

Guía De Retroalimentación N°11

Grupo: N° 1

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

CUE: 700045400

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 3º

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: “Por Siempre San Juan”

**Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética,
Matemática, Formación para el trabajo, Tecnología**

Contenidos:

- Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas.
- Texto expositivo. Comprensión lectora. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Párrafos.
- Ubicación y características de San Juan. Departamentos. Flora y Fauna de San Juan.
Respeto hacia nuestro territorio
- Valores
- Oficios, características
- Materiales de construcción

Propósitos:

Propiciar el interés para producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad.

Promover la explicación de los hechos y fenómenos naturales

Desarrollar una actitud de análisis crítico frente a los mensajes provenientes de los distintos medios y tecnologías de la comunicación e información

Capacidades:

- Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios reales.
- Pensamiento crítico: Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

- Resolución de Problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo) en diferentes niveles de complejidad

1- Lee el siguiente texto: "MI GRAN SAN JUAN".

MI GRAN SAN JUAN

San Juan es una porción del extenso territorio de la República Argentina. Se ubica al oeste del país y limita al Noroeste por La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², la cual, está dividida en 19 departamentos.

Fue fundada por Juan Jufre un 13 de junio de 1562, con el nombre de San Juan de la Frontera.

Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes (al sur), los Diaguitas (al centro y al norte).

En el relieve de la provincia se caracteriza por ser montañoso. El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. El Zonda es un tipo de viento cálido característico de esta provincia.

Los ríos con los que cuenta son: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río valle Fértil.

Cuando se habla de flora y fauna se tiene en cuenta tres zonas: Zona Andina, Zona de sierras, Montes y Bolsones Monte, Llanuras y Mesetas en las que encontramos gran variedad. Plantas como , cactus, chachacoma, ajeno, tomillo, chilca, la jarilla, chañares, algarrobo, retamo, y animales como arañas pollito, halcón, gavilán, pumas, zorros, cóndor ,lagartijas, ñandúes, pejerreyes, salmones, carpa y víboras.

2- Responde:

a) ¿Qué explica el texto?

b) ¿Qué tipo de texto es?

c) ¿Cuál es su función?

3- Cantidad de párrafos: ____

4- Marca con una x según corresponda.

a) San Juan, San Luis, La Rioja y Mendoza son:

Sustantivos comunes _____ sustantivos propios _____

b) Fundó, firmaron y observamos son:

Sustantivos _____ adjetivos _____ verbos _____

c) Cálida, escasas y pequeñas:

sustantivos _____ adjetivos _____ verbos _____

d) ¡Atención!

Esta actividad te ayudará a realizar el folleto (como la realizada en alimentación saludable).

5. Observá las siguientes imágenes y encerrá los alimentos saludables para nuestra salud



6. Escribí la diferencia entre saludable y no saludable

¿Te animás a armar una comida saludable?

7. Escribí tres acciones que realizas para cuidar tu cuerpo:

8. Escribí un breve mensaje sobre la importancia del agua para nuestra vida

9- Lee y responde:

a) ¿Con qué provincias limita San Juan?

b) ¿Con qué país limita nuestra provincia?

c) Escribe el nombre de cinco departamentos de San Juan:

10- Completa.

a) San Juan fue fundada por _____

b) Mi provincia se fundó el _____

c) Antes de la llegada de los españoles, habitaban los _____

11- Elige la respuesta correcta.

a) Los ríos con los que cuenta San Juan son:

Río San Juan, Río Tunuyán, Río Diamante y Río Valle Fértil _____

Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río valle Fértil _____

b) El clima es: húmedo _____ árido _____ polar _____

c) En nuestra provincia, la mayor parte de la superficie, está compuesta por:

Mesetas _____ Montañas _____ Llanuras _____

d) Observa las imágenes de San Juan, sal al patio y ve los paisajes para que vayas pensando cómo vas a publicitar en tu folleto a San Juan como un lugar turístico.

12- Escribe tres acciones que puedes realizar para cuidar nuestro gran San Juan.

