
GUÍA N°8

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Márquez Silvina L.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.

GRUPO ESCOLAR: Nivel inicial. Salas de 3-4 años .

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática, Ed.Física, Teatro.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ; **QUÉ LINDO ES APRENDER!**

CONTENIDOS: Expresión plástica.: aprestamiento-motricidad fina.

Matemática: cuantificadores: mucho- poco. Cerca-lejos.

Ed. Física: Manipulación de elemento.

Teatro: Me muevo según la forma

DÍA 1: ACTIVIDAD N° 1. Expresión plástica. *Seguimos modelando para entrenar nuestras manitos!*

Nuevamente ayudamos a mamá a preparar una linda masa. Luego jugamos, modelamos libremente (hacer bolita, choricitos, aplastarla, gusanitos , etc). Una vez que se sequen a divertirse pintando!!



Nota: La masa tiene que ser flexible e elástica pero no pegar a los dedos. Si se desmiga, echar agua, en cambio si pega demasiado, echar harina. Todo esto en pequeña cantidad hasta obtener una bola uniforme.

DÍA 2: ACTIVIDAD N° 1. Expresión Plástica. Con ayuda de mamá preparar trocitos de papel color celeste, blanco y amarillo. Luego arrugar los mismos tratando de hacer bolitas. (los dejamos reservados para la siguiente actividad)

ACTIVIDAD N°2 Teatro. Me muevo según la forma

Necesitaremos un cartón o una hoja. Con ayuda de mamá realizaremos este juego.



Mamá deberá dibujar distintos tipos de líneas, de diferentes colores en una hoja o cartón. También debemos hacer unas fichas de los mismos colores de las líneas, éstas pueden ser también de cartón o tapitas con papeles de colores.

Una vez que con mamá realizamos nuestro tablero de juego comenzamos a jugar. Cada tapita que escoja debe ir por su línea hasta el final.



DÍA 3: ACTIVIDAD N° 1. Educación Física. El Globo

Para la siguiente actividad necesitarán varios globos, inflarán uno y a los demás los dejarán de repuesto. Permitirán que los pequeños experimenten con el globo, e insitarán a que lo golpee con diferentes partes del cuerpo, con las manos, los pies, la cabeza, las rodillas, los codos, etc. Luego los chicos/as lanzarán el globo hacia arriba y tratarán de tomarlo antes de que este caiga al suelo. Por consiguiente se pondrán enfrentados a los niños/as y realizarán pases de mano. Cada una de las actividades debe repetirse al menos cinco veces.



ACTIVIDAD N° 2. Expresión Plástica.

Con los bollitos de papel que preparamos el día anterior, armaremos una linda bandera argentina para recordar su creación y homenajearla. ¡Seguro te quedará bellísima!



DÍA 4: ACTIVIDAD N° 1. Aprestamiento.

En una hoja de block N°5, hoja de cuaderno o lo que haya disponible en casa realizar la siguiente tareas:

