

Pro. P.A.A. Zona Norte UE026

Docente: Mariela Esquivel

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino



Título: La salud es el regalo más grande, por eso desde casa aprendemos con entusiasmo.

Contenidos Seleccionados:

- Lectura Comprensión lectora

Desarrollo de Actividades:

- a) Leer el siguiente texto

Las islas Malvinas constituyen un archipiélago situado en el océano Atlántico Sur en la plataforma continental de América del Sur. Se hallan rodeadas por el mar Argentino. El archipiélago de las Malvinas está formado por algo más de doscientas islas, donde se destacan dos islas principales: la isla Gran Malvinas al oeste, y la isla Soledad al este. Las islas estaban naturalmente cubiertas en gran medida de arbustos, que en ciertos puntos alcanzaban los 2 metros de altura. En los páramos se encontraban brezales y musgos que llegaban a imbricarse con las abundantes turberas. No se conoce la existencia de una flora arbórea autóctona. Como en las costas patagónicas fueguinas o las de las otras islas del Atlántico Sur y de la Antártida Occidental, es abundante la fauna litoral: pinnípedos (leones marinos, lobos marinos etcétera), cetáceos (ballena franca austral, delfines, orcas, etcétera) y aves autóctonas (pingüinos de diferentes especies, gaviotas, caranchos, petreles, palomas, etc.). Las aguas aledañas son muy ricas en peces comestibles, mariscos, crustáceos y moluscos (pulpos, potas, etc.).

- b) Subrayar y buscar las palabras desconocidas en el texto.
- c) Completar

Las islas Malvinas constituyen.....

Se destacan.....islas principales:.....

- d) Extraer del texto una oración bimembre.

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: El agua en la naturaleza

Contenidos Seleccionados: El ciclo del agua.

Desarrollo de Actividades:

1-Lee el siguiente texto.

El ciclo del agua en la hidrosfera.

La **hidrosfera** es la totalidad de agua del planeta tierra. Esta agua se encuentra en diferentes estados: en estado sólido (como en los glaciares), en estado líquido (como el agua de los ríos, mares y lagunas) y en estado gaseoso, (como el vapor de agua que existe en la atmósfera).

La hidrosfera forma parte de un sistema mayor, es decir, el planeta Tierra, por lo tanto, está en relación con los otros subsistemas. Por ejemplo un lago se forma al quedar acumulada agua en un valle (que es parte de la litosfera). El **ciclo del agua** es el camino que recorre el agua en el planeta. La cantidad de agua es siempre la misma, que pasa de un lugar a otro y de un estado a otro.

- a) Indica cómo está formada la parte de la Tierra denominada hidrosfera.
- b) Confecciona un cuadro con tres columnas para dar ejemplos de lugares en los que haya agua, en la primera, en estado líquido, en la segunda, sólido, y en la tercera, gaseoso.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título: De la Patria es la luz que miramos, cada día

Contenidos Seleccionados: Conmemoraciones cívicas.

Desarrollo de Actividades:

1. Nos informamos atentamente.

Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia.

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción.

Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufre fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de Pedro de Valdivia. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras.

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

Regresó a Chile con el fin de emprender nuevos viajes al sur de ese país, junto a otro colonizador; Juan Fernández. Con él llegó a descubrir Nueva Zelanda y parte de Australia, Toda esta aventura se la transmitió a las autoridades españolas, pero no obtuvo respuesta alguna. Para el repartimiento de tierras Juan Jufre utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentado hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación. El nuevo diseño colocaba al centro en la manzana destinada a Plaza Mayor o de Armas, con solares reservados en sus lados para el Cabildo, la Iglesia Matriz y la Hermandad de Santa Ana, y parcelas entregadas a las familias Jufré, Ronquillo, Payo, Lemos, Cardoso, García Hernández, Delvira y Arias. Responder

- a) ¿Cuándo fue fundada nuestra provincia?
- b) ¿Quién fundó la provincia de San Juan?
- c) ¿En honor a que santo se le coloca el nombre?

2. Completar

San Juan de la Frontera estuvo asentado hasta.....

El nuevo diseño colocaba al centro en la manzana destinada a.....

Juan Jufré falleció en.....

Sabías que.....

17 de Junio: Día Nacional de la Libertad Latinoamericana, en conmemoración del fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes

Desde 1999, la República Argentina estableció el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana por virtud de la Ley 25.173, en conmemoración del fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes, quien fuera defensor de la frontera norte contra la invasión realista, lo que permitió al General San Martín encarar sus campañas de Chile y Perú. Güemes nació en Salta el 8 de febrero de 1785 en el seno de una familia noble y adinerada. Durante 1810, al servicio de la causa revolucionaria, se desempeñó eficazmente al mando de un Escuadrón Gaucho en la Quebrada de Humahuaca impidiendo la comunicación entre los opositores al nuevo régimen y los realistas del Alto Perú. En 1814, el Gral. José de San Martín le encomendó el mando de la Avanzada del Río Pasaje (hoy llamado Juramento) iniciando la Guerra Gaucha. Al año siguiente derrotó completamente al poderoso ejército invasor al mando de Joaquín de la Pezuela en Puesto del Marqués, por lo que el pueblo lo aclamó Gobernador de la Intendencia (integrada entonces por las ciudades de Salta, Jujuy, Tarija, Orán y distritos de campaña).

En junio de 1816 el Director Supremo Juan Martín de Pueyrredón le encomendó "la defensa de las Provincias Unidas y la seguridad del Ejército Auxiliar del Alto Perú", que se encontraba en Tucumán reorganizándose después de ser derrotado en Sipe Sipe.

Sus restos descansan en el Panteón de las Glorias del Norte de la República, ubicado en la

Catedral Basílica de Salta. **Pero sus ideales de libertad, su amor a la Patria y su temple ineludible son el motor que impulsa a quienes lo llevan en su corazón y que cada vez que pronuncian su nombre le rinden emocionado homenaje al recordarlo.**

- a) Elabora un pequeño informe sobre Gral. Martín Miguel de Güemes.
- b) Observa la imagen y comenta que representa para usted.



La fecha fue elegida para honrar al creador de la bandera argentina, Manuel Belgrano, quien murió el 20 de junio de 1820, a los 50 años. Uno de sus mayores legados fue la creación del gran símbolo patrio, al que le dio vida el 27 de febrero de 1812 durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

La decisión de celebrar este día fue del entonces presidente Roberto M. Ortiz, que el 8 de junio de 1938 decretó por la Ley 12.361, con aprobación del Congreso, que cada 20 de junio se celebre en Argentina el Día de la Bandera para recordar la gesta de su creador.

La necesidad de crear una nueva bandera para diferenciarse de las otras naciones

En medio de las batallas por la Independencia de la Corona española, el general Manuel Belgrano entendió que existía la necesidad de crear un emblema para distinguir a los ejércitos patrios de las tropas enemigas y que diferenciara al país naciente de todas las naciones. Además, deseaba que sus soldados tuvieran un símbolo propio que durante las más despiadadas batallas les recordase su juramento de dar la vida por la Patria. Así, e inspirado en su anterior creación, la escarapela, distintivo oficial creado el 13 de febrero de 1812 e instituido por decreto del Primer Triunvirato del 18 de mayo e inspirado en el manto de la Virgen, dio vida a la bandera celeste y blanca.

- c) Elabora un pequeño informe del creador de la Bandera el Gral. Manuel Belgrano.
- d) Completar

El año de Belgrano, dos aniversarios para festejar
A 250 años de su nacimiento y a 200 de su muerte, el gobierno de Alberto Fernández, a través del **Decreto 2/2020**, publicado en el Boletín Oficial el 3 de enero, determinó el 2020 como el **"AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO"**, resaltando su destacada actuación pública en el proceso que condujo a la independencia de nuestro país en el marco de las luchas por la emancipación sudamericana.



El Gral. Manuel

Belgrano

creó.....

El nombre de Belgrano.....

Símbolo en que se inspiró.....

3. ¿Qué paso el 9 de julio de 1816? Observa la imagen.



4. Nos informamos

La Declaración de Independencia de la Argentina fue una decisión tomada el martes 9 de julio de 1816 por el Congreso de Tucumán, por la cual declaró la formal ruptura de los vínculos de dependencia política de las Provincias Unidas del Río de la Plata con la monarquía española.

5. Responder

¿Qué se celebra el 9 de julio de 1816?

¿Qué pasó el 9 de julio en la Argentina?

¿Qué se logró a partir de la firma del Acta de la Independencia?

Área Curricular: Matemática

Título: Con los útiles de geometría

Contenidos Seleccionados: Geometría: Círculo y circunferencia.

Desarrollo de Actividades:

1-Sabias que.....

El compás es una herramienta de dibujo que se utiliza para realizar circunferencia ,arcos de circunferencia, tomar medidas y trasladarlas.Tiene los brazos articulados y pueden utilizar accesorios,tales como la alargadera y el adaptador de porta minas.

2-Marca con una X la opción correcta.

•Se usa el compás para:

Trazar rectas..... Trazar círculos..... trazar semicírculos.....

Para tener en cuenta:

Todos los puntos que están a la misma distancia de otro llamado centro forman una circunferencia. Todos los puntos que se encuentran a igual o menor distancia de otro punto llamado centro forman un círculo.

3-Dibuja cada uno.

Sus elementos son:

Radio: Es el segmento que tiene por extremos el centro de la circunferencia. Y un punto cualquiera de ella.

Diámetro: Es el segmento que tiene como extremos dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro e ella.

Cuerda: Es el segmento que tiene como extremos dos puntos de la circunferencia.

4-Dibuja una circunferencia y un círculo, le coloco sus elementos



Tiempo para descansar, juntar ánimo, renovar energías. Nos vemos pronto

¡Muy Felices Vacaciones!!!!

Tu Señó.