

Guía Pedagógica N°5**Escuela: CENS Juan de Garay****Docentes: Lic. Rodrigo Gómez Alés- Lic. Manuela Verón****Curso: Tercer año, división primera y segunda****Ciclo lectivo: 2020****Turno: Nocturno****Área curricular: Ciencias Naturales****Título: “Unidad 2: El cuerpo humano y la salud”****Contenidos: Salud, enfermedad, noxas.**

- Criterios de evaluación:

- Presentación (prolijidad) y Ortografía.
- Interpretación y cumplimiento de consignas.
- Coherencia y precisión en la redacción.
- Utilización de vocabulario específico y conocimiento disciplinar.
- Razonamiento y aplicación de conceptos.
- Comprensión lectora.

**ACTIVIDAD DE INICIO**

- ❖ Para finalizar la unidad 1, **recuperamos** algunos conceptos trabajados en la Guía N°4 de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

1-) A veces pensamos que, si hablamos de métodos anticonceptivos, estamos “empujando” a que los chicos/chicas tengan relaciones sexuales. Esto no es así, informarlos es protegerlos, es enseñarles a cuidarse y a cuidar a los demás. En este sentido, **¿cuál de los métodos anticonceptivos vistos, es también efectivo para prevenir ETS/ITS?**

2-) El VIH, o virus de inmunodeficiencia humana, se instala en el sistema inmunológico, que es el encargado de defender nuestro cuerpo; y eventualmente puede hacer que una persona desarrolle SIDA. De acuerdo a lo trabajado sobre el tema, **leer** las viñetas del cómic y **responder** a la duda del estudiante: *“¿cómo se transmite?”*

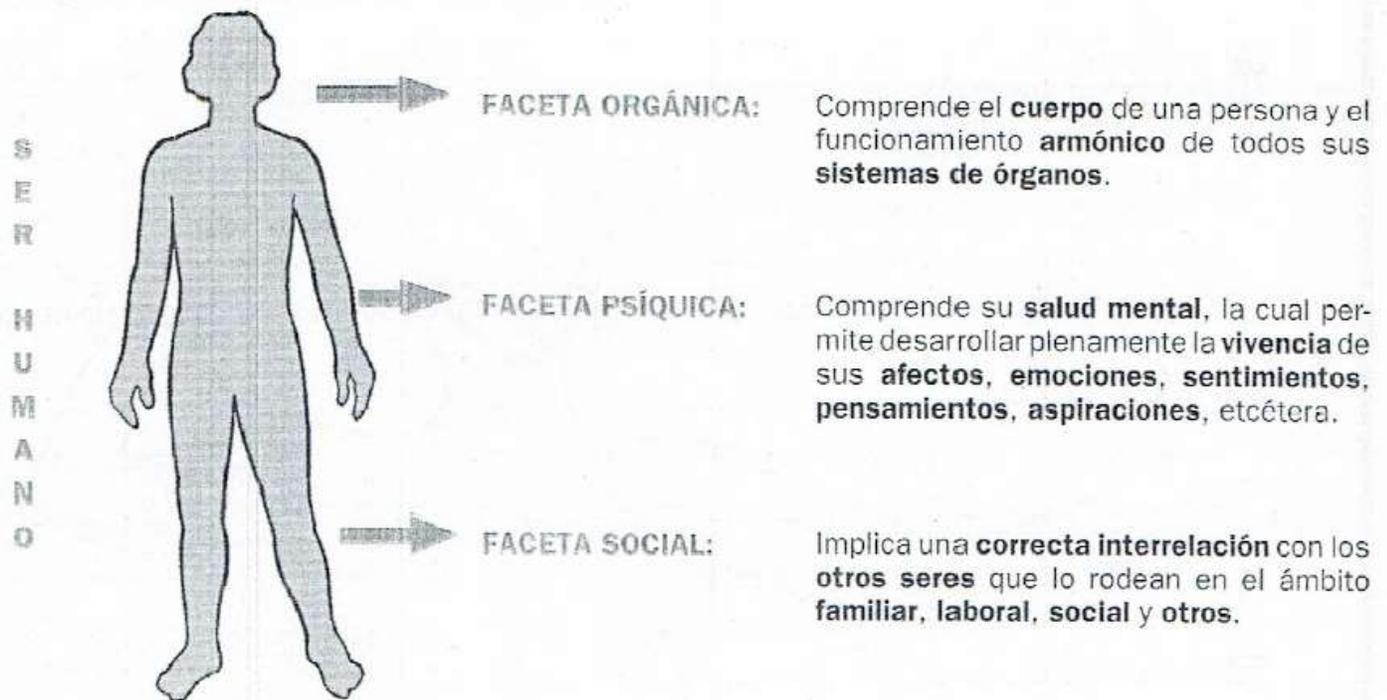


## SALUD Y ENFERMEDAD

La Organización Mundial de la Salud (OMS), caracterizó a la salud como el estado de completo bienestar orgánico, psíquico y social, y no solamente la ausencia de afecciones o de enfermedades.

