

Guía Pedagógica N°10 – Nivel Secundario

Escuela: CENS 249 “Cesar H. Guerrero”

Docentes: Juan Manuel Masciardi - Eugenia Molini

Curso: 1° año

Turno: Nocturno

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Reafirmación de contenidos de lo visto en el transcurso del aislamiento social y obligatorio.”

Contenidos:

- Lenguaje coloquial y simbólico
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita
-

Objetivos:

- ✓ Profundizar conocimientos previos en el lenguaje coloquial a simbólico, utilizando las operaciones básicas.
- ✓ Resolución de situaciones problemáticas
- ✓ Valoración del razonamiento intuitivo y lógico para hallar soluciones de situaciones de la vida cotidiana.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitivo: Dominio del lenguaje simbólico y el razonamiento abstracto.
- Procedimental: Modelizar diferentes situaciones matemáticas a través del lenguaje simbólico.
- Actitudinal: Se promueva mayor interés hacia la aplicación de la materia.

La presente guía, es un guía integradora de temas; desde la guía N° 6 en adelante. Contiene actividades de repaso de conceptos estudiados en dichas guías.

Actividad 1-

Indica simbólicamente, llamando “x” al número desconocido:

<i>Lenguaje coloquial</i>	<i>Lenguaje simbólico</i>
La suma entera un número y nueve	
La diferencia entre un número y quince	
Un número disminuido en el cuadrado de tres	
El doble de un número aumentado en veinte	
	$x - 3^2$
	$6.(x - 2)$
	$x^3 + 4$
	$\sqrt{x} - 2x$

Actividad 2-

Resuelve estas expresiones y une como corresponda:

Sumo 3+5 y después lo multiplico por 2	$12 - 4 + 10$	16
Multiplico 4 por la suma de 9+5	$15 + 4 \times 5$	56
A 12 le resto 4 y después le sumo 10	$(3 + 5) \cdot 2$	18
A 15 le sumo el producto de 4 y 5	$4 \cdot (9 + 5)$	35

Actividad 3-

Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $3x + 7 = 16$

c) $4x - 5 = 35$

e) $2 \cdot x = 9 \cdot 4$

b) $x + 155 = 198$

d) $2x - 9 = 3 \cdot 5$

f) $4x = 80 : 2$

Actividad 4-

Plantea la ecuación y resuelve:

- a) Un número aumentado en 15 es igual a 42. ¿Qué número es?
- b) La edad de Carmen aumentado en 9 es igual a 25. ¿Qué edad tiene Carmen?
- c) El doble de un número es igual a 84. Calcula dicho número.

Actividad 5-

Resuelve las siguientes ecuaciones, siguiendo los pasos vistos anteriormente. Cada una tiene a su lado el valor de la x que debes obtener.

ECUACION	RESPUESTA
$9x - 3 = 7x + 5$	$x = 4$
$5x - 10 = 6 - 3x$	$x = 2$
$4x - 30 = 2(x + 20)$	$x = 35$
$9 \cdot (3x - 7) = 18$	$x = 3$

Actividad 6-

Resuelve los siguientes ejercicios combinados de números enteros , siguiendo los pasos vistos en la guía anterior.

1) $6 - 3 \cdot 2 + 4 \cdot 1 - 5 + 13 - 8 : 4 - 9 \cdot 2 : 3 - 1 =$

2) $3 - [-5 \cdot 6 - 4 \cdot (12 : 4 - 5 \cdot 2) - 24 : 3] =$

3) $2 - 3 \cdot [-2 + 10 - 4 \cdot (-1 + 3 : 3) - 8] - 2 =$

4) $5 - 5 \cdot [(1 - 6) \cdot (12 : 3) - 8 \cdot (-4 + 18 : 9)] =$

Directora: Verónica Arredondo