13- En la provincia de San Juan se seleccionaron los siguientes departamentos para investigar sobre sus superficies.

Departamento	Caucete	Rivadavia	Jáchal	Iglesia	S. Lucia	Calingasta
Superficie	7.502 Km 2	157 Km 2	14.749 Km 2	19.801 Km 2	45 Km 2	22.589 Km 2

14- Ordena las superficies de mayor a menor

15- Si se quiere unir la superficie de Iglesia, Jáchal y Calingasta ¿De cuánto sería la superficie que se obtiene? ¿Cómo lo hiciste?

16- ¿Cuál es la diferencia entre la superficie de Iglesia y Jáchal? ¿Cómo La obtuviste?

17- ¿A qué superficie corresponde esta suma?

$$7.000 + 500 + 2 =$$

18- Si se multiplica por 2 a la superficie de Jáchal, el resultado que se obtiene superará a la superficie de Calingasta? Realizar las operaciones correspondientes.

19- Averiguar qué resultado se obtiene al sumar las cifras de la superficie de Calingasta.

20- Nos iremos de viaje en auto. Saldremos de la ciudad de San Juan y llegaremos a Mendoza Capital. Entre uno y otro lugar hay 170 kilómetros, si tomó la ruta 40. Si en el camino paro en Villa Aberastain. ¿Cuántos kilómetros nos faltaría para llegar por ruta 40 Mendoza? Tener en cuenta que de San Juan a Villa Aberastain hay 14 kilómetros.

21- Según el último censo (qué es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

22- Observar las siguientes imágenes de animales autóctonos, colocarles el nombre y a que grupo pertenece según su alimentación (herbívoros, omnívoros o carnívoros).

a)



b)



c)



23- Teniendo en cuenta el texto leído, nuestra provincia se divide en tres zonas donde se puede ubicar a la flora y fauna ¿Cuáles son? (elegir la opción correcta).

a- Zona Andina // zonas del Monte, Llanuras y Mesetas // zonas de ríos _____

b- Zona Andina // Zona de la Precordillera // zonas del Monte _____

c- Zona Andina // Zona de sierras, Montes y Bolsones // zonas del Monte, Llanuras y Mesetas____

24- Nombrar 4 tipos de plantas que son características de San Juan (tener en cuenta el texto leído)

25- Buscá en la sopa de letras sobre valores

G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar
 compartir
 dar
 dialogo
 generosidad
 igualdad
 paz
 respetar
 solidaridad
 tolerancia



¿Qué palabras de las encontradas no conoces el significado? Búscalas en el diccionario

26- Piensa, que **responsabilidad y compromiso** tienes como ser humano para cuidar el medio ambiente y evitar contaminarlo. Nombra algunas acciones.

27. Busca en diarios o revistas diferentes tipos de construcciones (casas, puentes, torres, edificios)

1. en una obra de construcción
2. ¿que sabe hacer cada uno de ellos?
3. ¿qué materiales utilizan?

28. Completa las oraciones con las siguientes palabras

ARQUITECTO – ALBAÑIL – PINTORES – PLOMEROS Y GASISTAS – TECHADOR – ELÉCTRICISTA – MAESTRO MAYOR DE OBRAS – CARPINTEROS.

- 1- El..... Dibuja el plano de la casa.
- 2- El..... Es la persona que dirige la construcción.
- 3- El..... Hace los cimientos y levanta las paredes.
- 4- El..... Coloca las maderas y las tejas.
- 5- Los..... Dan color a las paredes.
- 6- Los..... Fabrican puertas, ventanas y pisos.
- 7- Los.....y los..... instalan el agua y los caños de gas.
- 8- El..... Pone los cables e instala los tomacorrientes.

QUERIDOS ALUMNOS....

“LA VIDA ES NADA SI LA LIBERTAD SE PIERDE”.

POCO A POCO, DESPUÉS DE MUCHO ENCIERRO, JUNTOS LO VAMOS LOGRANDO. MIL GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO Y EL ESFUERZO QUE HAN REALIZADO HASTA AHORA. **LOS ABRAZO...**