

GUÍA N° 10

Escuela: E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Agüero, Yésica; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Matemática

Social

CONTENIDO: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Lectura y escritura numéricas en contextos significativos.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Análisis e interpretación de la información.

TÍTULO: “Entre héroes y números”

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Las actividades planteadas como propuestas para esta guía, se convertirán dentro de este contexto de pandemia en oportunidades para que los niños se aproximen a la actividad “matemática”, considerando que es posible partir de los usos que hacen los niños de nociones numéricas en situaciones cotidianas para estimular el interés por ella.

Se trabajará el uso del calendario en casa, para familiarizar al niño con la forma escrita del número. Las actividades de calendarios llevan a los chicos a trabajar en una banda numérica que representa la sucesión de números escritos y sigue la orientación y direccionalidad de la lectura y escritura (izquierda-derecha).

Durante este mes se conmemora el paso a la inmortalidad del Gral. San Martín, un suceso destacado para valorar y respetar, para acercar al niño algún aspecto importante del General San Martín.

Conocer las máximas del General San Martín llevará al niño y también a su familia, a analizar e interpretar, cómo la vida de un héroe de nuestra historia tiene vigencia en tiempos actuales.

Actividad N° 1

Para comenzar se propone a las familias buscar y mostrar diferentes calendarios a los chicos y contar el uso que tiene el mismo.

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”. Nivel Inicial Sala de 5 años - Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

A partir de lo observado se propone la confección del calendario siguiendo el modelo de la imagen enviada por la docente.

2020 AGOSTO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

calendarioimprimir.com

Una vez confeccionado el calendario se marcarán los días transcurridos del mes de agosto, y también fechas importantes como el Día del Niño, conmemoración del Gral. San Martín y otras fechas significativas para las familias.

Colocar en un lugar visible al niño para que diariamente marque el día en curso.

Actividad para la inclusión:

Realiza la misma actividad.

Actividad N° 2

La docente elaborará y enviará al grupo un video con la historia del héroe de la patria, el Gral. San Martín.

Los pequeños en compañía de algún familiar observarán y disfrutarán del video: ¿Sabes qué es ser un héroe? ¿Qué hace un héroe? ¿Cómo se llamaba este héroe? ¿Cómo era su vestimenta y en qué se movilizaba? ¿Se casó este gran héroe? ¿Cómo se llamaba la hija del héroe? etc.

Para culminar se les propone a los chicos que dibujen, pinten y completen la escena con los materiales que se les entregó en la escuela y luego enviar la foto de su producción al grupo.

Actividad para la inclusión:

El adulto responsable dibujará al Gral. San Martín y luego el niño lo pinta.

Actividad N° 3

La docente enviará imágenes de las Máximas del Gral. San Martín.

Un adulto responsable mostrará las imágenes de las máximas a su niño. Luego reflexionarán sobre cada una de ellas.

Por medio de un audio los chicos comentarán cuál es la máxima que más practican en casa.

Actividad para la inclusión:

Realizarán la misma actividad.

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”. Nivel Inicial Sala de 5 años - Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Actividad N° 4

Recordando la máxima “estar formal en la mesa” y “amar el aseo personal”

El niño elegirá (2-3 días) en el calendario confeccionado y marcará con un color el día que colocará la mesa correctamente con todos sus utensilios (platos, vasos, cubiertos, etc.)

Finalmente, el pequeño enviará al grupo un audio contando para cuántos integrantes de la familia colocó la mesa y qué días del calendario eligió.

Actividad para la inclusión:

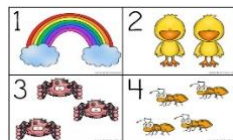
Los chicos solo colocarán sus utensilios personales y el adulto marcará el día seleccionado.

Actividad N° 5

La docente plantea recordar y observar la banda numérica confeccionada en la guía anterior.

Se les propone a las familias que junto al pequeño seleccionen 3 números de la banda numérica observada anteriormente. Luego el pequeño copiará el número seleccionado y dibujará al lado la cantidad de objetos que indica el mismo.

