

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Formación Ética y Ciudadana.

TITULO DE LA PROPUESTA: “NOS CUIDAMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura con la letra aprendida.
- Comprensión lectora.
- Palabras y oraciones cortas con las letras aprendidas.

Matemática:

- Numeración.
- La familia del 30.
- Sumas.

Ciencias Naturales.

- Las plantas y sus partes.

Ciencias Sociales.

- Efemérides: 25 de Mayo. Época colonial- Época actual

Formación Ética y Ciudadana.

- Valor de la amistad.

Día 1: Lengua.

- Leemos con un familiar la lectura.

El león Felipe

Felipe es un león que le gusta mucho la fiesta. Es fuerte y su color favorito es el café. Tiene un rifle y una cámara de fotos. Le gusta acostarse en el sofá y encender el farol. Su papá fuma en un pipa. Ofelia junta flores en la feria mientras mira a Felipe y a su amigo el elefante. Fátima, la osa, los invita a una gran fiesta. La foca Sofía los acompaña.



- Después de leer el cuento, marca las respuestas correctas.

¿Cómo se llama el león?

FELIPE

SAMUEL

FEDERICO

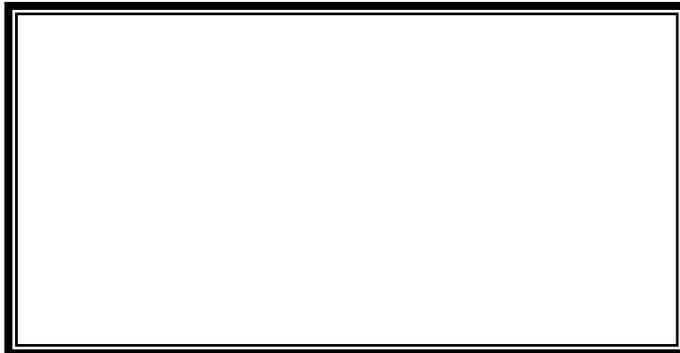
¿Su color favorito es?

MARRÓN

AZUL

CAFÉ

- Dibuja el amigo de Felipe y piensa un nombre para él.



Día 2: Matemática.

- Con ayuda de un familiar escribo los nombres de los números en el cuaderno.
28- 17- 23- 9- 20- 12- 4-25.
- Ordena los números del punto anterior con sus familias.
- Completo con los números que faltan.

LOS UNOS	LA FAMILIA DEL 10	LA FAMILIA DEL 20

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

- Escribo los siguientes números importantes en el cuaderno.

MI NÚMERO DE DOCUMENTO: _____

NÚMERO DE CELULAR DE PAPÁ O MAMÁ. _____

Día 3: Lengua y Ciencias Naturales.

- Leemos con un familiar la poesía: LA SEMILLA DORADA.

EN SU CAMITA DE TIERRA
DESCANSABA LA SEMILLA DORADA;
ALGUNAS GOTITAS DE LLUVIA
ENTRARON A DESPERTARLA.
EL SOL SE ACERCÓ UN POQUITO
Y LE REGALÓ SU CALOR.
LA SEMILLA ROMPIÓ SU TRAJE.
HIZO FUERZA...Y SE ESTIRÓ.
SE ASOMÓ MUY CURIOSA
Y EL MUNDO DESCUBRIÓ.
ASÍ LA SEMILLA DORADA
EN PLANTA SE CONVIRTIÓ.
HILDA ZAMATARO.

- Mamá me escribe la poesía en el cuaderno. Subrayo con color las siguientes palabras.

SEMILLA- TIERRA- AGUA-SOL- PLANTA.

- Responde las preguntas con ayuditas de un familiar.

