

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA.

GRADO: 5°, CICLO BÁSICO.

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡Cuidamos el planeta en familia!

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: Efeméride: 18 de Octubre “ Cuidado de la naturaleza”.
- Ciencias Naturales: El ser humano como modificador del ambiente.
- Matemática: Fracciones, sus equivalentes.
- Lengua: La fábula.
- Tecnología: Producción de productos.
- Música: Cancionero popular.
- Artes Visuales: Día de la Diversidad Cultural. Artistas internacionales actuales.

Modelado del color. Claroscuro.

ACTIVIDADES

**Día 1: Ciencias Sociales - Lengua.**

1- Leer el texto informativo “**Cuidado de la naturaleza**”.

El 18 de octubre se celebra el Día Mundial para la Protección de la Naturaleza. El objetivo básico de la protección ambiental es anticipar los riesgos y prevenir los daños; proteger los espacios naturales, aquellos que poseen vegetación y fauna. Una fecha cada día más importante ya que se observa cómo el ser humano está abusando del planeta.

A continuación te compartimos unos consejos sencillos, pero de gran alcance, a la hora de proteger el medio ambiente y la naturaleza:

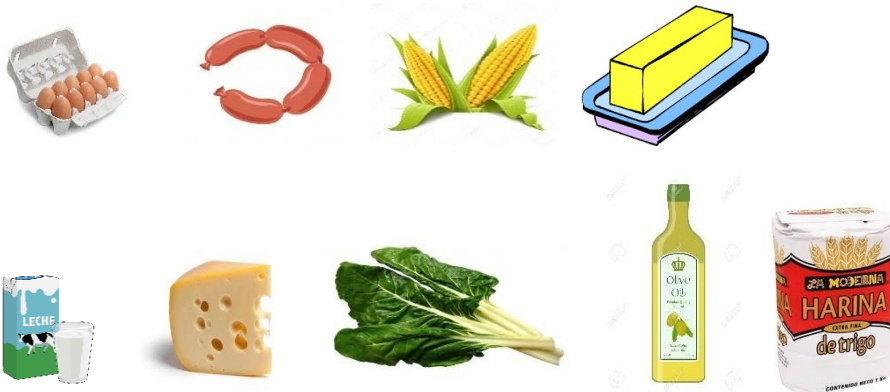
- Respetar las normas medioambientales: respetar las normas para cada espacio.
- Menos autos, menos contaminación: caminar, andar en bici o transporte público.
- Uso moderado del agua: cuidar el consumo de agua.
- Uso de los productos de limpieza biodegradable: evitar el uso de productos tóxicos y aerosoles.
- Reciclar y reutilizar para tener menos basura y proteger la naturaleza.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

- Consumir alimentos de temporada ya que los alimentos fuera de la temporada perjudican la naturaleza.
- Aprovecha la luz natural.
- Cuidar y proteger las plantas y animales.

**Área: Tecnología**

- 1) Con ayuda de un familiar busca una receta de budín sencilla.
- 2) Rodeo con un círculo los ingredientes que se necesitan para realizar el budín.



**Día 2: Matemática**

1-Leer y copiar la siguiente información sobre fracciones.

**¡Importante!**

Para nombrar fracciones se lee primero el numerador y después se expresa el denominador como indica en la siguiente tabla.

DENOMINADOR	2	3	4	5	6
SE LEE	MEDIOS	TERCIOS	CUARTOS	QUINTOS	SEXTOS

Ejemplo: 5/6 se lee “cinco sextos”

DENOMINADOR	7	8	9	10
SE LEE	SÉPTIMOS	OCTAVOS	NOVENOS	DÉCIMOS

Ejemplo: 3/8 se lee “tres octavos”

**Día 3: Lengua**

- 1- Leer en familia nuevamente el texto “Cuidado de la Naturaleza”.
- 2- Marcar con una X la opción correcta. Pedir ayuda a un adulto.

CUIDADO DE LA NATURALEZA		
CONSEJOS	SI	NO

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

Andar en bicicleta		
Usar aerosoles		
Regar las plantas		
Dejar prendida una luz de la casa toda la noche		
Mientras pelamos las verduras cerrar el agua		

**Área: Música**

1-Escucha, la canción del video “Todos somos uno”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zmS8KrWJSus>

2-Escucha la canción del video.

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

**Día 4: Lengua**

1- Leer y copiar en el cuaderno la siguiente fábula.

**Ginger cambia de costumbres.**

La ratita Ginger vivía en la ciudad, pero cansada del ruido y de la contaminación, decidió irse una temporada al campo a ver a su prima Carry.

La mañana del viaje, Ginger se despertó animada y fue encendiendo todas las luces de su apartamento, a pesar de que ya habían entrado muchos rayos de sol.

Quería ir guapa, así que se dio un enorme baño de espuma y fue a elegir la ropa que usaría. De las perchas colgaba una colección de modelitos, muchos de ellos sin estrenar.

- ¡No sé qué ponerme, no tengo nada! - se quejaba la ratita - ¡y aún me falta hacer la maleta!

Al final, eligió un vestido de algodón rosa, con un sombrerito a juego.

Acabó el equipaje y se fue a tomar el desayuno. La comida que tenía en la cocina se iba a estropear durante su ausencia, así que ni corta ni perezosa, la tiró a la basura.

Se lavó los dientes dejando correr el grifo de agua durante un buen rato y pensando en las novedades que le contaría a su prima.