La alteración del estado de equilibrio en cualquiera de estas facetas, provocado por la acción de uno o más agentes patógenos o noxas, genera el surgimiento de la enfermedad. Por lo tanto salud y enfermedad son estados fluctuantes que aparecen en forma alterna.

De este modo se abarcan las **tres facetas o esferas integradas** en cada ser humano.



La **alteración** del estado de **equilibrio** en cualquiera de estas tres facetas provoca el surgimiento de la **enfermedad**.

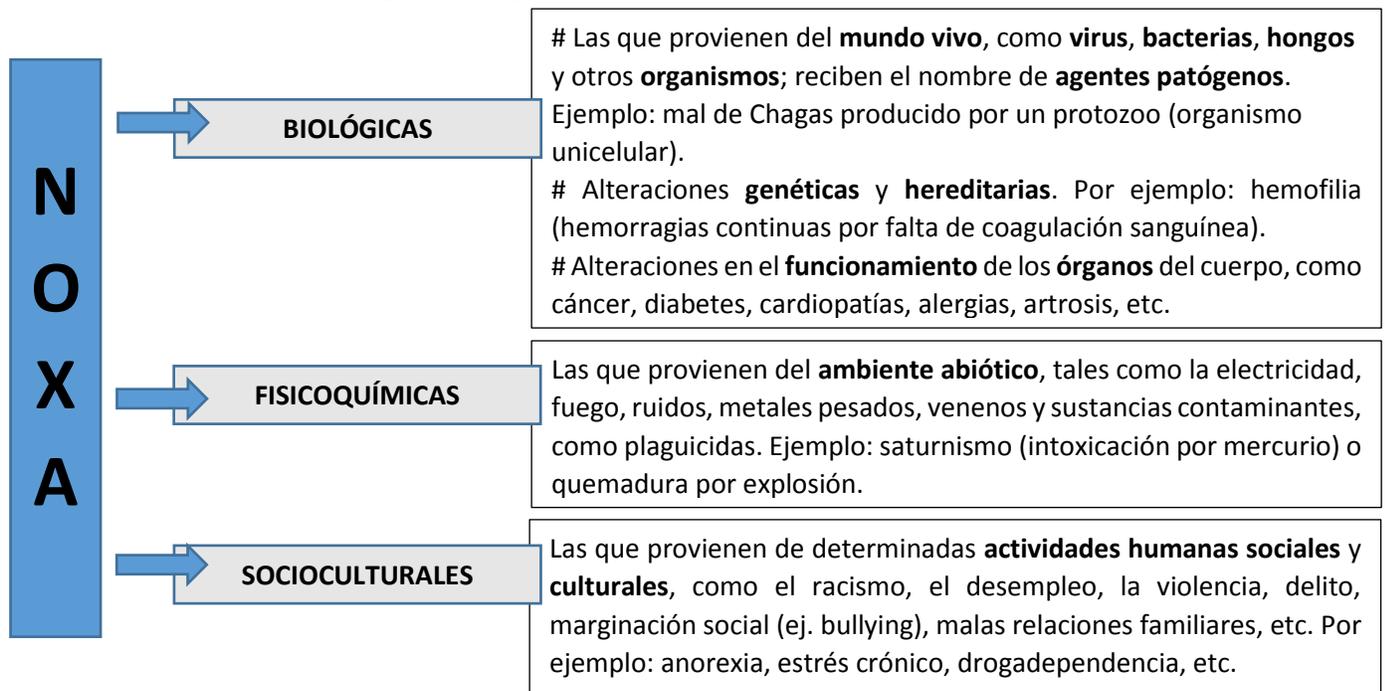
Dicha **alteración** puede producirse **brusca e im-**

**previstamente**, como ocurre con los **accidentes** o de **modo progresivo y gradual**, como ocurre en el caso de ciertas **enfermedades** y **conflictos** de tipo **familiar, social y otros**.

## NOXAS

Se denomina noxa a cualquier agente o factor que haga pasar a un individuo del estado de salud al estado de enfermedad.

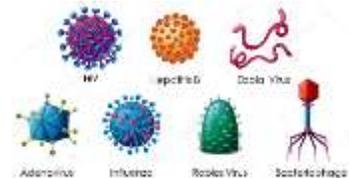
Las **noxas** se clasifican según su origen:



### AGENTES PATÓGENOS

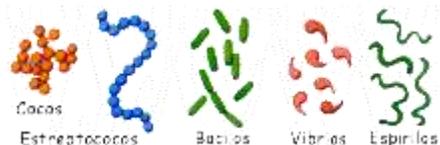
Son **noxas** provenientes del mundo vivo, tales como virus, microbios y parásitos diversos.

