Nivel : Primario Ciclo : Primero Turno : único

Título: "**MIRANDO SAN JUAN"**

Propósitos:

- ✓ Fomentar la comprensión de relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.
- ✓ Propiciar situaciones que impliquen describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ✓ Favorecer las búsquedas, localización y selección de información sobre la alimentación y la estructura de animales.
- ✓ Promover el diseño de diferentes alternativas de solución a problemas éticos abordadas a través de producciones orales y escritas.
- ➢ Reconocer las regularidades en la serie oral y escrita hasta 10.000
  - ✓ Lee y escribe números hasta 10.000.
  - ✓ Ordena números de forma ascendente a descendente.
  - ✓ Descompone números en sumas de unos, dieces, cienes y miles.
- ➢ Escuchar y producir textos orales y escritos con diferentes propósitos.
  - ✓ Escucha y comprende textos leídos por la docente o por sí mismo.
  - ✓ Re narra, en forma oral y escrita, textos literarios
  - ✓ Utiliza el diccionario para conocer nuevos vocablos.
- ➢ Reconocer cartográficamente a Argentina y localizar la provincia donde viven.
  - ✓ Ubica San Juan en el mapa de Argentina
- ➢ Reconocer y la diversidad de especies según su alimentación y estructuras para hacerlo.
  - ✓ Identifica los hábitos alimentarios de diferentes animales.
  - ✓ Distingue diferentes estructuras de los animales utilizada en la alimentación.
- ➢ Comprende la importancia de proteger la fauna autóctona.
  - ✓ Elabora opiniones referidas a la problemática planteada.

Guía N° 1

Actividades: **DÍA 1**

ÁREA: LENGUA

Te propongo que realices al terminar la semana:

"Un video contando sobre la leyenda de la "Nativa Mariana" y mencionando algunas características del departamento".

1)-Trabaja con el libro de San Juan (página 187).

Lee el título, mira las imágenes y trata de qué crees que puede tratar el texto.

"LA NATIVA MARIANA"

Conversa con un familiar:

a)-¿Qué les sugiere el título? b)-¿De qué se tratará?

2)-Lee el texto (Puede ayudarte un familiar con la lectura)

3)-Relee el texto y luego trabaja:

-Encierra la respuesta correcta.

a)-El texto se trata de una: GITANA INDIA PAISANA

b)- Siempre se sentaba debajo de un: ALGARROBO OLIVO SAUCE

c)-Ella vendía a los viajeros: PAÑUELOS PEPITAS BILLETES

d)-Cuando la buscaban se topaban con un: LOBO TIGRE PERRO

e)-Hace referencia al departamento de: POCITO RAWSON SARMIENTO

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Escribe, como el primer ejemplo, los nombres de estos números.

Departamento	Superficie	Se lee
Pocito	515 km	QUINIENTOS QUINCE
Angaco	1.865 km	
Caucete	7.502 km	
Valle Fértil	6.419 km	
Ullum	4.371 km	
Sarmiento	2.782 km	

2)-Ahora los descompones como el ejemplo.

515= 500+10+5

1.865=

7.502=

6.419=

4.371=

2.782=

3)-Ordena los números del punto anterior en forma descendente:

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Analiza el cuadro anterior y responde.

El departamento con mayor superficie es: ……..

El de menor superficie es: …….

1.000 menos	100 menos	NÚMERO	100 más	1.000 más
		6.419		
		2.782		
		4.371		

2)-Completa el cuadro según la consigna.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1)-Observa las imágenes que aparecen en la páginas 48 y 49 del libro “San Juan y Yo” para conocer sobre los animales autóctonos de nuestra provincia.

2)- Conversa en familia.

¿Qué animales aparecen? ¿Cómo son ?¿Con cuál característica los puedes agrupar?

Entonces, podemos organizar los animales en tres grandes grupos, según la alimentación: animales carnívoros, animales herbívoros y animales omnívoros.

-Explica de acuerdo a lo leído, cada grupo.

ANIMALES		
CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS
Se alimentan de……..	Se alimentan de……..	Se alimentan de…..

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1)-Piensa sobre el significado de algunas palabras.

¿Qué te sugieren las palabras que están en negrita?

Los nombres de algunos lugares tienen **origen** en **sucesos** extraños…

¿Qué quiere decir que **“**tienen **origen”?** ¿Y **sucesos** extraños?

Sabías que para conocer el significado de palabras desconocidas puedes recurrir al diccionario.

2)-Busca en el diccionario el significado de **origen** y **sucesos**. Comprueba si lo que habías pensado sobre lo que significan es correcto o no.

3)-Ahora busca en el diccionario las siguientes palabras que se encuentran en la leyenda

4)-Comenta con la familia

¿Cómo logran obtener su alimento las aves? ¿Serán todos iguales?

Las aves tienen pico, pero no son todas iguales hay variedad de formas y tamaños.

