

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

FECHA: Del 31/05 al 04/06

TÍTULO: *Me informo para informar.*

PROPOSITO:

- Promover la autonomía para la producción de textos simples con sentido y con intencionalidad comunicativa.

CRITERIOS E INDICADORES:

Lengua: Producir textos escritos con sentido y coherencia.

- Reconoce las partes de un texto informativo.
- Resuelve situaciones problemáticas con autonomía
- Responde adecuadamente a preguntas de lectura comprensiva de los textos propuestos.

Matemática: Resolver operaciones y cálculos numéricos en situaciones de problemas mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones.

- Utiliza estrategias de cálculo mental en -SUMAS
- MULTIPLICACION
- DIVISION.
- Recoge y organiza la información en tablas
- Resuelve divisiones por unidad seguida de cero
- Aplica estrategias de resolución de problemas.
- Utiliza material concreto en los que intervienen litro, $\frac{1}{2}$ litro, $\frac{1}{4}$ litro, $\frac{3}{4}$ litro

Ciencias Naturales: Diversidad de ambiente.

- Diferencia ambientes acuáticos y de transición.
- Identifica modificación del ambiente propiciada por el hombre.
- Nombra acciones de preservación del ambiente.

Tecnología:

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo – Maximiliano- Gloria- Macarena

- Reconoce productos lácteos
- Identifica los productos lácteos del entorno inmediato.

Lunes 31/05

Lengua

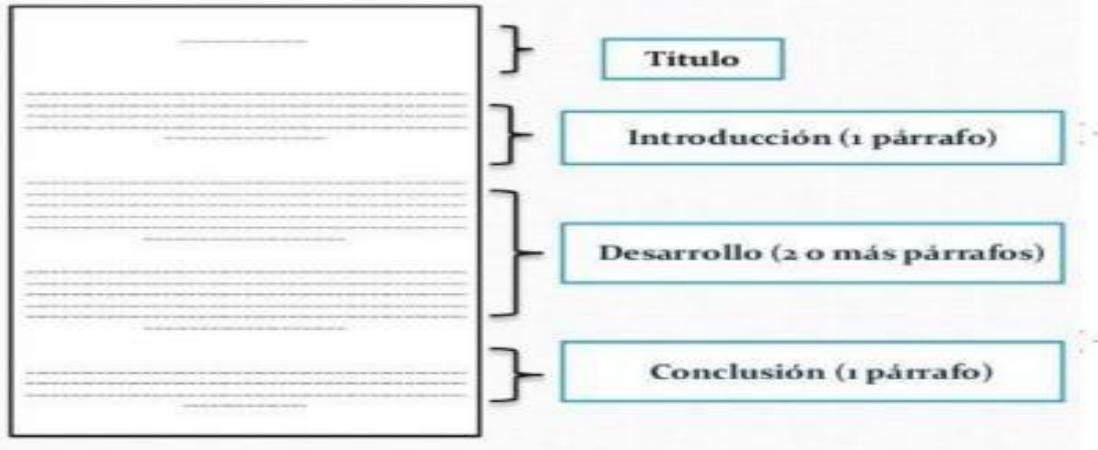
1-Leer el siguiente texto informativo,

2-Pintar los puntos seguidos con verde, los puntos apartes con azul y el punto final con rojo.
Marcar con llaves los párrafos.



4-Marcas las partes del texto informativo: Título, Introducción, Desarrollo, Conclusión.

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo –
Maximiliano- Gloria- Macarena



Matemática:

1-Cálculos mentales:

$2.300 : 10 =$ $12.000 : 1000 =$ El doble de $25.000 =$

$2.000 \cdot 100 =$ $45.000 : 10 =$ El triple de $300 =$ 2- 2-

Resolver:

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
31; 39; 47; 55; ____
a. 55
b. 58
c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
24; 30; 36; 42; ____
a. 45
b. 48
c. 43

3-Resolver las siguientes situaciones:

En un taller tienen 350.000 tornillos. Si compran 1.000 por semana, ¿cuántos tendrán en cada una de las siguientes semanas? Completá la tabla

	1° semana	2° semana	3° semana	4° semana	5° semana
350.000					

En el mes de abril aumentaron las ventas por lo que tuvieron que comprar 2.500 por semana. Si vuelven a tener para empezar 350.000 tornillos, ¿cuántos tendrán en cada semana?

	1° semana	2° semana	3° semana	4° semana	5° semana
350.000					

Martes 01/06 Lengua:

1-Extraer del texto “Cuatro maravillas de la naturaleza” 4 verbos, luego pasar a infinitivo (terminación ar-er-ir).

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo – Maximiliano- Gloria- Macarena

2- Completar el cuadro teniendo en cuenta el texto” Cuatro maravillas de la naturaleza”

Pronuncia cuidadosamente las siguientes palabras: recibir, callábamos, dígamelo, iban, noble, víbora, batallón, adversario, sofá, hipódromo, óvalo, lámpara, interés, fotogénico, árbol, explícaselo, pared, regional, leyes, salud, regímenes, marfil.

Ahora, agrúpalas según la sílaba tónica:

AGUDAS	
GRAVES	
ESDRÚJULAS	



Ciencias Naturales

1-Observar la siguiente imagen y explica con tus palabras qué es un:

EN NUESTRO PLANETA HAY DISTINTOS TIPOS DE AMBIENTES:

- ❖ Ambientes acuáticos
- ❖ Ambientes aeroterrestres
- ❖ Ambientes de transición



Ambiente acuático:..... Ambiente terrestre:.....

Ambiente de transición:.....

¿CÓMO PODRÍAMOS AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE?

2- ¿Cuáles son las acciones que debemos poner en práctica para cuidar nuestro planeta?

(recordamos las R.R.R)



¿Cuál de las tres R pondremos en acción para realizar la cocinita del proyecto de la feria

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo – Maximiliano- Gloria- Macarena

de ciencias? Justifica tu respuesta.

<https://youtu.be/9XxcuN-PTtl> (link para ver como realizaremos la cocinita)

Miércoles 02/06 Matemática:

1-Resolver operaciones: Señalar la opción correcta:

El resultado de $90 : 5$ es...

- 16 14 18 15

El resultado de $126 : 9$ es...

- 14 11 10 9

2- Completar el patrón numérico

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números? 49; 47; 45; 43; ____ a. 42 b. 41 c. 40	4) ¿Qué número falta en la secuencia de números? 28; 30; ____; 34; 36; 38 a. 31 b. 29 c. 32	5) ¿Qué número inicia la secuencia de números? ____; 50; 60; 70; 80 a. 49 b. 40 c. 60	6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números? 78; 76; ____; 72; ____; 68 a. 74 y 70 b. 75 y 71 c. 77 y 70
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lengua

1- Releer el texto “Cuatro maravillas de la Naturaleza “

2-Escribe a qué párrafo le pertenece este subtítulo:

- Las plantas medicinales ayudan a dejar los medicamentos:.....
- Las plantas medicinales son curativas:.....
- La planta que es estimulante:.....

Ahora escribe un subtítulo a los siguientes párrafos:

Párrafo N°2:.....

Párrafo N°3:.....

3- Responder en el cuaderno:

¿De qué se trata este texto? ¿Cuáles son las plantas que nombra el texto?

¿Qué planta es la descongestionante? ¿La Aloe Vera, podría estar en este texto informativo? ¿Por qué?

<https://lasplantasmedicinales.org/aloe-vera-o-sabila/>. Te dejo ese link por si quieres investigar sobre la Aloe Vera.

Jueves 03/07 Matemática:

1- Observar las siguientes situaciones y resolver

- María fue al supermercado y compró las botellas de gaseosas que están dibujadas. ¿Cuántos litros de gaseosa compró?



Respuesta: _____

- Susi llenó con su termo seis vasos de $\frac{1}{4}$ litro cada uno. ¿Qué capacidad tiene su termo?



Respuesta: _____

- Belén tiene que comprar $4\frac{1}{2}$ litros de leche chocolatada. En el supermercado venden envases como los dibujados. ¿Qué envases tiene que comprar para llevar la cantidad que necesita? Respondé en la tabla según se indica en cada caso.



Con la menor cantidad de envases posibles.	Usando solo envases de $\frac{1}{2}$ litro.	Usando solo envases de $\frac{1}{4}$ litro.