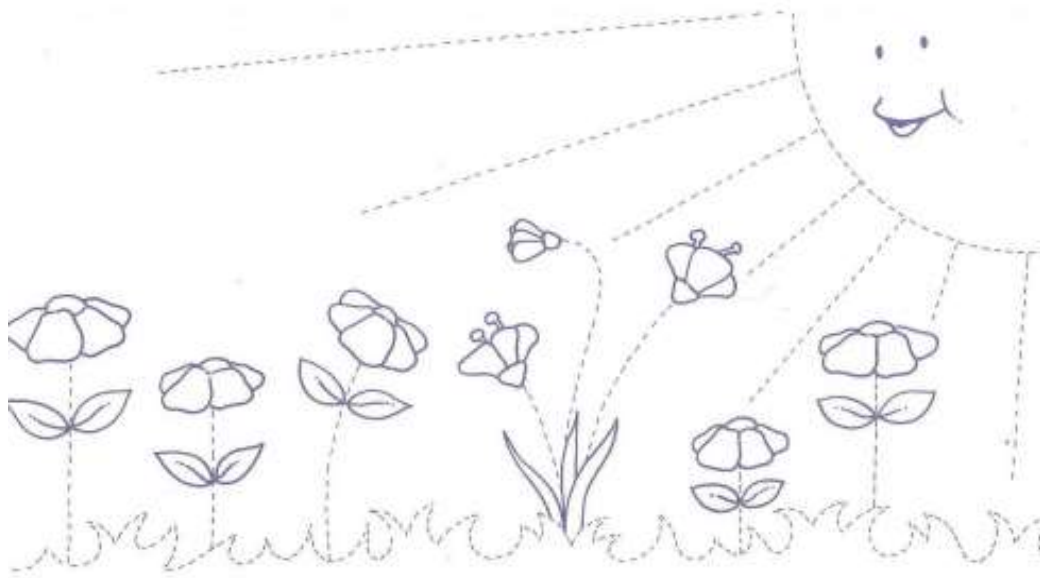
Proporcionamos a los chicos lápices de colores, crayones, fibras, etc. Con ellos deberán realizar un dibujo libre, es decir, realizar trazos sin ninguna directiva, no importa si se

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

salen de los márgenes, si dan vuelta la hoja para dibujar de ambos lados. Deben expresarse libremente.

DÍA 5: ACTIVIDAD N° 1. Aprestamiento.

Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas. Luego repásalo con un lápiz o crayón.



DÍA 6: ACTIVIDAD N° 1. Aprestamiento.

Pinta el perro que está cerca del árbol.



DÍA 7: ACTIVIDAD N° 1 Teatro.

En esta actividad dibujaremos una línea pero en el piso. Para ello podemos utilizar una tiza, cinta de papel, alguna lana o piola que podamos ir pegando con cinta de papel o lo que vea que sirva y tengan en casa. Dibujamos una línea que vaya en distintas direcciones para que el niño camine sobre la misma siguiendo el camino que le indica. Al final de la línea podemos colocar un premio, una estrella, un corazón, una medalla.



ACTIVIDAD N° 2. Aprestamiento.

Pinta el perro que está lejos del árbol



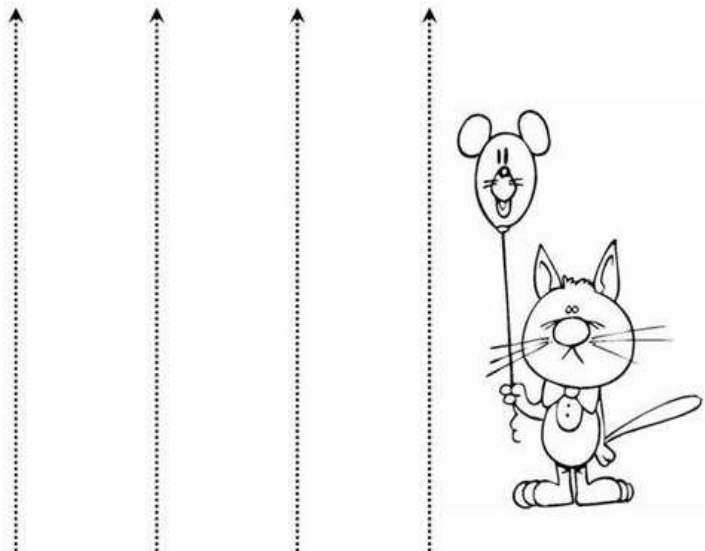
DÍA 8: ACTIVIDAD N° 1. Educación Física.

En esta actividad deberemos utilizar globos y un recipiente o caja grande. Marcarán el lugar de salida con algún objeto y a un metro de este colocarán el recipiente. Ahora el niño/a deberá llevar el globo tomado con sus dos manos y tratar de embocarlo en el recipiente. Luego intentarán llevar el globo con una sola mano hasta llegar a embocarlo. Por último lanzarán el globo hacia arriba y tratarán de trasladarlo dándole golpes para que no caiga hasta que llegue al recipiente. Terminadas las actividades y al menos habiéndolas repetido cinco veces, deberán incluirse al juego y retar al niño/a a llevar el globo hacia el recipiente con distintas partes del cuerpo, con el pie, la cabeza, etc.



