

GUIA N° 12

Escuela: E. N. I. N° 49

Docentes: Marcela Mugnos -Patricia Muñoz -Sandra Villarruel -Karina Rubiño - Marcela Arias -Andrea Pelayes -Belén Poblete -Cinthya Chávez –Elisa Ripoll -Carla Castro -Prof. de Educación Musical: Alba Olivera -Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet – Prof. de Educación Física: Johana Pereyra.

Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años

Turnos: Mañana – Intermedio - Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Propuesta: “Semana de Educación Inicial”

Lema: “Iluminemos la infancia de nuestros héroes”

Semana: del 14 de septiembre al 18 de septiembre de 2020.

**ACTIVIDADES:**

Lunes 14 de Septiembre

APERTURA

Visualizar el video instrumental en el que se interpreta la canción del dibujo animado: “Bob Esponja”. El niño debe cantar el estribillo de la canción indicada por la docente en el video. Grabar la producción con ayuda de la familia: puede ser el pequeño sólo o acompañado por la familia, para realizar una propuesta conjunta.



21:00 hs “Aplauso iluminado”

Invitamos a los estudiantes de la E.N.I. N° 49 y a sus familias a juntarse en la puerta de sus hogares, con linternas, velas y objetos con luz, a las 21:00 hs aplaudiremos todos juntos, iluminando con “Esperanza la Infancia” de todas las niñas y niños sanjuaninos.

Juntos y unidos, hoy más que nunca decimos **“Educación Inicial está presente”**.

Martes 15 de Septiembre

Las familias escucharán y cantarán la canción **“Soy un Superhéroe”**, link: <https://youtu.be/bY46YUjvaSQ>

Crear con la ayuda de la familia el personaje de un Superhéroe. Definir sus características: Imagen, vestuarios, súper poderes, cómo ayudarían al mundo, etc., realizando dibujos, modelados con masa y producciones con distintos elementos que tengan en sus casas.

Tutorial de ayuda para crear Superhéroes: <https://youtu.be/ynSiwgxKV1q>



“Superhéroe en búsqueda del tesoro”

En casa, con ayuda de la familia elegir un superhéroe que al pequeño le gustaría ser (salas de 3 años).

Papá o mamá será el encargado de esconder las pistas (elementos que componen al superhéroe que el pequeño eligió) por diferentes partes de la casa y junto a ella un papel que indicará un reto y un indicio a la siguiente pista.

1° Pista: “En la cocina”. Aquí encontrará uno de los elementos, puede ser la máscara por ej. Reto: “Como avioncito te moverás y al terminar, donde duermes buscarás”.

2° Pista: “En el dormitorio”. Aquí encontrará otro elemento, puede ser la capa por ej. Reto: “Cinco saltos con los pies juntos darás y al terminar, donde te bañas buscarás”.

3° Pista: “En el baño”. Aquí encontrará otro elemento, puede ser una espada, una roca, telaraña o un arma del superhéroe. Reto: “Una canción deberás bailar y al terminar, donde juegas UN TESORO encontrarás”.

4° Pista: “En el patio”. El pequeño encontrará un dibujo del superhéroe hecho por papá o mamá, con caramelos o lo que le puedan regalar. El pequeño se pondrá todos los elementos que encontró, jugará y se divertirá con ellos.

Miércoles 16 de Septiembre

Producción familiar del vestuario del Superhéroe creado el día martes.

Confeccionar con diferentes prendas que tengan en sus casas el traje de Superhéroe, para luego caracterizarse.

Observar el video tutorial de maquillaje para realizar una máscara de Súper Héroe, elaborado por la profesora de Educación Musical (será enviado por WhatsApp), para pintarnos la carita.

Nos divertimos en familia realizando la coreografía de la canción trabajada el día martes, a través de juegos, bailes e improvisaciones (se enviarán por WhatsApp canciones para que los chicos puedan bailar y divertirse en familia).

<https://www.youtube.com/watch?v=mZ-kQuVsWWo>

Confeccionar en familia, títeres de dedos de Súper Héroes, con elementos que tengan en casa, luego realizar una obra de teatro: "Un súper poder muy especial" (enviada por las señoritas de sala de 3).



Enviar fotos y/o videos a la docente de las actividades realizadas.

Jueves 17 de Septiembre

Tomar una caja de aproximadamente 24 cm de alto x 43 cm de largo y 30 cm de ancho, ejemplo: caja de resma de papel, caja de zapatos, etc. y con los elementos disponibles que tengan en sus hogares:

1º) -Armar creativamente una valija; pintándola o forrándola con algún color claro.

2º) -Pintar con la base de una botellita, flores del color de su salita, con lana o cintas hacer los tallos y las hojas de las flores (salas de 5 años).

-Realizar nubes de papel, pegarlas con cinta papel, luego salpicar con pintura contrastante y con un cepillito (estarcido), cuando esté seco retirar las nubes (salas de 4 años).

- Enrollar con hilo grueso o lana el cartón de un rollo de cocina, agregar abundante pintura del color de la salita y pintar toda la valijita con el rodillo (salas de 3 años).

3º) -Podrán dibujar a su superhéroe favorito o agregar figuritas de ellos sobre la valija.

¡Finalmente quedará la valija lista con el nombre para guardar los trabajitos como un tesoro de todo el año!



***21:00hs “Maratón familiar virtual”: Correr juntos en la distancia...**

Construir una antorcha olímpica con papel.

En familia construir una posta o antorcha: con un tubo de servilleta o con algún material similar, pintarlo luego de un color llamativo.



Se propone a los chicos colocarse el traje de superhéroe que realizó mamá y con la antorcha recorrer la casa en familia: -En el dormitorio de mamá y papá, saltar con un pie; -En el dormitorio del pequeño, saltar con ambos pies; -En la cocina, bailar al ritmo del cuarteto; -En el patio o un espacio abierto, correr con cuidado. El pequeño llevará levantada la antorcha y mientras corren, juntos recordarán: “Cuando la distancia nos separa, el tiempo nos une”. Variante: pueden irse turnando la antorcha olímpica, todos los participantes de la maratón (salas de 5 años).

“Carrera de posta de Súper Héroe”

El juego consiste en, correr por diferentes partes de la casa vestidos o con la carita pintada, como el superhéroe que les gustaría ser. Papá comenzará la carrera. Él se encontrará en el patio o espacio abierto, saldrá corriendo hasta la cocina, donde estará ubicado el pequeño esperándolo, le pasará la posta (antorcha), luego el pequeño sale corriendo hasta el dormitorio, donde lo espera mamá para recibir la antorcha.

Finalmente se reunirán todos los Súper Héroe donde finaliza la carrera, para darse abrazos, recordando que: **”Cuando la distancia nos separa, el tiempo nos une.....”**

Variante: realizar el recorrido comenzando desde distintas partes de la casa (salas de 4 años).

Viernes 18 de Septiembre**CIERRE**

Proponemos a toda la familia de la E.N.I. Nº 49 (directivos, docentes, alumnos, padres y personal de servicio) ornamentar los frentes, puertas, portones, ventanas de sus casas y departamentos, como lo realizarán también todas las familias Sanjuaninas del Nivel Inicial.

Para llevar a cabo esta propuesta, utilizaremos diferentes materiales que encontremos en casa como: cartones, cartulinas, telas, témperas, marcadores, globos, flores, donde figure el lema de la Semana de Educación Inicial, **“...Iluminemos la Infancia de Nuestros Héroe...”**, o frases referidas a la Infancia.

Compartir fotos y / o videos de la actividad a los docentes y / o directivos.



Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez