

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Ejercito de los Andes.

CUE: 7000382-00

Docente: Sarmiento Marianela.

Grado: 5°

Turno: Jornada Completa.

Área/s: Matemática - Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nuestro propio diseño!

Contenidos: **Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades de la serie oral y escrita. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones: multiplicación y división. Ángulos. Medida de un ángulo. Ángulos complementarios y suplementarios. **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Sistemas que intervienen en la función de nutrición. Sistema digestivo. Sistema respiratorio, circulatorio y excretor. Origen de los materiales naturales y artificiales. Las propiedades de los materiales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Establece relaciones entre números naturales.
- ✚ Resuelve multiplicaciones y divisiones.
- ✚ Identifica, representa y construye ángulos.
- ✚ Reconoce los sistemas que intervienen en la función de la nutrición.
- ✚ Busca y selecciona información.
- ✚ Reconoce las propiedades de los materiales
- ✚ Confecciona el juego de la oca, teniendo en cuenta los indicadores dados.

DESAFÍO: Confeccionar el juego de la oca.

Actividades:

- 1) Escribe las siguientes cantidades con números.
 - DIEZ MILLONES DOCIENTOS MIL VEINTITRES: _____
 - DOSCIENTOS TREINTA MIL SETENTA : _____
 - SEISCIENTOS CINCUENTA MIL OCHIENTOS : _____
- 2) ¿Cuál de los siguientes números es “siete millones cuatrocientos treinta mil trescientos noventa? Márcalo con una cruz.

7.340.930

7.030.390

7.430.390

- 3) Ordena los siguientes números de mayor a menor.

6.546.789 – 12.345.122 – 10.785.987 – 1.234.732

- 4) Escribe como se leen los siguientes números.

5.534.200: _____

13.009.121: _____

- 5) Escribe el anterior y el siguiente.

8.976.098

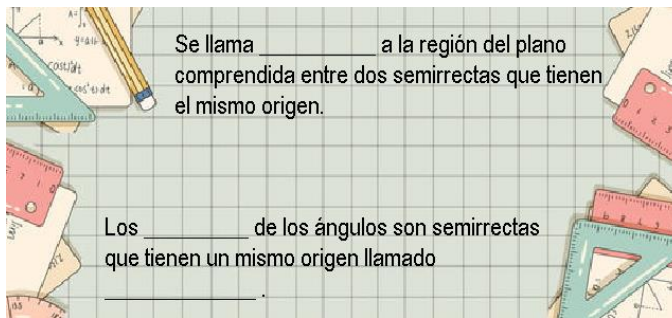
13.100.984

2.789.3000

6) Resuelve y subraya el mayor de cada par. Si son iguales, colorea con otro color.

| | | | |
|-----------|-----------|---------------------|-----------------|
| 175 + 125 | 2 x 100 | 12000: 100 | 12:1000 |
| 14 x 10 | 25 x 4 | 1.400.000 – 400.000 | 1.400.000 : 400 |
| 225 + 125 | 25 x 100 | | |
| 12 x 30 | 150 + 175 | | |

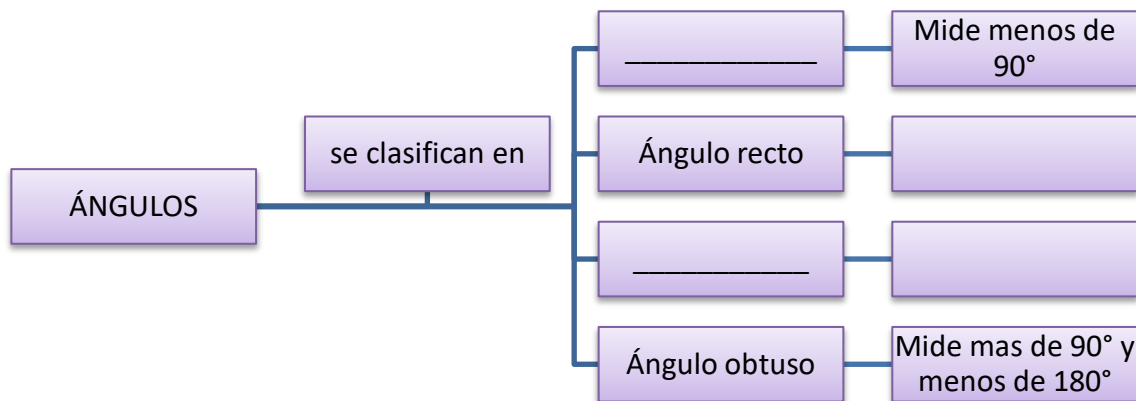
7) Completá según corresponda.



8) Responde: ¿Qué elemento se utiliza para para medir los ángulos? ¿En cuánto está dividido? ¿Cómo se denomina cada una de esas partes?

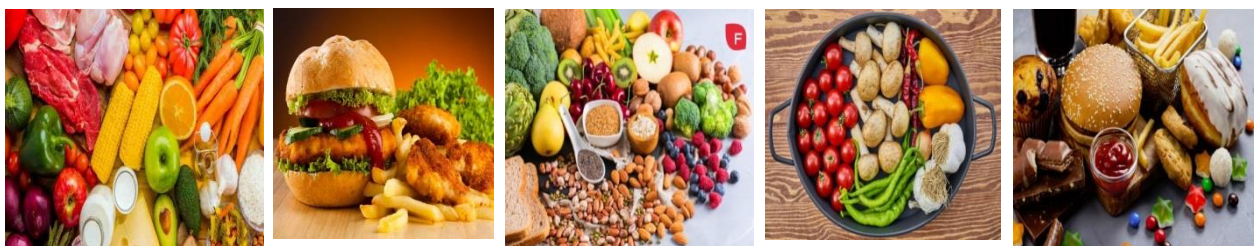
9) Escribí con tus palabras como se hace para medir un ángulo.

10) Completa el siguiente esquema.



11. Construí un ángulo 35° y otro de 120° y clasifícalos según corresponda.

12. Marca con una cruz los alimentos que te parecen saludables:



13) Completa el siguiente texto según corresponda:

LA FUNCIÓN DE LA NUTRICIÓN

El permanente intercambio de materiales y de energía entre nuestro cuerpo y el ambiente forma parte de la función de nutrición. Por ejemplo, a través del _____, el cuerpo incorpora oxígeno y elimina dióxido de carbono. El _____ transforma los alimentos que consumimos en materiales más simples que pueden ser asimilados; los que no se asimilan, en cambio, son eliminados. El oxígeno y los nutrientes incorporados con los alimentos se transportan a todas las células del cuerpo por medio del _____ que, así mismo, lleva los productos de desecho de las células hasta otros sistemas, los _____, que los eliminan del cuerpo.

14) Responde:

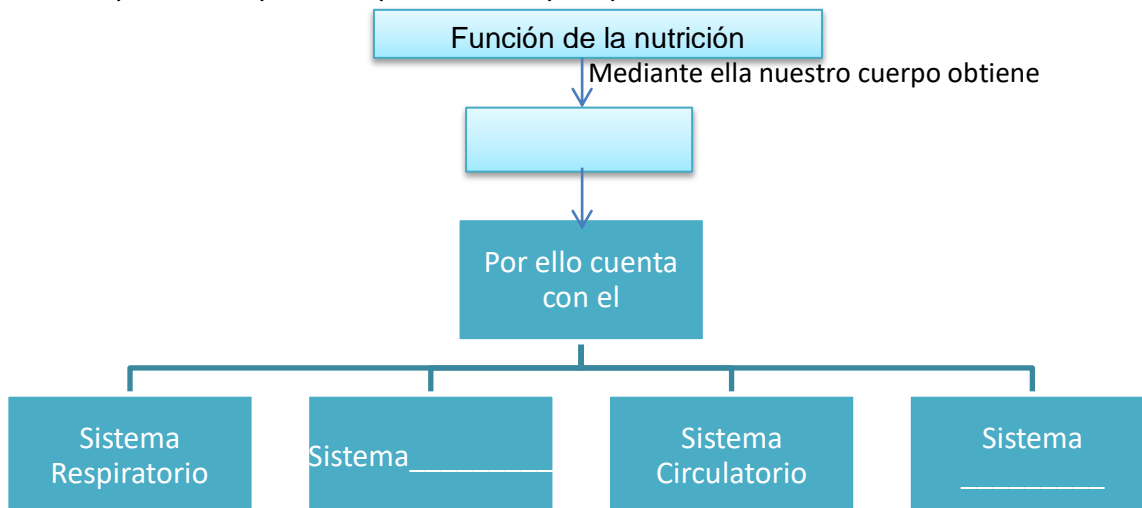
- ¿Cuáles son los órganos que componen el sistema digestivo?
- ¿Qué nos permite el sistema respiratorio? ¿Cuáles son los órganos que lo componen?
- ¿A través de qué sistema se eliminan los desechos?

15) ¿A qué sistema corresponde el siguiente texto?

Las sustancias nutritivas, obtenidas de la digestión y el oxígeno, producto de la respiración, deben llegar a cada rincón de nuestro cuerpo. Para esto es necesario un medio de transporte que los lleve, y a su vez retire, lo más rápido posible, las sustancias de desecho. Ese medio es la sangre que circula por el _____.

Este sistema está formado por el **corazón** y los **vasos sanguíneos**: arterias, venas y capilares.

15. Completa el mapa conceptual con lo que aprendiste.



16. Piensa y responde:

¿De qué están compuestas todas las cosas que nos rodean? ¿Cuáles son los materiales naturales? ¿Y los artificiales? Da dos ejemplos de cada uno de ellos.

17. Escribí cual es el material principal con el que ha sido fabricado cada objeto.

18. **¡Manos a la obra!** Teniendo en cuenta los temas vistos anteriormente comenzaremos a construir nuestro juego de la oca. La docente de tecnología te dirá como construir la misma



19. Las referencias a tener en cuenta, te las enviara la docente vía WhatsApp en archivo adjunto. Agrega dos referencias más teniendo en cuenta los temas de estudio.