**VIRUS:** Son organismos subcelulares, dado que no presentan una estructura celular sino que están constituidos por una simple agrupación de moléculas orgánicas.



Son parásitos intracelulares obligados, puesto que sólo pueden reproducirse cuando inyectan su material genético en una célula viva que a partir de ese momento fabrica réplicas del virus hasta "estallar" y diseminarlas en células vecinas.

**BACTERIAS:** Son seres unicelulares de organización muy simple. Las que afectan a la salud carecen de clorofila; por lo tanto, deben nutrirse actuando como parásitos o descomponedores. Hay bacterias de



diferentes formas: los cocos que pueden presentarse aislados o formar cadenas o racimos; los espirilos, alargados y espiralados; los vibriones, móviles y con aspecto coniformes (ej. bacteria del cólera), y los bacilos, que se asemejan a bastoncitos (ej. *Escherichia coli*). Su capacidad de rodearse de quistes protectores las hace resistentes a diversas condiciones

climáticas, pero son sensibles a una amplia gama de antibióticos que directamente las eliminan o, si no, detienen su reproducción.

**OTROS PARÁSITOS:** Se incluyen aquí organismos del grupo de los Protozoos, los Hongos y los Artrópodos. Todos ellos son heterótrofos y viven a expensas de otros seres, a los que perjudican produciendo desde



afecciones simples hasta otras gravísimas en las que corre riesgo la vida. Pueden locomocionar de formas variadas; entre los microscópicos, algunos poseen flagelos, otros cillas o pseudópodos, y otros carecen de elementos locomotores. Los artrópodos se desplazan por patas, cuyas terminaciones facilitan la aprehensión al animal parasitado. Algunos parasitan el interior de sus huéspedes y se denominan endoparásitos (ej. *Trypanosoma*, mal de Chagas); otros, son parásitos externos o ectoparásitos (ej. piojos).

### ACTIVIDADES

1-) Teniendo en cuenta el concepto y las facetas de la Salud, **resolver** lo siguientes ejercicios: **FO: faceta orgánica, FP: faceta psíquica, FS: faceta social.**

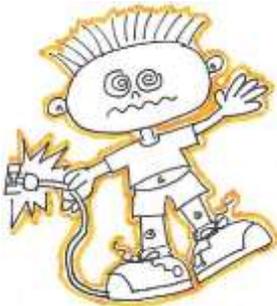
8) Te presentamos a continuación motivos posibles de pérdida de la salud en los seres humanos. Determina cuál es la faceta que se ha alterado y coloca las siglas **FO**, **FP** o **FS**, según corresponda:

- Persona afectada de tuberculosis ...
- Niño abandonado por sus padres ...
- Persona mutilada en un accidente de trabajo ...
- Persona afectada de SIDA ...
- Individuo afectado por crisis depresivas ...
- Sobreviviente de un campo de concentración ...
- Niña que ha sido violada ...
- Hijo de un padre alcohólico ...
- Alumno marginado por sus compañeros de clase ...
- Persona operada por una apendicitis ...
- Individuo drogadependiente ...

b- Al analizar las propuestas anteriores, en algunas de ellas habrás encontrado dificultad para discriminar cuál era la faceta alterada. **Seleccionar** dos de ellas que te permita **explicar** de qué modo la alteración de una faceta puede influir sobre las otras dos facetas. **Justificar** en cada caso.

2-) **Observar** las siguientes figuras e **identificar** qué tipo de factor (noxa) altera el estado de salud en cada caso.

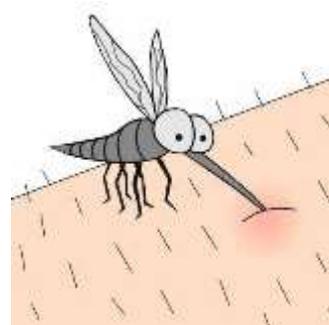
A.....



B.....



C.....



3-) **Responder:** ¿Por qué se dice que los virus son organismos subcelulares? ¿Por qué se dice que son parásitos intracelulares obligados?

4-) **Describir** las características de las bacterias.

5-) **Investigar** qué tipo de agente patógeno causa cada una de las siguientes enfermedades: **SIDA- MAL DE CHAGAS- CANDIDIASIS- TÉTANOS- PEDICULOSIS.** Luego distribúyelas en el cuadro.

| ENFERMEDADES |               |            |              |               |
|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| por Virus    | por Bacterias | por Hongos | por Protozoo | por artrópodo |
|              |               |            |              |               |

6-) **Pensar** en dos situaciones de riesgo que puedan darse en el CENS y afectar el estado de Salud; y **comentar:** ¿qué faceta de la salud se vería afectada? ¿Qué tipo de noxa es la que altera la salud?

Dirección: Graciela Pérez