

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller D \_ Áreas Integradas

Docente: Lorena Molina

Grado: Taller D

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Contenidos: Actividades de la vida diaria. Efemérides 25 de mayo.

### EN EL MES DE MAYO



#### Día 1

1. CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR BUSCAR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS PARA ELABORAR UNA LINDA BANDERA ARGENTINA PARA COLOCAR EN CASA.
2. BUSCAR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: PAPEL CREPE COLOR CELESTE, CARTULINA COLOR BLANCO, TIJERA, PLASTICOLA, LÁPIZ Y CINTA PAPEL O CINTEX.

#### ÁREA: TALLER COCINA "HACEMOS SOPAIPILLAS"

LAS SOPAIPILLAS, ES UNA RICA MASA RICA QUE SE COME PRINCIPALMENTE EN EPOCA DE FRÍO. EJERCITAMOS EL LAVADO DE MANOS ANTES, Y DESPUES DE COCINAR.

-COPIA LA RECETA EN TU CUADERNO

#### INGREDIENTES:

- 2 TAZAS DE HARINA (280 GRAMOS), 1 TAZA DE AGUA TIBIA, 1 CUCHARADITA DE LEVADURA DE PAN, 1 TAZA DE ACEITE, 1 CUCHARADITA DE MANTECA  
1 PIZCA DE SAL

#### PREPARACION PASO A PASO

PARA COMENZAR A PREPARAR LA MASA MEZCLAMOS LA HARINA, LEVADURA, SAL, Y LENTAMENTE EL AGUA.

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller D \_ Áreas Integradas

AGREGAR LA MANTECA HASTA FORMAR UNA MASA Y TRABAJAR FUERTEMENTE CON LAS

MANOS PARA QUE QUEDE LISA, DEJAR REPOSAR EN UN PAÑO DE 15 A 20 MIN. CON LA MASA

LISTA AHORA FORMAR LAS SOPAIPILLAS, HACER BOLITAS BLANDAS, ESTIRAR CON LOS DEDOS, HAZ CIRCULOS DEL TAMANO DE UNA TAZA, NO MUY GRUESAS.

COCINAR LAS SOPAIPILLAS EN ACEITE, EN UNA SARTÉN PROFUNDA, HASTA DORAR.

COLOCAR SOBRE UNA SERVILLETA DE PAPEL PARA ELIMINAR EL EXCESO DE ACEITE.

### Día 2

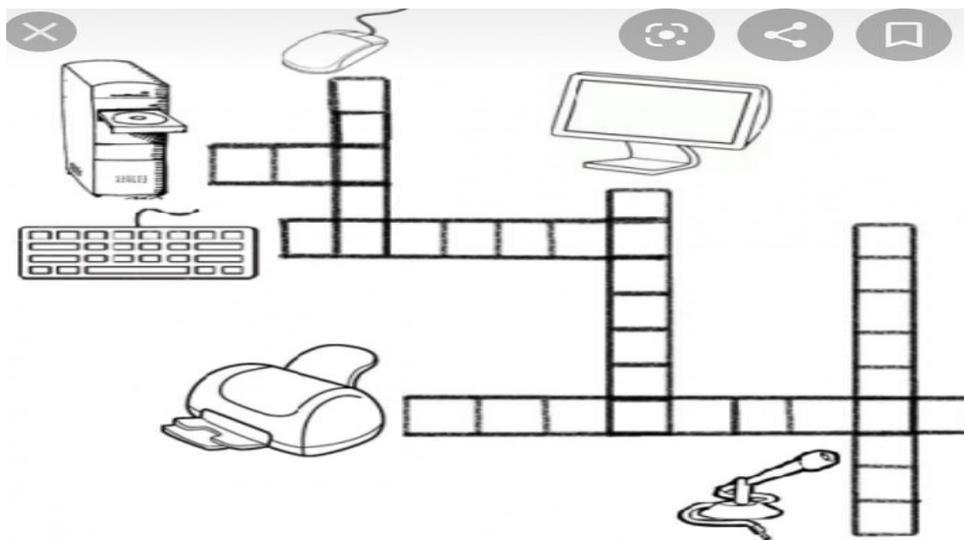
1. REALIZAR TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES PASOS:

MARCAR EN LA CARTULINA LA BANDERA DEL TAMAÑO QUE DESEADO.



### ÁREA CURRICULAR: COMPUTACIÓN

1-OBSERVA EL CRUCIGRAMA y COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDE A CADA UNO.



**Día 3**

- CORTAR CON TIJERA O CON LAS MANOS TROZOS DE PAPEL CREPE CELESTE.
- UNA VEZ QUE TIENEN TODOS LOS TROZOS DE PAPEL PEGAR CON POCA PLASTICOLA SOBRE LA FRANJA SUPERIOR E INFERIOR.



**ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO**

**Día 4**

1. UTILIZANDO CINTA PAPEL O CINTEX PEGAR LA BANDERA REALIZADA EN LA PUERTA O ALGÚN SECTOR DE LA CASA.

**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SERES VIVOS

ES IMPORTANTE RESPETAR A LOS SERES VIVOS, YA QUE MUCHAS VECES COLABORAN PARA QUE NUESTRAS PLANTAS CREZCAN FUERTES Y SANAS. PERO NO TODOS SON BUENOS PARA SU CRECIMIENTO.

1. OBSERVAR EN NUESTRAS PLANTAS QUE TIPOS DE ANIMALES O INSECTOS VIVEN ALLÍ. ANOTAMOS EN NUESTRO CUADERNO TODOS LOS NOMBRES DE SERES VIVOS ENCONTRADOS (ARAÑAS, MARIQUITAS, GUSANOS, HORMIGAS, CARACOLES, ETC.)
2. PREGUNTAR SI TODOS LOS SERES VIVOS ENCONTRADOS COLABORAN PARA EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS. ANOTAR CUALES SON PERJUDICIALES.

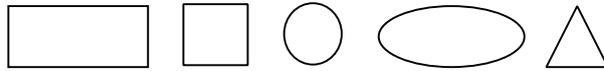
**Día 5:** EN LA MAÑANA DESPUÉS DE LEVANTARTE, DEBES TENDER TU CAMA, ORDENAR Y LIMPIAR EL DORMITORIO.

**ÁREA: TALLER CARPINTERÍA**

1. OBSERVAR LAS MESAS DE TU HOGAR Y ESCRIBIR QUE MATERIAL HAN UTILIZADO.

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller D \_ Áreas Integradas**

2. ¿ENCONTRAMOS MESAS DE OTRO MATERIAL? MENCIONA ALGUNAS
3. COLOREA LAS FORMAS DE LAS MESAS ENCONTRADAS EN TU CASA. ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TIENEN.



**Día 6**

1. AYUDAR CON LA LIMPIEZA DE ALGÚN SECTOR DE LA CASA.

**ÁREA: TALLER COCINA** “ESTIMADAS FAMILIAS” COMENTAR A SUS HIJOS/AS:

¿QUÉ COMIDAS COMIAN CUANDO ERAN NIÑOS/AS? ¿CUÁLES ERAN SUS COMIDAS PREFERIDAS? ¿HAY ALGUNAS RECETAS QUE HAYA PASADO DE GENERACIÓN EN GENERACION EN LA FAMILIA? ¿CUAL?

¿REALIZAR ALGUNAS DE LAS RECETAS? (PASTELITOS DE QUESO, DULCE, BUÑUELOS, EMPANADAS CRIOLLAS)

□ ELIGE UNA DE LAS RECETAS Y REGISTRALO POR ESCRITO EN TU CUADERNO.

**Día 7: REGAR PLANTAS Y LIMPIEZA DEL JARDÍN.**

**ÁREA: COMPUTACIÓN** 1-OBSERVAR

LA IMAGEN.

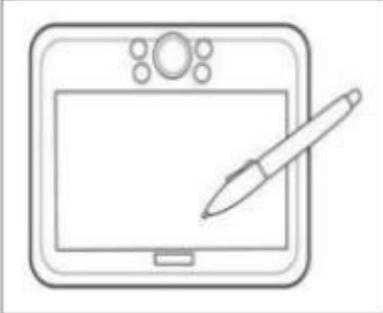
**LA COMPUTADORA**

Es una maquina electrónica digital diseñada para facilitarnos el trabajo y la vida a las personas.

Partes de la computadora

Las computadoras son de uso personal y actualmente se encuentra muy difundidas en todas partes: colegios, hospitales, supermercados, bancos, etc.

