

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Escuela: Nocturna "Provincia de Córdoba"

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Matemática.

Título: "Nos comunicamos"

Contenidos:

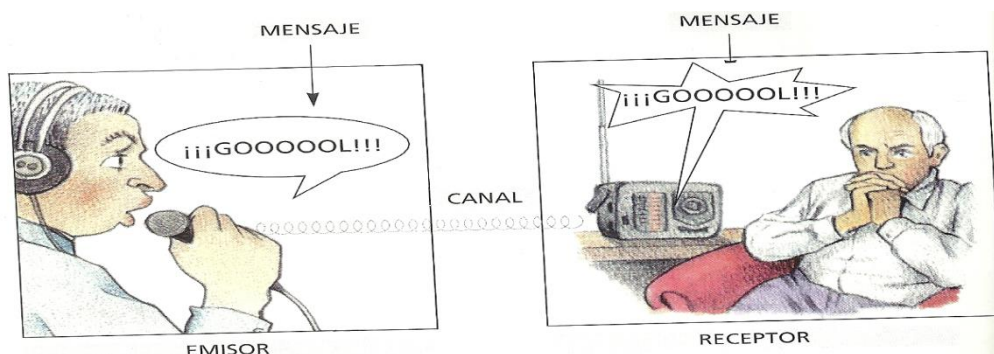
- Lengua: La Comunicación: Sus elementos.
- Matemática: Valor Posicional en el contexto del dinero.

Guía N° 4

Actividades Propuestas.

Lengua.

1. Observa y responde en tu cuaderno.



- ¿Qué hace el locutor? ¿Qué mensaje transmite?
- ¿Quién recibe el mensaje? ¿A través de qué medio?
- ¿El receptor entiende el mensaje? ¿Por qué?

¡Muy importante!

La comunicación es el proceso por el cual las personas transmitimos y recibimos información: Puede ser **Verbal** si utilizamos palabras, cuando hablamos o signos cuando escribimos.

No Verbal si es con gestos, sonidos o imágenes.

Mira el siguiente video para un mejor entendimiento del tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=Llz6hIW71nk>

2. Completa el cuadro con la información del video.

✚ **Los elementos de la comunicación son:**

Elementos de la comunicación.	
Emisor	
Receptor	
Mensaje	
Código	
Canal	

3. Observa las viñetas y completa los globos con lo que dijeron los receptores en cada comunicación.

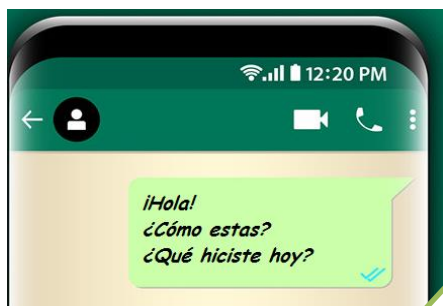


4. Indica en cada ejemplo si el mensaje es **Verbal** o **No Verbal**.

- Suena el timbre a la hora del recreo. _____
- Una niña lee una invitación de cumpleaños. _____
- Dos amigos se saludan con la mano. _____
- Una mujer escucha una noticia en la radio. _____
- Un conductor frena ante una señal de paso de peatón. _____
- Laura contesta los mensajes de WhatsApp. _____

Te envié un mensaje por WhatsApp

5. Escribe un mensaje para contestar el que te envié. Puedes utilizar distintos códigos (emoticones, imágenes y letras)



¿Sabías que?...

Para usar el **código Morse** no es necesario un telégrafo sino cualquier cosa que produzca un sonido. Es más, en una noche oscura se pueden enviar mensajes luminosos prentiendo y apagando una linterna.

CÓDIGO MORSE		
A .-	J .---	S ...
B -...	K -.-	T -
C -.-.	L .-..	U ..-
D -..	M --	V ...-
E .	N -.	W .--
F ..-.	O ---	X -.-.
G --.	P .-.-	Y -.-.
H	Q -.-.	Z --..
I ..	R .-	

Intenta comunicarte en código Morse con algún integrante de tu familia.

Matemática.

Ahora trabajaremos con los billetes y monedas de circulación en nuestro país

1. Observa las imágenes y responde.



- + ¿Cuál es el billete de mayor valor? _____
- + ¿Cuál es el billete de menor valor? _____
- + ¿Con cuántos billetes de \$100 puedo armar \$1.000? _____
- + ¿Cuántas monedas de \$1 necesito para tener \$10? _____

2. Dibuja los billetes y monedas que se necesitan para pagar los impuestos de este mes.

IMPUESTOS	BILLETES Y MONEDAS
Luz \$ 2560	
Agua \$723	

Gas \$ 1025	
----------------	--

José necesita depositar la cuota de la tarjeta de crédito a través de un cajero automático. Debe poner en un sobre la cantidad justa de billetes para pagar el siguiente monto: **\$1570.**

3. Dibuja dos maneras diferentes en que puede reunir esa cantidad usando los billetes de la imagen anterior.

UNA MANERA



OTRA MANERA

4. Dibuja los billetes y monedas que me dieron de vuelto.

Esta semana pude pagar en Rapipago la boleta del cable. Si Pagué con \$1500 ¿Cuánto me dieron de vuelto?



Directora: Prof. Patricia Chaparro.