

**ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU**

**CUE: 700038000**

**DOCENTE: ESTELA CÁCERES**

**CICLO: CUARTO B**

**TURNO: NOCHE**

**GUÍA N°1 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** La leyenda. Comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos y verbos

**CIENCIAS SOCIALES:** efemerides: 10 de Noviembre Dia de la Tradición

**ETICA:** los valores de la tradición

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** el trabajo y la actividad económica

**INDICADORES:**

- Identifica el sentido general y las ideas principales de un texto
  
- Reconoce sustantivos, adjetivos, verbos
  
- Toma conciencia de la importancia de los valores en la sociedad
  
- Reconoce las costumbres que identifican nuestra tradición
  
- Reconoce la capacitación como elemento fundamental en el trabajo.

## **ACTIVIDADES INTEGRADAS.**

### **LENGUA.**

- 1- **Leé atentamente: “LA LEYENDA DE LA YERBA MATE ”** . Esta es una leyenda tradicional de nuestro país que da origen a una bebida típica y bien tradicional.



#### **La Leyenda de la Yerba Mate**

Los guaraníes cuentan que la luna, Yacy paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez.

Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo, que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la tierra.

Así que un día se decidió y, junto con Araí, la nube, fue a pedirle autorización a Kuaray, el Sol, para que las dejase bajar un día a la tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos. Luego las dejó partir. ¡Por fin conocerían ese hermoso lugar!

Fue así como la luna, Yacy, llegó un día a la tierra. Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos.

Tan absortas en su mundo estaban ambas diosas que no se percataron de la acechanza de un yaguareté que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres.

En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que, sin saberlo, salvó la vida de las diosas. El joven cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió. Y en sus sueños fue visitado por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegue a su tribu, encontrará un arbusto a la entrada que nunca antes había visto. Le dijo como hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad.

Cuando se despertó no entendía ... ¿Qué había pasado?...y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el

muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión.

Así nació el mate, que une a las personas, que es un símbolo de paz y confraternidad. Y que fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

(Leyenda Argentina)

**A- Luego de la lectura de la leyenda:**

-Respondé a partir de lo leído.

- a- ¿Qué nombres indígenas menciona la leyenda?  
b- ¿Quién era Yací y qué era lo que deseaba?  
c- ¿Quién era Araí ? d- ¿Cómo bajaron Yací y Araí a la Tierra ?  
e- ¿Quién las salvó del ataque de yaguareté ? f- ¿Cómo le agradeció Yací al cazador guaraní que las haya salvado ?

**B- Copió y ordená numéricamente la secuencia narrativa de la leyenda de la yerba mate.**

- De pronto un Yaguareté que la seguía de cerca hambriento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres
- Abrieron los ojos asombradas y vieron al yaguareté tendido en el suelo, ya que un cazador guaraní las había salvado del felino
- Y así fue como finalmente nació el mate, el premio de la diosa Yasí, al pueblo guaraní por haberle salvado la vida
- Un día la luna y la nube transformadas en dos muy bellas mujeres pidieron que las dejen bajar a la tierra
- Ambas niñas fueron visitando los lugares de la Tierra maravillándose a cada paso
- La diosa Luna le presentó al joven en un sueño donde encontrar una que servía para preparar una bebida para unir los pueblos

★ La Leyenda y sus características:

2- Mencioná dos aspectos del texto leído, que le dan las características de una leyenda.

D- Uní correctamente las partes de una leyenda con sus características.

La situación inicial:

El conflicto:

Aparece un conflicto o problema por el cual los personajes se enfrentan.

La resolución, situación

El conflicto se soluciona, y se aclara el origen de un nombre, un animal, una planta, un paisaje que existe en la realidad y que es fácilmente reconocible.

Se dan las características de los personajes, el tiempo y el lugar, en que transcurren los hechos.

final o desenlace:



3- A) Clasificá las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

★ Oraciones según la actitud del hablante

-El dios Sol no quería dejarlas partir. \_\_\_\_\_

-Fue así como Yacy llegó un día a la tierra. \_\_\_\_\_

- ¿Qué había pasado? \_\_\_\_\_

- ¡Por fin conocerían ese hermoso lugar! \_\_\_\_\_

-Ojalá el mate siga uniendo a las personas. \_\_\_\_\_

-Quizás algún día Yacy y Araí vuelvan a bajar a la Tierra. \_\_\_\_\_

B) Completá escribiendo un ejemplo de cada clase de oraciones según la actitud del hablante. Las oraciones deben estar relacionadas con las palabras que se te proporcionan. Vos elegís cuál emplearás en cada oración que hagas.

**gaucho- cabalgata-mate – boleadoras – sopaipillas- asado- chacarera-**

Interrogativa: .....

Exclamativa: .....

Desiderativa: .....

Negativa: .....

Afirmativa: .....

Dubitativa: .....

Imperativa:.....

4-Las tradiciones son aquellos hábitos o expresiones culturales que se transmiten de generación en generación, generalmente mediante la vía oral, es decir de boca a boca.

En Argentina el 10 de Noviembre se celebra el Día de la Tradición, en memoria del escritor José

Hernández, defensor del gaucho y autor del inmortal "Martín Fierro". En él, Hernández rinde homenaje al gaucho, quien aparece en su ser, en su drama cotidiano, en su desamparo, en sus vicisitudes y con sus bravuras.

Conocer las tradiciones que han rodeado nuestra vida cotidiana nos formará como personas y como ciudadanos, proveerá elementos, datos, objetos, para que aprendamos a querer lo que es parte de nuestra historia.

A-Leé con atención.

★ LA POESÍA :

Tradiciones campestres.

Como nadie, conocía  
el baquiano la región.  
Era un mapa ambulante  
de la pampa en su extensión

Junto al fogón, por la noche,  
recitaba el payador  
cantando con su guitarra  
y sabia improvisación.

Yerba, azúcar, bebidas  
había en la pulpería.  
Detrás del mostrador  
el pulpero atendía.

Sencillo, de vida errante,  
el gaucho era independiente,  
tenía noble corazón,  
era recto y muy valiente.

Llevaba dos largas trenzas.  
La china el pan horneaba.  
Cultivaba y tejía.  
Del gaucho, mujer amada.



-Luego de leer, extrae :

- a- Un sustantivo propio: .....
- b- b- Un sustantivo común : .....
- c- c-Un adjetivo calificativo: .....
- d- d- Un verbo en infinitivo de la primera conjugación:  
.....
- e-Un verbo en Pretérito imperfecto .....



completa este texto con palabras que den sentido al mismo

### UNA NOCHE DE ALEGRÍA

Una vez en el campo de mi primo Luis, nos vestimos de gauchos para pasar una \_\_\_\_\_ de fogón.  
Varios troncos muy bien acomodados se quemaban para dar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a la reunión.  
Una luna \_\_\_\_\_ redonda nos \_\_\_\_\_ desde el cielo, parecía que quería estar en nuestra rueda.  
Luis tocaba su guitarra mientras todos cantábamos y bailábamos tomando unos mates con \_\_\_\_\_ alegría.

### FORMACION PARA EL TRABAJO.

1-El gaucho Zoilo trabaja en la estancia "LA CARMELA". Él junto a los otros peones, se levantan con el canto del gallo al amanecer, y empiezan a realizar las actividades diarias:

-Tienen que ordeñar las vacas y arrearlas a los corrales, junto a los toros y a los terneros. (Arrear: dirigir a los animales para que se trasladen todos juntos a un lugar)



-El lunes es el día que la peonada se junta para domar a los caballos, potros y yeguas de las estancias cercanas. (Domar: amansar caballos salvajes para convertirlos en animales domésticos).



-Zoilo, es el gaucho más experimentado, y les ha enseñado a los peones jóvenes a esquilarse las ovejas. (Esquilarse: sacarle la lana a las ovejas).



- Las paisanas se dedican a juntar los huevos que ponen las gallinas, a limpiar los corrales de los cerdos y las jaulas de los conejos.

- A veces los hombres de la estancia se turnan para quedarse en las noches a cuidar los animales, ya que es normal que los pumas bajen del monte y recorran el lugar en busca de comida.

Una vez leída todas actividades que realizaban los gauchos en esta estancia contesta las siguientes preguntas:

- ¿El trabajo del campo en que se diferencia del trabajo en la ciudad?
- Es importante que se capacite a las personas para el trabajo ¿ por qué?
- En esta estancia ¿Quién se encargaba de capacitar a los jóvenes?
- Enumera las actividades que se realizan en esta estancia

### **CIENCIAS SOCIALES**

*Si pensamos nuestra sociedad hace tiempo atrás, allá cuando nacíamos como Patria, cuando los gauchos y las paisanas paseaban por nuestras tierras, en sus caballos, sus vestimentas típicas y algunos de ellos con su guitarra al hombro. De vez en cuando una copla, la pulpería con amigos y los bailes típicos de la época, las comidas y todo lo que los caracterizaba, y lo que aún nos caracteriza como pueblo, aquello a lo que llamamos **TRADICIÓN**.*

1) Leé con atención la siguiente información y luego respondé:

#### **10 DE NOVIEMBRE: “DÍA DE LA TRADICIÓN”**

El Día de la Tradición se celebra en la Argentina en conmemoración al nacimiento del escritor y periodista José Hernández, el 10 de noviembre de 1834, quien compuso *El Gaucho Martín Fierro*, obra lírica que ocupa la cumbre de la literatura gauchesca. Este poema gauchesco y narrativo







**Los hermanos sean unidos  
porque esa es la ley primera  
tengan unión verdadera  
en cualquier tiempo que sea  
porque si entre ellos se pelean  
los devoran los de ajuera.**



2) Respondé:

- a. ¿Cuál crees que es el consejo que Martín Fierro brinda en estos versos?
  - b. ¿Con qué valor lo relacionarías?
  - c. Explicá brevemente qué son los valores .
  - d. ¿Qué valor consideras importante fomentar en esta época?
-