

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA N°2

DEL LUNES 07/06/2021 AL 11/06/2021

TÍTULO: ¡EL RATÓN PEREZ NOS ENSEÑA!

PROPÓSITOS:

-  FAVORECER EL USO DE LA COMUNICACIÓN Y EL TRABAJO CON OTROS PARA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES, CONOCIENDO EL NOMBRE DE LOS COMPAÑEROS.
-  ESTIMULAR A LA RESOLUCIÓN ADECUADA DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EMPLEANDO ARGUMENTACIONES ORALES Y ESCRITAS.
-  FAVORECER SITUACIONES DE REFLEXIÓN Y ARGUMENTACIÓN FUNDAMENTADA.
-  RECONOCER LOS HÁBITOS DE LA HIGIENE BUCAL.

DESAFÍO: CONSTRUIR EL RATÓN PEREZ CON MATERIALES DESCARTABLES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1: LUNES 7 DE JUNIO LENGUA

1. COMPLETO LAS ORACIONES ESCRIBIENDO LO QUE VES EN CADA DIBUJO.

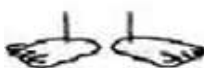
EL _____ LLEVA _____ DE PAJA,



UNOS _____ DORADOS Y EN SUS



_____ UNOS _____ ROJOS.



2. ESCRIBO SOLITO







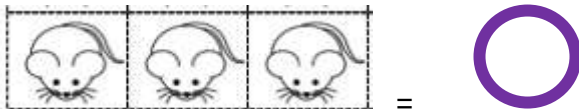
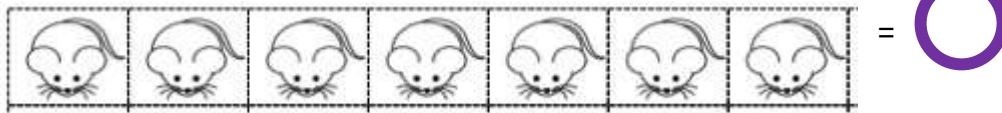
DÍA 2: MARTES 8 DE JUNIO LENGUA

¡JUEGO AL TUTTI FRUTTI!

1- COMPLETO CON LA LETRA QUE CORRESPONDA

LETRA	ANIMAL	NOMBRE	OBJETO	COMIDA
M				
P				

2- ¿CUÁNTOS RATONES HAY?



DIA 3: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO LENGUA

1. ANOTO QUÉ COLECCIONA EL RATÓN PEREZ.



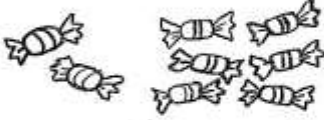
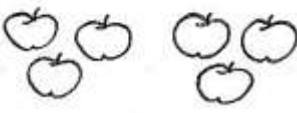
2-LEO Y SEÑALO

	¿ES UN PELO?	SI ☐	NO ☐
---	--------------	--------------------------------	--------------------------------

	¿ES UNA PELOTA?	SI ☐	NO ☐
---	-----------------	-----------------------------	-----------------------------

MATEMÁTICA

1- RESUELVO ESTAS SUMAS

1  $3 + 2 = \boxed{5}$	2  $5 + 2 = \boxed{}$
3  $_ + _ = \boxed{}$	4  $_ + _ = \boxed{}$
5  $_ + _ = \boxed{}$	6  $_ + _ = \boxed{}$

DÍA 4: JUEVES 10 DE JUNIO LENGUA

1- COMPLETO

	$_$ LA		$_$ SO
	$_$ LA		$_$ PA
	$_$ LO		$_$ LO

CIENCIAS NATURALES

2. COMPLETO ESTA FICHA DEL COLECCIONISTA CON LOS DATOS DE TU ÚLTIMO DIENTE QUE SE TE CAYÓ.



DÍA 5 : VIERNES 11 DE JUNIO

¡A TRABAJAR RESOLVIENDO EL DESAFÍO!

1. CONSTRUYO EL RATÓN PEREZ CON MATERIALES DESCARTABLES. AQUÍ TE DEJO UNOS EJEMPLOS. Y SI TE ANIMAS PUEDES HACERLE LA CASITA DEL RATÓN.



REALIZO ESTA ACTIVIDAD EN FAMILIA, DECORO COMO QUIERO. LUEGO HAREMOS UNA PUESTA EN COMÚN DE TODO LO APRENDIDO EN ESTAS SEMANAS. NO OLVIDES ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE TODO LO REALIZADO.

¿QUÉ APRENDISTE ESTA SEMANA EN CASA?

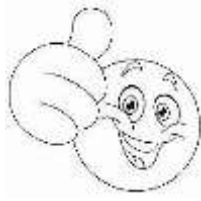
2. PIENSO Y RESPONDO.

	 ¿SOLO?	 ¿NECESITO AYUDA?	 ¿DÓNDE LO USO?
PUEDO SUMAR			
ESCRIBO PALABRAS			
PUEDO LEER PALABRAS			



★ **PINTO LA CARITA QUE CORRESPONDE**

PAPÁ, MAMÁ, FAMILIA... ¿CÓMO SE SINTIERON CON ESTE TRABAJO? ¿POR QUÉ?



DIRECTORA: ARAYA NELLY

VICEDIRECTORA: BARÓN SILVANA

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 2

DEL LUNES 07/05/2021 AL VIERNES 11/06/2021

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO/S: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

DESAFÍO: REALIZAR UN CIRCUITO, CON ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA PARA ENSEÑAR LAS HABILIDADES APRENDIDAS Y NOS DISFRAZAMOS COMO PAPA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO O DE PROFUNDIZACIÓN:



DEBERAN PASAR TROTANDO POR LA ESCALERA SIN PISAR LA MADERA, SALTAR CON DOS PIES LOS TARRITOS, PASAR POR DEBAJO DE LAS SOGAS Y TROTAR POR ENTRE LOS PALOS, DISFRAZARSE Y VOLVER A REALIZAR EL RECORRIDO.

DIVERTITE TE MANDO UN BESO!!!!!!

ARTES VISUALES

PROPOSITOS: PROPICIAR ESPACIOS EN EL HOGAR PARA EL JUEGO DISFRUTE Y RECONOCIMIENTO DE COLORES PRIMARIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

BUSCAR EN REVISTAS IMÁGENES, FORMAS, OBJETOS QUE SEAN DE COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO, AZUL), RECORTAR Y PEGAR EN LA HOJA DE CARPETA, ARMA RCON ESTOS UNA COMPOSICION.

PUEDEN DIBUJAR OBJETOS O LO QUE HAGA FALTA PARA DARLE SENTIDO A LA OBRA. COLOCAR LO DIBUJADO CON ESE GRUPO DE COLORES.