

Escuela Nocturna: Minero Sanjuanino

Guía N° 18

Docente: Muñoz, Carina M.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua- Matemática

Título:” Mi tiempo libre en época de pandemia”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Derechos Humanos: Artículo 24: Derecho al tiempo libre y descanso .Utilización del tiempo libre: Posibilidades de acceso y limitaciones. El tiempo libre en época de pandemia en los adolescentes.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de la responsabilidad en época de pandemia.

Lengua: Lectura comprensiva de textos informativos. Aumentativo y el diminutivo de una palabra. Redacción de oraciones sencillas.

Matemática: Operaciones: División exacta por una cifra. Reconocimiento de la multiplicación como operación inversa de la división. Situación problemática sencillas.

Actividades:

Día 1

Lengua – Ciencias Sociales



¡En familia! Lee las fichas informativas y realiza las actividades propuestas.

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos que están unidos a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.



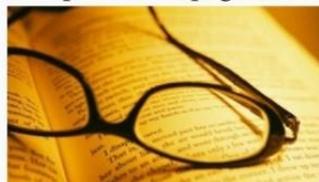
Humano



Derechos

Artículo 24

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.



A) Coloca verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones.

& Los derechos humanos son aquellos derechos que tienen todos los seres humanos. -----

& Los derechos humanos solo los tienen las personas blancas.-----

& Los derechos humanos los poseen los ciudadanos argentinos.-----

& Todas las personas tienen derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre.-----

B).

CONCEPTOS

- **¿QUÉ ES EL TIEMPO LIBRE?**
Aquél que es ajeno al tiempo de trabajo, o las obligaciones estudiantiles o del hogar u otras obligaciones personales.
- **El OCIO es la dedicación placentera y voluntaria de las personas a tareas que consideran agradables y satisfactorias**

The diagram illustrates the components and benefits of free time. A central pink box labeled 'Uso Adecuado Tiempo libre' branches into two paths. The 'Incluye' path (blue box) lists: Recreación, Descanso, Socialización, Aprendizaje, and Cultura. The 'Beneficia' path (green box) lists: Sano desarrollo individual, La potencialidad del ser, and La salud física y mental. Below the diagram are two images: one of two basketball players and another of a group of children playing various musical instruments (piano, guitar, drums, etc.) with the word 'música' written below them.

a) Marca con una X la opción correcta.

& El tiempo libre es ajeno a las obligaciones del...

Trabajo, hogar y como estudiante.----- Es el tiempo que se ocupa para el trabajo-----

& Se usa adecuadamente el tiempo libre cuando se...

Se practica un deporte y actividades recreativas----- Dedicar la persona a beber-----

& El uso del tiempo libre beneficia...

La salud física y mental----- La salud física-----

& El ocio es...

Hacer tareas agradables y satisfactorias..... La persona no hace nada....

Día 2 Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

El Adolescente en Época de COVID-19 y su Tiempo de Encierro



Mal uso del tiempo libre

- Comer en exceso
- Dormir en exceso
- Pasar mucho tiempo en los artefactos tecnológicos
- Vicios

A collage of images illustrating 'Mal uso del tiempo libre' (Misuse of free time). It includes a man eating a large roasted bird, a group of people playing video games, and a man sleeping with a hammer in his hand.

Responde:

a) Durante este tiempo de aislamiento, social preventivo y obligatorio realizaste algunas de estas actividades? ¿ Cuáles?

b) Hiciste un buen uso de tu tiempo? ¿Qué cambió?

c) Algunas de las actividades que realizaste o realizas durante el aislamiento se relacionan con las actividades del mal uso del tiempo libre? Mencionalas.

2) ACTIVIDADES RECOMENDADAS EN ÉPOCA DE PANDEMIA



3) Elabora una lista con las nuevas responsabilidades que tienes con:

La escuela

Hacer las guías

La familia

Higiene en el hogar

La sociedad

Uso del tapaboca

4) Busca y colorea las palabras en la sopa de letra.



cochazó
tazón
limoncito
lamparita
perrazo

lamparaza
librito
perrito
Mochilita
cochecito

limonazo
sillón
librote
barquito
casita

sillita

a) Escribe las palabras que encontraste en la sopa de letra según indiquen:

GRANDE

CHIQUITO

Recuerda:



b) Elije 4 palabras de la sopa de letra y redacta oraciones.

Día 3

Matemática

& Juan tiene las siguientes cartas y las quiere **repartir** en partes iguales a sus **5 amigos**.

- Encierra las cartas que le corresponde a cada uno.
- Escribe con número la cantidad de cartas que les corresponde.

& Ahora Juan quiere **repartirlas** en partes iguales entre **3 amigos**.

- Encierra con distinto color las cartas que les corresponde a los 3 amigos. Escribe la cantidad
- Les tocó la misma cantidad de cartas cuando las repartió entre sus 5 y 3 amigos?¿Por qué?



& Hoy aprenderás a dividir.¡¡Presta atención!!!



2) Practica

Divide los recuadros como se indica y haz las operaciones.

Divide en 3 partes

$9 \div 3 = \underline{\quad 3 \quad}$

Divide en 4 partes

$12 \div 4 = \underline{\quad \quad}$

Divide en 2 partes

$6 \div 2 = \underline{\quad \quad}$

Divide en 5 partes

$10 \div 5 = \underline{\quad \quad}$

Completa como se indica en el ejemplo:

$4 \times \boxed{2} = \underline{8}$	$8 : 4 = \boxed{\quad}$
$5 \times \boxed{\quad} = \underline{25}$	$25 : 5 = \boxed{\quad}$
$9 \times \boxed{\quad} = \underline{18}$	$18 : 9 = \boxed{\quad}$
$8 \times \boxed{\quad} = \underline{64}$	$64 : 8 = \boxed{\quad}$
$6 \times \boxed{\quad} = \underline{30}$	$30 : 6 = \boxed{\quad}$

Lista de Cotejo

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Hago un buen uso de mi tiempo libre			
Actúo con responsabilidad en la pandemia			
Distingo el aumentativo y el diminutivo			
Entiendo que la división es repartir en partes iguales			

Director: González, Jorge