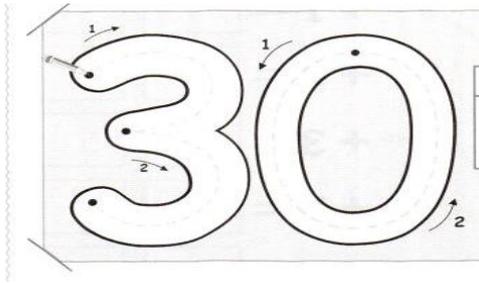
¿Cómo se llama la poesía?

¿Quién descansaba en su camita de tierra?

¿En qué se convirtió la semilla dorada?

Día 4: Matemática.

- Conocemos una nueva familia de números. La familia del 30.



- Le pido a un adulto que me realice en grande, el número de la imagen:
 - Recorre el número con tu dedo índice varias veces.
 - Pinta el número como más te guste, en un papel de color escribo el nombre del número TREINTA, pego mi trabajo en el cuaderno.

- Completo con ayuda los nombres de los números.

30-TREINTA.

35-T.....Y.....

31-TREINTA Y UNO.

36-T.....Y.....

32- TREINTA Y DOS.

37-T.....Y.....

33-T..... Y.....

38-T.....Y.....

34-T.....Y.....

39-T.....Y.....

Día 5: Lengua.

- Copio y leo las oraciones solita.
FEDE COME FIDEOS.
MI MAMÁ MIRA FOTOS.
- Pinto las vocales de color amarillo.
- Elijo dos oraciones y las dibujo.

BETO USA SU BATA.
FITO TOMA CAFÉ.

Día 6: Ciencias Sociales.

¿EN QUÉ ÉPOCA?

- Encierro con color azul las imágenes de la época colonial y con color verde las imágenes de la época actual.

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

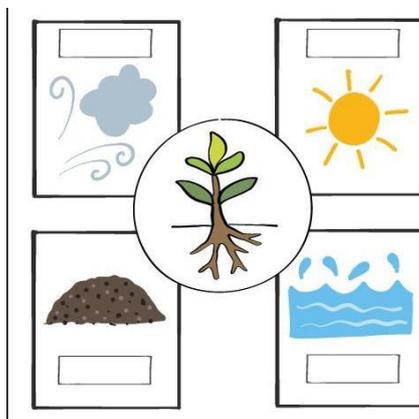


- Investigamos con la familia, escribo la información en el cuaderno.
- ¿Qué trabajos se realizaban en 1810?
- ¿Qué trabajos se realizan en 2020?

Día 7: Ciencias Naturales.

- Un familiar me ayuda a realizar las actividades en el cuaderno.
- Busco en revistas o diarios imágenes de una planta, pego en el cuaderno y escribo sus partes.
- Completo con lo que aprendimos en la guía anterior.

LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR:



Día 8: Matemática.

- Corta y pega 5 números en el cuaderno (del 1 al 39) y escribe el anterior y posterior.
- Completa los números que faltan.

30				34					39
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

EEE Cura Brochero – Primer Grado – Áreas Integradas

- Copia las sumas en el cuaderno y resuelve.

$$3 + 1 = \square \quad 1 + 5 = \square \quad 5 + 3 = \square \quad 3 + 4 = \square$$

$$2 + 2 = \square \quad 4 + 1 = \square \quad 4 + 2 = \square \quad 5 + 2 = \square$$

Día 9: Formación Ética y Ciudadana.

- Conocemos el valor de la **AMISTAD**
- Lee con ayuda de un familiar la lectura del León.
- Escribe en tu cuaderno como se llaman los amigos de Felipe, recuerda el nombre que elegiste para su amigo.
- Realiza un dibujo con tus amigas y lo que más les gusta hacer juntas. No te olvides de poner sus nombres.

Día 10: Lengua y Ciencias Sociales.

- Busca en diarios y revistas palabras y números para formar 25 DE MAYO de 1810.
¡FELIZ DIA DE LA PATRIA!
- Dibuja con la familia un cabildo y pega las palabras que formaste.

Directora de la Institución: Analía Cáceres.