de caras. Para poder hacerlo tendrán que buscar 4 piedras (dos para los ojos, una para la nariz y otra para la boca). Se los invitará a que pinten las piedras con lo que tengan en casa y dibujen los ojos, la nariz y boca. Dejar secar y a JUGAR.



ACTIVIDAD N° 9

“Respiro”-En familia respirar profundamente levantando y bajando los brazos lentamente tres veces, luego inhalo por la nariz y exhalo por la boca pronunciando una sssssssss como una abeja; después rrrrrrr como u loro y por último rebotando los labios prprprprp como un caballo.

-Ver el video de la canción “Respiro” en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4MwZ97XxA9Q>

-Cantar la canción por frases siguiendo el lenguaje de señas las veces que sea necesario para aprenderla. (Se debe practicar varias veces al día)

-Cantar la canción en forma completa siguiendo el lenguaje de señas.

-Realizar un video en familia cantando la canción “Respiro” con lenguaje de señas.

ACTIVIDAD N°10

Título de la propuesta: “Mi cuerpo moviéndose”

Recursos materiales: Masa de Pan

Receta: Una taza de harina, media cucharadita de sal, agua cantidad necesaria.

- 1) La idea de esta actividad es que el niño/a se pueda convertir en un gran observador.
- 2) Vas a preparar la masa con los ingredientes y después se deja descansar un poco, tapándola con un repasador para que no se seque.
- 3) Algún familiar de la casa deberá poner su cuerpo en diferentes posiciones; sentado, parado, acotado etc., el alumno/a lo va a observar muy detenidamente.
- 4) El niño/a elegirá una de las posiciones y tratará de hacerlo con la masa, teniendo en cuenta que no se puedes olvidar de ningún detalle, qué posición toman los brazos, las piernas, el tronco.
- 5) La figura puede quedar acostada o parada como pueda hacerla.
- 6) Un familiar lo colocará en una bandeja y después lo llevará al horno a cocinar.



ACTIVIDAD N° 11

Juntos en familia jugamos al juego del equilibrio. El juego consiste de la siguiente manera: Se necesitan dos jugadores, estos tendrán que formar una torre con piedras de diferentes tamaños, que encontremos en el patio de casa. El jugador que logre juntar más piedras apiladas, sin que se caiga la torre, es el ganador.

Directora: Raso, Mariana