

Propuesta Pedagógica

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: ***Puga, María Cristina; Perinez, Cinthia***

Curso: ***Segundo Primera, Segunda y Tercera***

Turno: ***Noche***

Espacio Curricular: **CIENCIAS NATURALES**

Objetivos:

- Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.
- Asumir la responsabilidad en el orden de su propio crecimiento y el de las comunidades y grupos en los que participa.
- Favorecer la construcción de destrezas experimentales y de resolución de problemas vinculados a la problemática socio-cultural, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forma parte.

Contenidos:

Materia, cuerpo, material.

Clasificación de sustancias

Propiedades de la materia

Estados de la materia

Teoría cinética – molecular

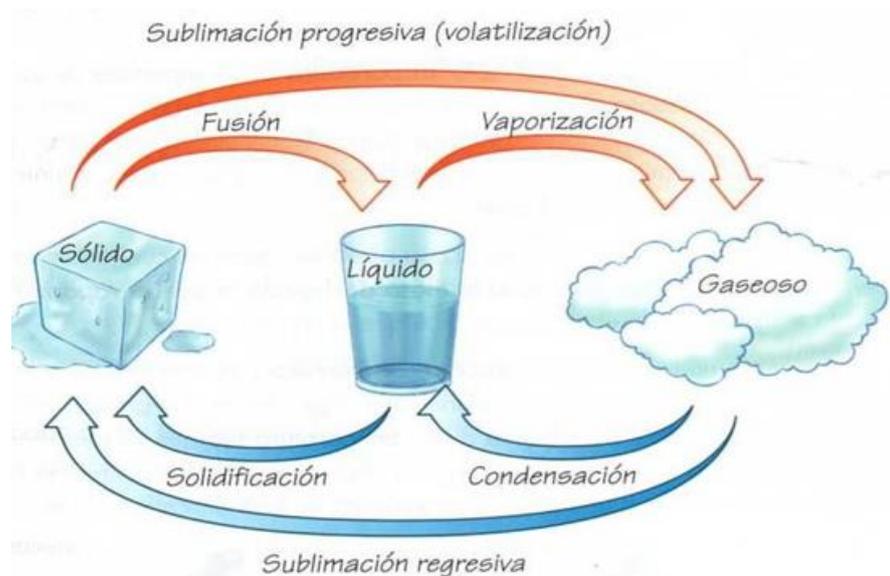
Cambio de estados

Capacidades

- Identifica y diferencia los conceptos de cuerpo, materia y sustancia.
- Identifica y diferencia las propiedades de la materia.
- Valora el avance científico y tecnológico y los aportes del trabajo de los hombres de ciencia en bien de la humanidad.
- Identifica y diferencia los diferentes estados de la materia.
- Reconocer en que se basa la teoría cinético- molecular.
- Identifica y diferencia los diferentes cambios de estados de la materia.

Repaso de los contenidos vistos en las guías anteriores

Revisemos los cambios de estados y sus nombres. Hay que recordar que los cambios progresivos (de color rojo) necesitan del aumento de la temperatura para realizar su cambio. Por el contrario los cambios regresivos (el de color azul) necesitan de la disminución de la temperatura para realizar el cambio.



1. Relaciona con flechas:

Paso de sólido a líquido	Vaporización
Paso de líquido a gas	Fusión
Paso de gas a líquido	Solidificación
Paso de líquido a sólido	Sublimación regresiva
Paso de sólido a gas	Condensación
Paso de gas a sólido	Sublimación

2. Marcar con una cruz la opción correcta:

El cambio de estado de líquido a gaseoso se llama:

- a) Vaporización [...]
- b) Evaporación [...]
- c) Ebullición [...]

Cuando un material se funde pasa de estado sólido a:

- a) Gaseoso [...]
- b) Líquido [...]
- c) Sólido [...]

El cambio de estado que se da cuando llueve se llama:

- a) Sublimación inversa [...]
- b) Condensación [...]
- c) Fusión [...]

Cuando sumergimos un trozo de hielo seco en un recipiente con agua líquida éste pasa de estado sólido a gaseoso. A este cambio se lo llama:

- a) Evaporación [...]
- b) Sublimación [...]
- c) Sublimación inversa [...]

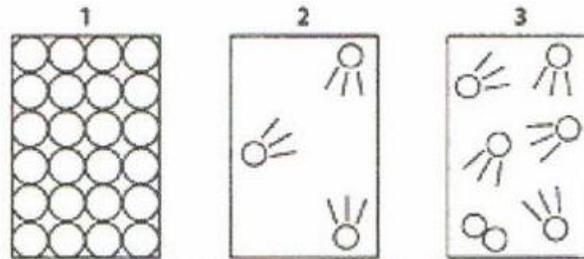
3. Marca con una X el casillero que corresponda según los cambios de temperatura que necesite el cambio de estado.

Cambio de Estado	Aumento de temperatura	Disminución de temperatura
De líquido a gas		
De líquido a sólido		
De gaseoso a sólido		
De sólido a líquido		

4. Lea atentamente el siguiente listado de caracteres de los estados de la materia y coloque en el paréntesis la letra que le corresponde: A: estado sólido, B: estado líquido, C: estado gaseoso

- () Predominio de las fuerzas de cohesión
- () Volumen constante y forma variable
- () Partículas (moléculas, átomos o iones) distribuidos ordenadamente
- () Volumen y forma variada
- () Predominio de las fuerzas de repulsión intermoleculares
- () Movimiento vibratorio de las moléculas en un sitio fijo
- () Moléculas dotadas de gran cantidad de energía cinética
- () Forma y volumen constante.

5. Los círculos de las siguientes imágenes representan partículas de la materia. Las pequeñas líneas representan el movimiento. ¿A qué estado de la materia corresponden los dibujos?



- 1.....
 2.....
 3.....

Revisemos el concepto de propiedades extensivas e intensivas antes de responder a las siguientes actividades. Te sugerimos hacerlo con el siguiente video:

<https://youtu.be/jlp3NkHC0x0>

6. ¿Cuál es la diferencia entre las propiedades intensivas y las propiedades extensivas?

PROPIEDADES EXTENSIVAS	PROPIEDDAES INTENSIVAS

7. Marque con una cruz la opción correcta:

- La temperatura es una propiedad:

- a) Extensiva [...]
 b) Intensiva [...]
 c) Organoléptica [...]

- El punto de fusión de una sustancia es una propiedad:

- a) Extensiva [...]
- b) Intensiva [...]
- c) Organoléptica [...]

- El sabor es una propiedad:

- a) Organoléptica [...]
- b) Intensiva [...]
- c) a) y b) son correctas [...]

!!!Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno!!!

EVALUACION:

La guía N°5 debe ser presentado para ser evaluada por las profesoras por mail a:

profesorapugamariacristina20@gmail.com

cinthiaqf08@gmail.com

Las guías anteriores enviarlas antes, para evaluarlas.

DIRECTOR: Roberto Ramírez