ACTIVIDAD N° 2. Aprestamiento.

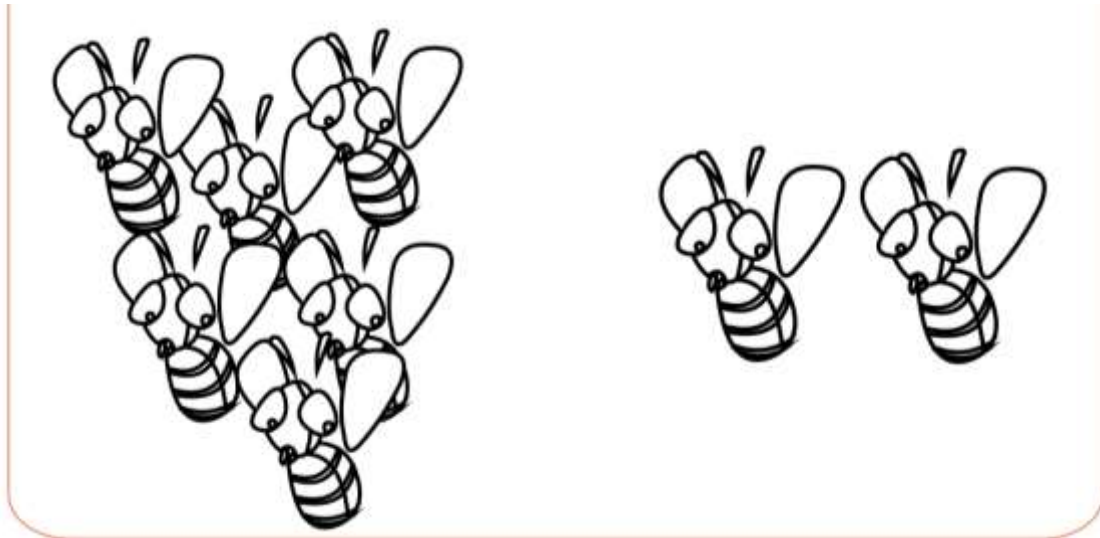
Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas. Luego repásalo con un lápiz o crayón.



NIVEL INICIAL: SALAS DE 3-4 AÑOS.

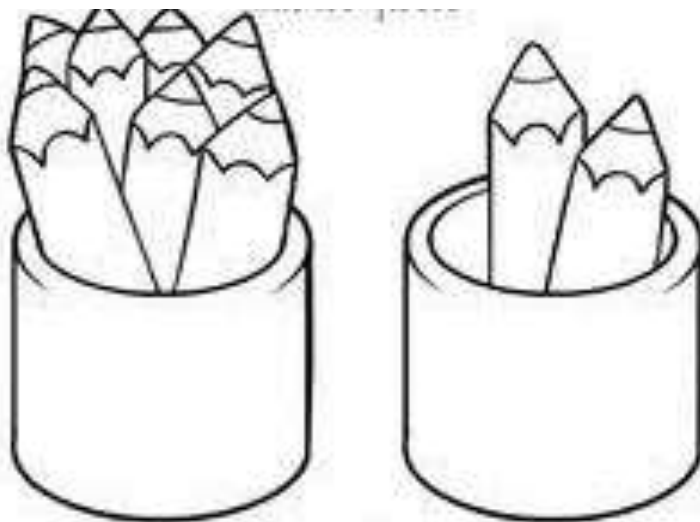
DÍA 9: ACTIVIDAD N° 1. Matemática.

Pinta muchas abejas.



DÍA 10: ACTIVIDAD N° 1. Matemática.

Pinta el frasco que tiene pocos lápices.



DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.

Prof. Aliandro María del Valle – Prof. García Silvina

Prof. Márquez Silvina L. –Prof. Vargas Paula

pág.6