Existen diversos tipos de computadoras según el uso que le demos:



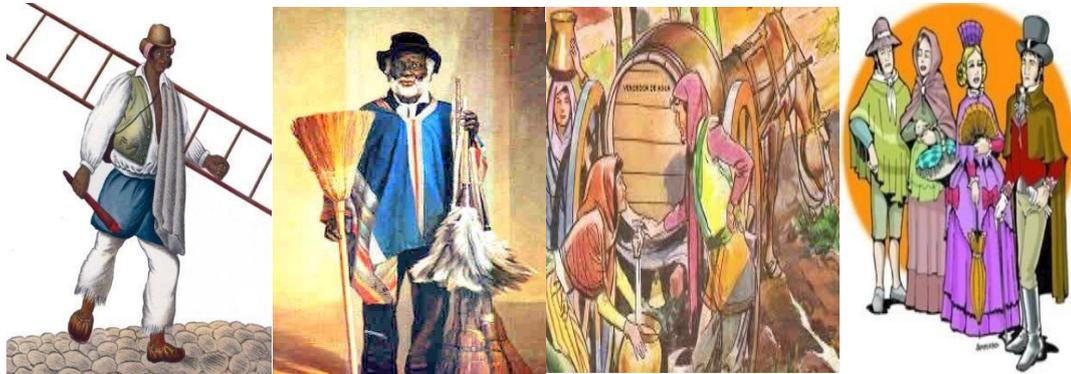
# 1

- 2- ESCRIBIR 5 ACTIVIDADES QUE PUEDES REALIZAR EN UNA COMPUTADORA.

**Día 8: ORDENAR ROPA DE CAJONES.**

**ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO**

1. Observa las siguientes imágenes de los personajes característicos de la época colonial:



2. RESPONDE TENIENDO ENCUNTA LAS IMGANES ANTES OBSERVADAS:

- a) ¿CÚAL ES EL OFICO DE ALGUNOS DE ELLOS?
- b) ¿DE QUE ESTAN CARACTERIZADOS, LOS QUE NO SON VENDEDORES AMBULANTES?
- c) ¿QUÉ PRENDAS DE VESTIR UTILIZABAN EN LA EPOCA COLONIAL?
- d) ¿RECONOCES ALGUNAS QUE SE SIGAN UTILIZANDO EN LA ACTUALIDAD?
- e) ¿QUE VENDEDORES AMBULANTES POEMOS MENCIONAR EN LA ACTUALIDAD?

**Día 9: AYUDAR CON LA ELABORACIÓN DEL ALMUERZO.**

**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

1. ESCRIBIR CUALES SON LOS INSECTICIDAS COMPRADOS O CASEROS QUE SE UTILIZAN PARA EXTINGUIR ALGUNOS DE ELLOS.
2. INVESTIGAR Y ESCRIBIR ¿QUÉ ES EL DENGUE? ¿QUIÉN LO TRANSMITE? RECOMENDACIONES PARA QUE NO HAYAN DE MOSQUITOS.

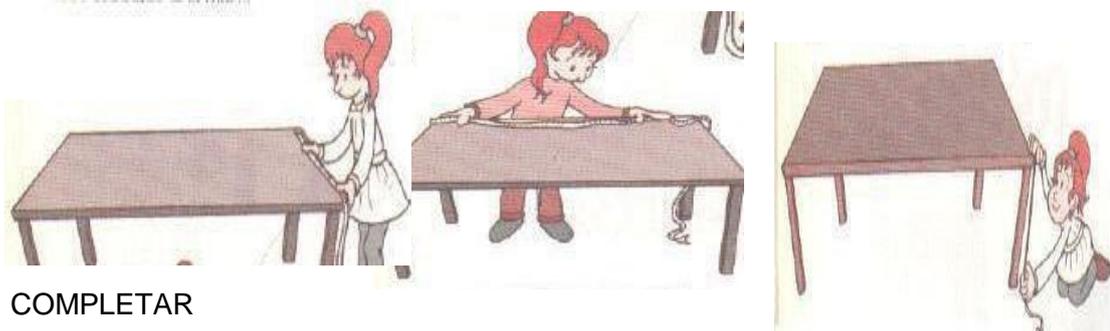
**Día 10**

1. LIMPIAR LOS MUEBLES.

**ÁREA: CARPINTERIA**

1. TOMAR LAS MEDIDAS DE LA MESA QUE TIENEN EN CASA (CON AYUDA

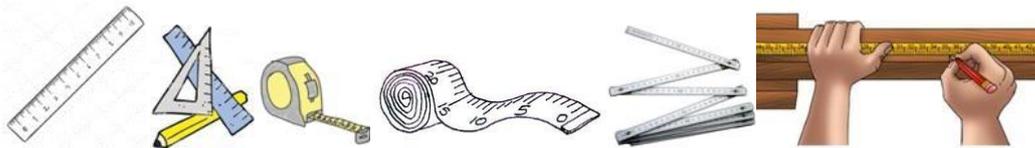
DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA)



2. COMPLETAR

MEDIDAS DE ANCHO..... LARGO..... ALTO.....

3. Escribir 5 objetos que miden menos de 1 metro y 5 que miden más de 1 metro. Para hacer esta actividad puedes utilizar alguno de estos instrumentos de medición.



DIRECTORA: MABEL MERCADO