Viernes 04/06 Lengua:

Repasamos la clasificación de palabras

Realiza la separación silábica, indica qué tipo de palabra es (aguda, grave o esdrújula) y escríbela correctamente con o sin tilde:

	SEPARACIÓN SILÁBICA	TIPO DE PALABRA	SE ESCRIBE...
baile			
murcielago			
cancer			
hola			
torbellino			
crater			
comida			
martir			
amor			
volcan			

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo – Maximiliano- Gloria- Macarena

4-Producir un texto informativo teniendo en cuenta la estructura (Título, inicio, desarrollo y conclusión). Usar sinónimos, antónimos y respetar reglas de tildación.

Matemática:

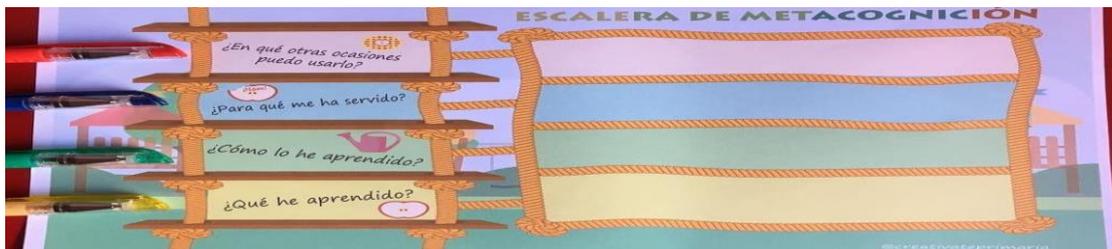


- 1) Indiquen cuáles de estos cálculos representan el número 362.849.
 - a) $(3 \times 100 + 6 \times 10 + 2) \times 1000 + 800 + 40 + 9$
 - b) $3 \times 100 + 6 \times 10 + 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9$
 - c) $362 \times 100.000 + 849$
 - d) $(300 + 60 + 2) \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
 - e) $300.000 + 60.000 + 2.000 + 800 + 40 + 9$
 - f) $3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- 2) Completen los espacios vacíos para que las equivalencias sean verdaderas

$$541.758 = 54 \times \dots + 1 \times \dots + 75 \times \dots + 8$$

$$702.327 = 7 \times \dots + 2 \times \dots + 3 \times \dots + 2 \times \dots + 7$$

Metacongnicion: Responder



Área curricular: Educación Tecnológica

Profesora: Gloria Gómez

Título: "Lácteos"

Propósitos: Promover el interés acerca de los procesos

Criterios: Reconocer productos lácteos

Indicadores: Identifica los productos lácteos del entorno inmediato.

Lee atentamente

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo – Maximiliano- Gloria- Macarena

Los **lácteos** son aquellos productos hechos a partir de la leche o que derivan de la misma, como ser queso, yogurt, manteca, crema de leche, por citar los más consumidos.

¿Qué productos lácteos te gusta comer? -Dibuja o pega 3 productos lácteos

Área Curricular: Educación Física

Profesor: Ibáñez Maximiliano

Día: Viernes

Criterios e indicadores:- Logra el desplazamiento sin que el globo se caiga al suelo.

Material: Un globo. Buscar un espacio libre, inflar el globo y ubicarse en un extremo:

-Desplazar con movimientos alternados de piernas de un extremo del espacio a otro elevando el globo hacia arriba sin que caiga al suelo:

-Con talones a los glúteos

-Elevar el globo con las rodillas alternándolas a la altura de la cadera

-Lanzar el globo, saltar con dos pies y volverlo a tomar

-Sostener el globo entre las rodillas y saltar avanzando.

-Sostener el globo entre los tobillos y saltar avanzando.

-Avanzar pegando al globo con las rodillas de forma alternada.

Ver el video de YouTube para observar y continuar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=55IKOvAyzzs>

Área Curricular: Ed.musical – Profesora: Macarena Murua

Propósito: Promover la escucha y respeto por el repertorio patrio

Indicador: Identifica, canta y aprende el repertorio Patrio

-Himno Nacional Argentino <https://www.youtube.com/watch?v=Ne7vWcMnAA0>

2_ Entonar la canción con gran orgullo y en familia!!

3_ Recordar instrumentos de la Orquesta Sinfónica (Cordófonos, Aerófonos y de Percusión).

4_ Observar con atención el siguiente video y clasifica los instrumentos que van apareciendo según la familia a la que pertenezcan.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiqSqof5gg8>

Docentes Responsables: Silvia Pelletier -Nelson Pereyra- Patricia Espejo – Maximiliano- Gloria- Macarena