20. Una vez terminado el juego de la oca enviar a tu señorita una foto Vía WhatsApp, y ahora si **¡A disfrutar con tu familia con el juego que diseñaste!**

❖ **ÁREA: TEATRO**

Docente: Daniela Bertomeu.

Contenidos: El cuerpo y su potencialidad expresivo. Comunicación. Improvisación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Habilidades expresivas.
- ✚ Expresarse con los gestos, la voz, el movimiento y la palabra.
- ✚ Resolver problemas de improvisación.

Actividades:

1. Lee las siguientes indicaciones para tener en cuenta el tu **Juego de la oca:**

- Si un jugador cae en el número 10, **deberá hacer como una marioneta y moverse de un lugar a otro.** Si lo logra avanza 5 lugares, si no lo logra retrocede 3 lugares.
- Si un jugador cae en el número 20, **deberá mover la cabeza como si fuera un caballo elegante.** Si logra caminar como un caballo elegante avanza 5 lugares, si no lo logra retrocede 5 lugares.
- Si un jugador cae en el número 40, **deberá improvisar un bostezo, un estornudo y un mareo.** Si improvisa avanza 7 lugares, si no improvisa retroceder 7 lugares.
- Si un jugador cae en el número 45, **deberá responder correctamente una adivinanza,** si adivina avanza 3 lugares, si no adivina retrocede 3 lugares.

❖ **ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

Docente: Bibiana Vera.

Contenidos: Siembra.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconoce las verduras y hortalizas que se cultivan en nuestra provincia.

Actividades:

1- Los vecinos del barrio están invitados a participar del encuentro: "Verduras y hortalizas de nuestra provincia". Pero hay varias, algunas no se cultivan en San Juan

¿Puedes ayudarles a elegir las correctas? Para que realicen una siembra exitosa. Marca las correctas.

perejil _____ zapallo _____ frutilla _____ tomate _____ acelgas _____
soja _____ lechuga _____ cebolla _____ ajo _____
caña de azúcar _____ bananas _____ girasol _____ mijo _____

2- Elabora un pequeño informe donde les comentes a los vecinos que verduras y hortalizas pueden sembrar en San Juan.

❖ **ÁREA: INGLÉS.**

Docente: Yolanda, Oviedo.

Contenidos: Identificar y reconocer vocabulario específico,

Indicadores de evaluación para la nivelación:

✚ Reconoce y produce vocabulario y expresiones específicas.

Actividades:

1. Palabras que seguro usarás cuando juegues al juego de la oca: THE GOOSE GAME.

Dado: DICE. Avanzar: GO. Retroceder: GO BACK. Perder un turno: MISS A TURN.

Jugador: PLAYER. References: REFERENCIAS. El ganador es: THE WINNER IS...

2. Lee los siguientes vocablos y clasificalos según la categoría:

Two, yellow, hello, hand, living room, skirt, twelve, blue, good morning, eyes, cap, bathroom, ten, red, good afternoon, mouth, sunglasses, kitchen, twenty, Green, good bye, legs, shorts, garaje.

| greetings | colours | numbers | Body parts | clothes | house |
|-----------|---------|---------|------------|---------|-------|
| | | | | | |

3. Recuerda incorporar las categorías junto con las palabras del punto anterior al juego de la oca que la seño Marianela propuso. Cuando juegues recuerda decir las palabras en inglés. Saca una foto del juego y me la mandas. (te enviare un audio por el grupo de WhatsApp para que escuches las palabras, las repitas y las pronuncies correctamente)

❖ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

Docente: Mabel, Salinas.

Contenidos: Análisis y construcción de estructuras, reconociendo el aumento y disminución de las mismas.

Criterios de evaluación: organizar un proceso de trabajo anticipando en distintas formas de representación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

✚ Selecciona material adecuado.

✚ Ordena secuencias para realizar un trabajo eficaz.

✚ Utiliza con precaución los elementos de trabajo.

Actividades:

Construcción del juego de la oca.

1- Analiza la información y construye tu juego con material descartable que tengas en casa.

Materiales

Para hacer este juego de mesa ecológico necesitas:

- Cartón para hacer el tablero. También puedes utilizar una tabla de madera.
- Cualquier cosa que sirva de ficha. Valen corchos, tapones, botones, etc.
- Latas pequeñas o vasos de yogur para los cubiletes.
- Tijeras o cortante (también conocido como cúter).
- Pinturas de colores. Ten en cuenta que tienen que dibujar bien sobre el tablero que hayas elegido.
- Sierra y papel de lija de grano pequeño si has decidido que tu tablero sea de madera o contrachapado.

Generalmente el juego de la oca se hace con 63 casillas con el siguiente orden: Lasocas situadas en las casillas número 5, 9, 14, 18, 23, 27, 32, 36, 41, 45, 50, 54 y 59.



DIRECTORA: NAVAS, MARCELA P.