9)-Relaciona los picos de estas aves con las características que aparecen en el cuadro.

Loro

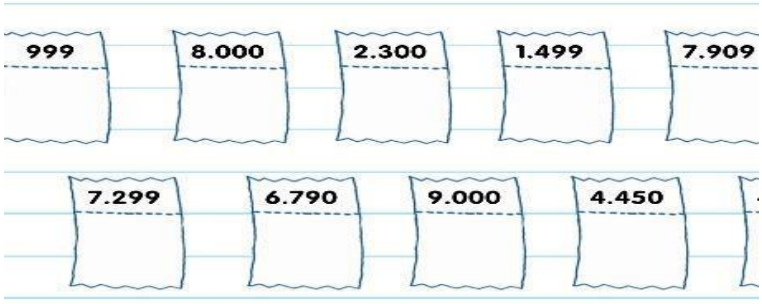
Pájaro carpintero

Se usa para…	Pico de…
Perforar madera	
Romper cáscara de frutos y semillas.	

DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Observa el número que tiene cada uno de estos tiques y enuméralos de mayor a menor.



2)-Indica cuál es el número de los tiques que menciona, según las pistas dadas. *Es mayor que 8.000 y menor que 10.000. _____

*Está entre 6.500 y 7.000 _____

*Está entre 7.000 y 7.500 _____

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)-Responde de forma oral

¿A qué lugar da origen la leyenda? ¿Es un país, provincia o departamento?

2)-Observa la página 10 del libro "San Juan y Yo" y analiza el mapa de Argentina.

¿Qué será lo que está de color celeste? ¿Y lo que está de colores diferentes? ¿Qué indica cada partecita dividida? ¿En cuántas partes está dividido? ¿Reconoces algún lugar?

3)-Completamos la ficha

*Mi país se llama: …….. Mi provincia se llama: …….

La **República Argentina** está conformada políticamente, por veintitrés provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal del país. Una de ellas, es nuestra provincia **SANJUAN.**

La Provincia de San Juan está situada en el centro-oeste de la República Argentina.

4)-Ubica en un mapa de Argentina la provincia de San Juan.

DÍA 5

ÁREA: LENGUA

1)-Re narra nuevamente la historia a un familiar y comenta.

¿Cuál es el tema de la historia? ¿Qué lugar menciona? ¿Crees que es real la historia? ¿Por qué?

2)-Entonces podemos decir que las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo, por ejemplo, el origen de un pueblo o de algún fenómeno de la naturaleza.

3)-Según el texto leído, marca la opción correcta.

La leyenda "La nativa Mariana" trata sobre:

* Algún fenómeno de la naturaleza. *El origen de un pueblo.

*Características de animales o plantas. *Surgimiento de montañas, ríos.

4)-Expresa a través de un dibujo la historia de "La nativa Mariana".

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1)-Leemos atentamente:

¡EN PELIGRO!

Una de las especies más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro de **extinción** la iguana, el cóndor y el zorro colorado, las tortugas terrestres y la lampalagua.

¿Sabes qué significa la palabra que está resaltada? La buscamos en el diccionario.

2)-Piensa y responde.

¿Por qué crees que los hombres cazan animales? ¿Te parece bien que lo hacen?

3)-Averigua en la página 50 del libro "San Juan y Yo" sobre animales autóctonos que están en peligro de extinción

4)-¿Qué podemos hacer para protegerlos?

Escribe tres consejos sobre cómo protegerías los animales de nuestra provincia.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Propósitos:

- ✓ Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismos y de los otros en las actividades motrices y lúdico-deportivas
- ✓ Favorecer el conocimiento sobre el modo en que se organizan los procesos tecnológicos.
- ✓ Desarrollar en el alumno el interés por el cuidado y la importancia de aprender cómo hacer una huerta familiar y escolar.

Actividades

DÍA 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Pruebas atlética: Carrera.

1. Antes de comenzar la carrera debes realizar movilidad articular y diez angelitos

2.Voces de la partida baja realizada por algún familiar.(a sus marcas , listos , ya)en distintas posiciones (desde sentado salir corriendo, desde acostado salir corriendo)

2-Carreras utilizando partida baja.(por algún familiar)desde sentados

DÍA 3

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLOGÍCA

1. Lee y escribe

Para obtener un producto es necesario, seguir una secuencia ordenada de pasos, hasta completar el proceso de elaboración.

2. Trabaja en el cuaderno ordenando la secuencia

DÍA 4

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-Respondo las siguientes preguntas:

-¿Qué es una huerta?

-¿En su casa o la de algún familiar hay una?

-¿Qué se siembra en la época otoño-invierno?

-¿Qué beneficios tiene hacer una huerta?

2-Para realizar una huerta ¿Qué debo tener en cuenta? Hago una lista.

Directora: Profesora Fanny Rosana Vera