Ejemplo:



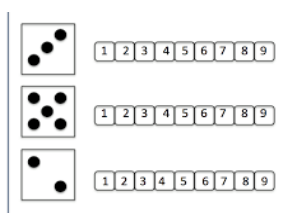
Enviar la foto de la actividad realizada.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N° 6

La docente enviará la imagen de la actividad a realizar.



Un adulto responsable copiará en una hoja la imagen observada anteriormente y el niño pintará según la cantidad que indica el dado.

Finalizada la actividad enviar foto al grupo.

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”. Nivel Inicial Sala de 5 años - Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad a realizar.

Espacio curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 5

Contenidos: Empuje y tracción.

Inicio:

Juego: “El mono”

Uno de los integrantes será el mono, éste va diciendo distintas frutas hasta decir “banana”, en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado será el próximo mono.

Desarrollo:

1. Empujar distintos elementos, pelotitas, bolsitas, aros, colchonetas, etc.
2. Empujar a un familiar con la espalda, con las manos, con los pies, sentados.
3. En parejas con aros, sogas, traccionar con los elementos a un familiar.
4. En parejas con el familiar se toman de las muñecas y traccionan para lados opuestos.
5. En parejas enfrentados, tomados de las manos, uno en cuclillas y el otro de pie, el último camina hacia atrás traccionando al compañero.
6. “El desmayado”: En pareja uno detrás del otro, uno se desmaya y el compañero lo lleva, tomándolo por debajo de los brazos y cruzando las manos sobre el tórax.
7. “El lampazo”: En pareja, uno de cúbito dorsal, el compañero de pie, lo toma de los tobillos y camina hacia atrás.

Juego: “Cinchada”

Todos los integrantes jugarán con una soga o cuerda y una cubierta, donde tirarán de la cuerda llevando la cubierta atada.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”. Nivel Inicial Sala de 5 años - Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Dimensión: Artística Sala de 5 años

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Puntillismo

Capacidad General: Aprender a aprender

Capacidad Específica: Lograr reconocer y crear distintas obras de Arte para el disfrute individual y colectivo

Conocer las obras de Yayoi Kusana y luego realizar las actividades.

Yayoi Kusana es una gran artista japonesa: a lo largo de su carrera ha logrado sobresalir en la pintura, el collage y la escultura. La mayor parte de las obras de esta artista tiene su origen en alucinaciones que tuvo cuando era niña y donde se le aparecían miles de puntos que se multiplicaban creando un universo de imágenes a su alrededor. A los 88 años sigue creando mundos mágicos únicos y punteados, que atraen al público.

Actividad N°:15

Inicio: Comenzamos una segunda etapa y por ello comenzamos con tema nuevo “El PUNTO”

La docente enviará imágenes de la artista a través del grupo de WhatsApp.

Desarrollo: Vas a necesitar un cartón y con la guía de un adulto dibuja la primera letra de tu nombre bien grande en imprenta mayúscula y recórtala por el contorno.

Colocar pegamento sobre toda la letra, puedes pegarle botones, semillas, papel trozado y modelado en forma de pelotitas, etc.

Comunicación: Cuelga tu trabajo en la puerta de tu habitación

Actividad N°:16

Inicio: Continuamos con el mismo tema “El Punto”, recordamos la actividad anterior.

Desarrollo: Buscar semillas, piedritas de distinto color. Con la ayuda de un adulto escribir en un cartón, en letra imprenta mayúscula tu nombre, delneas colocando las semillas o piedritas sobre el contorno de cada letra. También puedes trabajar con los nombres de los miembros de tu familia.

Comunicación: Sé que te divertirás jugando. Al regreso me contarás cómo te fue.

**E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”. Nivel Inicial Sala de 5 años - Área Curricular:
Ambiente Natural y Sociocultural.**

Directora Titular: Penisi, Mariela.