Una vez preparada, Ginger cogió su coche y tomó rumbo a la Aldea Girasol. Por el camino, su tubo de escape iba dejando una humareda de color negro.

Al llegar, Carry la saludó vestida con su mismo traje de siempre. Las dos ratitas se fundieron en un abrazo.

- ¡Qué bonito es todo esto! - exclamó Ginger al ver la pradera con flores silvestres, los huertos, las viñas y los campos de girasoles.

- Sí, aquí nos gusta cuidar la naturaleza. Si no lo hacemos, los recursos se pueden acabar - contestó Carry.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

Los días siguientes, la ratita de ciudad se sorprendió al ver cómo en Aldea Girasol los habitantes preferían moverse en bici, arreglaban las cosas que se rompían en vez de tirarlas, usaban sólo el agua o la luz que necesitaban y compraban sólo lo que les hacía falta.

Decidió que cuando volviera a la ciudad ella adoptaría esas costumbres.

Ginger llegó a la conclusión de que: **Para que el mundo sea un hogar agradable, tenemos que hacer un consumo responsable.**

**Día 5: Matemática**

1- Escribir cómo se lee las siguientes fracciones.

$$-8/3=$$

$$-2/10=$$

$$-4/8=$$

$$-5/7=$$

**Área: Artes Visuales**

**Actividad 1:** Mira un fragmento de “Humanae”, una obra de la artista Angélica Dass, que recopiló 4000 retratos de 18 países y creó un diagrama de colores de la humanidad: los verdaderos colores de la piel. Observa las personas que te rodean, compara su color de piel con esta imagen y realiza tu propio diagrama. Para pintar recuerda que el lápiz color piel no existe, sino que la piel puede ser de muchos colores! Mézclalos entre sí (amarillos, rosados, anaranjados, marrones, verdes, grises) para lograr el color que necesites.



**Día 6: Lengua**

1- Leer nuevamente la fábula a un adulto y luego responder las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se fue la ratita Ginger al campo?
- ¿Qué cosas hizo mal la ratita de ciudad antes de irse?
- ¿Qué le gustó a Ginger del campo?
- ¿Qué cosas iba a cambiar Ginger cuando llegara a casa?
- ¿Qué cosas puedes hacer tú para cuidar el medio ambiente?

**Área: Tecnología**

1) Enumero los pasos a seguir para elaborar la receta de budín en forma ordenada.

- Mezclar bien todos los ingredientes.
- Batir los huevos.
- Agregar el azúcar, la manteca, la leche y el limón.
- Agregar harina.
- Preparar los ingredientes.
- Cocinar.
- Colocar en una budinera.

**Día 7: Ciencias Naturales**

1- Leer el siguiente texto informativo.

***¿La intervención del hombre tiene efecto sobre el ambiente? ¿De qué manera influye?***

Como ya sabemos los seres vivos se relacionan con el ambiente en el que viven. Aunque a veces pasamos por alto este hecho, nosotros también somos seres vivos y, por lo tanto, nos relacionamos con nuestro entorno. Por ejemplo, de él obtenemos el aire que respiramos y el agua que bebemos. Las plantas y los animales, por su parte, nos proporcionan alimentos y también materiales para fabricar algunas prendas de vestir. Del suelo obtenemos elementos con los cuales construimos, por ejemplo, nuestras viviendas.

Sin embargo, muchas veces los seres humanos abusamos del ambiente. Esto significa que extraemos muchos más materiales o seres vivos de lo adecuado, como por ejemplo: sobrepesca, modificación del clima con la liberación de gases, urbanización y tala indiscriminada. El resultado es que el ambiente se altera y se pone en riesgo.

**Día 8: Ciencias Sociales**

1-Realizar en familia la siguiente sopa de letra.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



### ¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D
I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S
E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R
N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S
I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T
I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I
C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N
U	E	E	Z	É	N	O	T	R



### Área: Música

1-Escucha en el video la canción “Color Esperanza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY>

2-Escucha la canción y presta atención a su letra.

3-Escucha y lee el karaoke para poder entonar la canción.

4-Acompaña esta hermosa canción marcando el ritmo, con algún elemento que tengas en casa que produzca sonido.

### Día 9: Ciencias Naturales

1-Leer nuevamente el texto ¿La intervención del hombre tiene efecto sobre el ambiente? ¿De qué manera influye? Y comentamos en familia acerca de la intervención del hombre en la naturaleza.

2-Responder las siguientes preguntas:

¿Qué productos o acciones contaminan la atmósfera de nuestro planeta?

¿Qué podemos hacer para contrarrestar la tala de árboles en forma indiscriminada?

En el caso de las grandes ciudades ¿Crees necesario la conservación o creación de espacios verdes ¿Por qué?

### Día 10: Lengua

Las fábulas: son narraciones breves que pueden estar relatadas en prosa o en verso cuyos personajes suelen ser animales u objetos.

Al finalizar la fábula tienen una Moraleja cuyo propósito es dejar una enseñanza moral.

La estructura narrativa de la fábula suele ser sencilla, y se divide en las siguientes partes:

- Situación inicial,
- conflicto,
- desenlace o resolución,
- moraleja.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO  
DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

1- Escribir una fábula con ayuda de mamá o papá, cuya moraleja sea el cuidado de la naturaleza.

**Área: Artes Visuales.**

Modela los retratos de la actividad anterior, agregándoles sombras. Pinta con lápices de colores más oscuros y el lápiz negro sobre la zona que quieras oscurecer. Guíate con las imágenes para ver las zonas oscuras y más claras.



**Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.**

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella