

Turno: Mañana y Tarde

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Título: Festejamos la libertad.

CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA: Comparar una amplia variedad de textos orales y de imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Interpreta la información que brinda cada soporte textual. 📍 Escribe oraciones sencillas.
MATEMÁTICA Calcular situaciones problemáticas de suma y resta.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Utiliza diferentes estrategias para resolver sumas y restas.
CIENCIAS SOCIALES Diferenciar la vida colonial con la actual.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Identifica los personajes de la época.
CIENCIAS NATURALES Reconocer la estructura de las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Describe las partes la planta y sus funciones.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Tomar conciencia de la importancia de la libertad.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Distingue acciones de libertad responsable.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Identificar las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Describe la forma de las partes o zonas de las herramientas mediante textos escritos o dibujos.
EDUCACIÓN FÍSICA Manifestar disponibilidad motriz.	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Ejecuta saltos con los pies juntos. 📍 Reconoce la derecha y la izquierda.

Actividades

DÍA 1

1- OBSERVA LA IMAGEN CON ATENCIÓN Y CONVERSA.



¿CONOCES EL EDIFICIO QUE APARCE? ¿CÓMO SE LLAMA? ¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES QUE APARECEN? ¿CUÁLES SON LOS VENDEDORES AMBULANTES? ¿QUÉ VENDÍAN? ¿CÓMO ERA LA VESTIMENTA DE LAS DAMAS Y DE LOS CABALLEROS? ¿CUÁLES ERAN LOS TRABAJOS, JUEGOS, COMIDAS, TRANSPORTES DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿QUÉ SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810? ¿POR QUÉ FUIMOS LIBRES? ¿Y DE QUIÉNES FUIMOS LIBRES?

2- ESCUCHA CON ATENCIÓN.

EN 1810 NUESTRO PAÍS SE LLAMABA VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA.

NUESTRA MÁXIMA AUTORIDAD ERA EL



REY FERNANDO DE ESPAÑA



Y AQUÍ SU REPRESENTANTE SE LLAMABA VIRREY CISNEROS



. UN DÍA EL

REY DE ESPAÑA CAYÓ PRESO



Y LOS CRIOLLOS, PIDIERON LA RENUNCIA

DEL VIRREY CISNEROS. SE REUNIERON EN EL CABILDO



Y

DISCUTIERON DURANTE MUCHOS DÍAS.



AFUERA, LAS DAMAS,

CABALLEROS Y VENDEDORES ESPERABAN ANSIOSOS.



EL 25 DE MAYO, FINALMENTE, EL VIRREY RENunció Y LOS CRIOLLOS FORMARON EL

PRIMER GOBIERNO PATRIO. HUBO UNA REVOLUCIÓN, LOS CRIOLLOS SE

CANSARON, DECIDIERON SER LIBRES



Y NO DEPENDER MÁS DEL

REY DE ESPAÑA.

3- DE ACUERDO A LO ESCUCHADO, ORDENA ENUMERANDO, LOS HECHOS DE LA HISTORIA



LOS CRIOLLOS SE REUNIERON EN EL CABILDO.



EL REY FERNANDO CAYÓ PRESO.



LAS DAMAS, CABALLEROS Y VENDEDORES AMBULANTES ESPERABAN.



EL VIRREY NO PUDO GOBERNAR MÁS Y RENunció.



EL 25 DE MAYO SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO.

4-CONVERSA SOBRE CÓMO ERA LA FORMA DE VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL, SUS TRABAJOS, VIVIENDAS, VESTIMENTA, TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN, Y LAS COMPARA CON LA FORMA DE VIVIR EN LA ACTUALIDAD.

DÍA 2

5- REALIZA CÁLCULOS MENTALES Y FORMA EL NÚMERO DE CADA VENDEDOR.



$40 + 10 + 10 + 9 =$



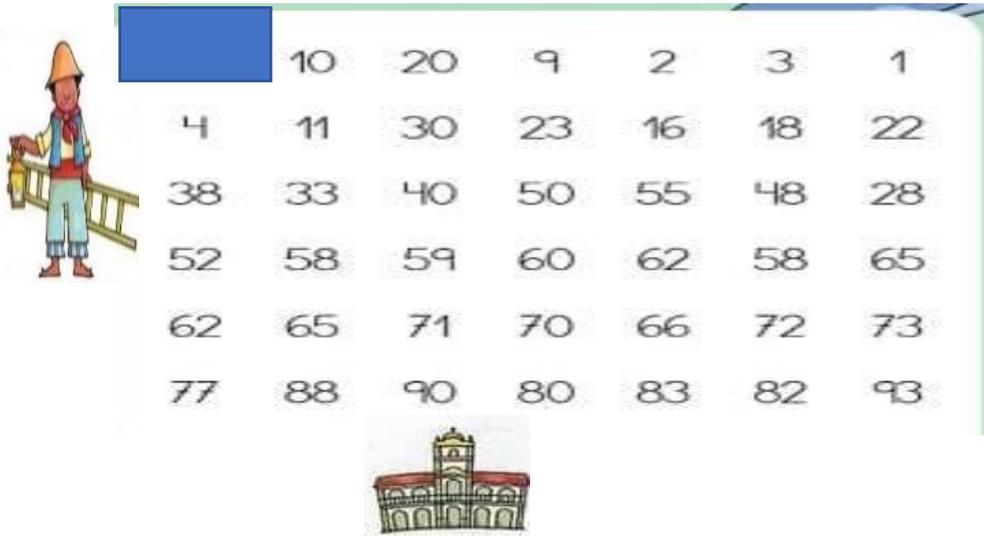
$70 + 10 + 5 + 1 + 1 =$



$20 + 20 + 1 + 1 =$



- 6- ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE CADA RESULTADO.
 7- EN EL CUADRO NUMÉRICO, ESCRIBE CON UN CÍRCULO AZUL, LOS NÚMEROS QUE LA SEÑO TE DICTA.



		10	20	9	2	3	1
4	11	30	23	16	18	22	
38	33	40	50	55	48	28	
52	58	59	60	62	58	65	
62	65	71	70	66	72	73	
77	88	90	80	83	82	93	

- 8- ORDENA LOS NÚMEROS DEL DICTADO DE MENOR A MAYOR.
 9- ESCRIBE AL DICTADO: LA DAMA USA UN VESTIDO MUY LINDO. SIMONA VENDE EMPANADAS CALIENTES.
 10- LEE CON ATENCIÓN LOS PREGONES. LUEGO, ESCRIBE EL NOMBRE DEL PERSONAJE COLONIAL QUE CORRESPONDA.

EMPANADAS EXQUISITAS. EMPANADAS MUY SABROSAS PARA EL CABALLERO Y LAS BUENAS MOZAS.	CUANDO CAEN LA NOCHE Y LA OSCURIDAD, COMPRE USTED MIS VELAS DE GRAN CALIDAD.
ESCOBITAS, ESCOBAS PARA BARRER LAS ALCOBAS. ESCOBAS, ESCOBILLONES PARA BARRER LOS RINCONES.	ROPA LIMPITA, ROPA BIEN LAVADA. YO TRAIGO DEL RÍO SU ROPA PERFUMADA.

DÍA 3

- 11- ¡RESUELVE PROBLEMAS COLONIALES!



EN MI CANASTA LLEVABA 68 EMPANADAS Y VENDÍ 52. ¿CUÁNTAS EMPANADAS ME SOBRARON?



EN UNA DE LAS PUNTA DE MI PALO, LLEVO 32 VELAS Y EN LA OTRA 27 VELAS MÁS ¿CUÁNTAS VELAS LLEVO EN TOTAL?

12- ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL PERSONAJE COLONIAL.

RO - CHE - LE: _____ RO -LE - FA - RO: _____

GUA- RO - A - TE: _____

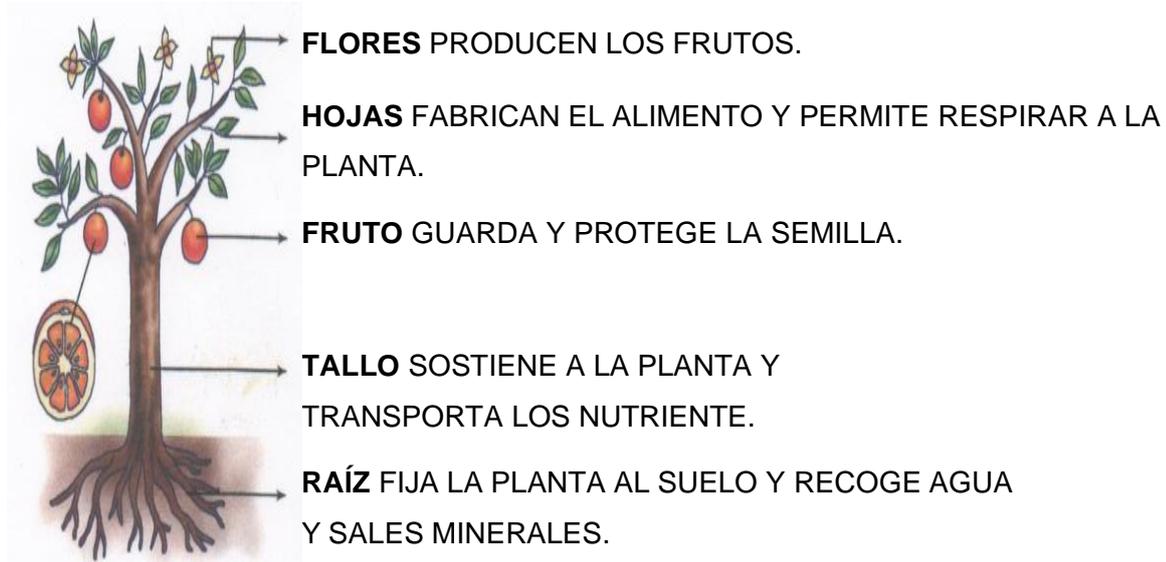
DÍA 4

13- OBSERVA CON ATENCIÓN LA IMAGEN DE LO QUE SUCEDÍA EN LA PLAZA, FRENTE AL CABILDO. LUEGO, ESCRIBE ORACIONES.



14- RECUERDA LAS VARIEDADES DE PLANTAS QUE EXISTEN Y CONVERSA SOBRE: ¿SON TODAS IGUALES? ¿TIENEN LAS MISMAS PARTES? ¿TODAS NECESITAN LO MISMO PARA CRECER?

¡PARA SABER! LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE CRECEN, SE REPRODUCEN Y NOS BRINDAN OXÍGENO. PUEDEN SER MUY DISTINTAS ENTRE SÍ. SIN EMBARGO, CASI TODAS TIENEN LAS MISMAS PARTES: RAÍZ, TALLO Y HOJAS. ALGUNAS PLANTAS TAMBIÉN TIENEN FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS. USAN LA LUZ DEL SOL, EL AGUA, LA TIERRA Y AIRE PARA ALIMENTARSE.



15- COPIA EN EL CUADERNO Y UNE CADA PARTE CON LA FUNCIÓN QUE CUMPLE.

HOJA	CONTIENE LAS SEMILLAS Y SE PUEDE COMER.
FLOR	ABSORVE EL AGUA Y LAS SALES MINERALES.
TALLO	SOSTIENE LA PLANTA Y TRANSPORTA LOS NUTRIENTES.
FRUTO	FORMA EL FRUTO DONDE ESTÁN LAS SEMILLAS.
RAÍZ	PERMITE A LA PLANTA RESPIRAR Y ELABORAR SU ALIMENTO.

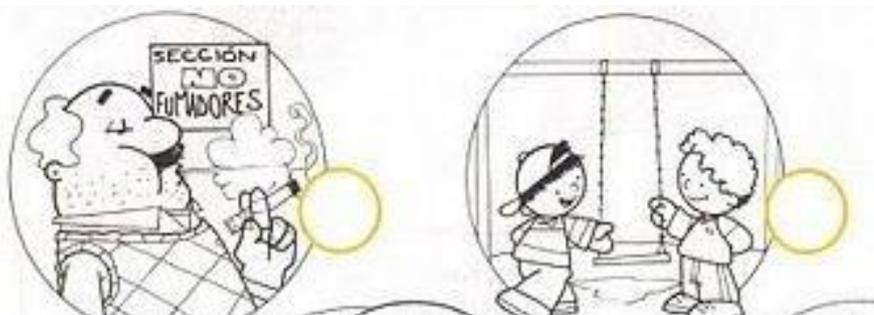
DÍA 5

16- ¿QUÉ SIGNIFICA SER LIBRES?

¡RECUERDA! “EL 25 DE MAYO EL PUEBLO FESTEJÓ LA LIBERTAD DE LA PATRIA”

LA LIBERTAD HA SIDO EL TESORO MÁS BUSCADO POR LAS PERSONAS. ES AQUELLO QUE NOS DEJA TOMAR DECISIONES POR NOSOTROS MISMOS Y HACERNOS RESPONSABLES DE ELLAS. EN TODAS LAS SITUACIONES DEBEMOS USAR LA LIBERTAD CON RESPONSABILIDAD.

17- OBSERVA LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y ESCRIBE EN EL CUADERNO **SI**, SI SABEN USAR SU LIBERTADO; **NO**, SI NO LA SABEN USAR.



Educación Física

- 1- CIRCUITO: REALIZA UN CIRCUITO COLOCANDO PALO DE ESCOBA PARA QUE EL ALUMNO PUEDA SALTARLO. EN OTRA ESTACIÓN COLOCA UNA SOGA O MARCA CON UNA TIZA EN EL PISO UNA LÍNEA EN DONDE PUEDAS DESPLAZARTE SOBRE ELLA, HACIENDO EQUILIBRIO. EN LA SIGUIENTE ESTACIÓN DESPLÁZATE EN CUADRUPEDIA DESDE UN EXTREMO AL OTRO MARCADO CON CUALQUIER ELEMENTO QUE TENGAS EN CASA (BOTELLITA, VASO, ETC.).

ESTACIÓN N° 1:
SALTO

ESTACIÓN N° 2: EQUILIBRIO

ESTACIÓN N° 3: CUADRUPEDIA:
CAMINAR CON MANOS Y PIES



Educación Tecnológica

Criterio: Identificar las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen.

Indicadores: Describe la forma de las partes o zonas de las herramientas mediante textos escritos o dibujos.

ACTIVIDADES

- 1- HOY CONOCERÁS SOBRE: ¿QUÉ SON LAS HERRAMIENTAS?

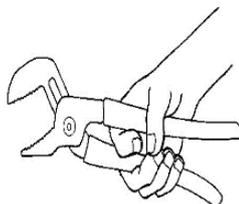
EL CONCEPTO «**HERRAMIENTA**» PROVIENE DEL LATÍN “*FERRAMENTA*”, Y SE TRATA DE UN INSTRUMENTO, SIMPLE O COMPLEJO QUE PERMITE LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO.

DETRÁS DE CADA UNA DE LAS HERRAMIENTAS, SE ENCUENTRA UNA NECESIDAD DEL HOMBRE PARA LA CUAL DICHO INSTRUMENTO FUE IDEADO.

DE ESTE MODO ES QUE LAS HERRAMIENTAS FACILITAN LA REALIZACIÓN DE UNA TAREA ESPECÍFICA DEL HOMBRE, A LA VEZ QUE POTENCIA SU CAPACIDAD PRODUCTIVA.

POR OTRO LADO, PODEMOS DEFINIR A LAS HERRAMIENTAS COMO AQUELLOS “**MEDIOS**” QUE UTILIZAN LAS PERSONAS PARA PODER ALCANZAR UN FIN ESPECÍFICO.

- 2- OBSERVA LAS IMÁGENES DE HERRAMIENTAS MANUALES.
- 3- RESPONDE: ¿CÓMO SE LLAMAN? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUIÉNES LAS UTILIZAN?
- 4- ESCRIBE QUÉ PARTE TIENE CONTACTO CON TU CUERPO Y QUÉ PARTE CON EL MATERIAL.





Educación Musical

PROPÓSITO: Promover el conocimiento de los personajes de la época colonial y su danza.

ACTIVIDADES

- 1- REPASA: 11 DE MAYO DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. 18 DE MAYO DÍA DE LA ESCARAPELA. 25 DE MAYO DÍA DE LA PATRIA.
- 2- HOLA MUSIQUERITO, ¿CÓMO ESTÁS? LAS SEMANAS ANTERIORES COMENZASTE A CONOCER NUESTRO HIMNO NACIONAL. TE INVITO A ESCUCHARLO NUEVAMENTE PARA MEMORIZARLO Y CANTARLO. LINK: <https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0>
- 3- BUSCA EL SIGUIENTE LINK EN TU DISPOSITIVO Y MÍRALO CON ATENCIÓN.



¿QUÉ PERSONAJES CONOCES? MENCIONALOS. EJEMPLO: ESCOBERO, VELERO, PASTELERA, ETC. DISFRUTA EL VIDEO APRENDIENDO JUNTO A TU FAMILIA. AQUÍ VA EL LINK: https://youtu.be/ZWI_7973Ak CUENTO DE 25 DE MAYO DE 1810.

- 4- LOS VENDEDORES AMBULANTES DE 1810 LES GUSTABA BAILAR ALEGREMENTE EN SUS TIEMPOS LIBRES UNA DANZA LLAMADA CANDOMBE. A CONTINUACIÓN, TE DEJO EL SIGUIENTE LINK PARA QUE APRENDAS CÓMO SE BAILA EL CANDOMBE. <https://youtu.be/biwh2QpxNVg>

Directora: Marcela Silva

Vice Directora: Adriana Araya

Título: Festejamos la libertad

Propósito: Promover espacios de construcción significativa e integrada de conocimientos considerando la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje.

Capacidad General: COMUNICACIÓN - Capacidad Específica: Producir variadas oraciones en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos: **LENGUA:** Lectura y comprensión de textos. Escritura de oraciones. **MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 100. Resolución de situaciones que implican sumas y restas. **CIENCIAS SOCIALES:** El conocimiento de la vida cotidiana en distintos grupos sociales. **CIENCIAS NATURALES:** Las plantas. Partes y funciones. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Noción de libertad. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Estilo musical: candombe. Coreografía. Ritmo pautado. Historia argentina: 25 de mayo de 1810. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Desplazamientos, prácticas corporales, expresión, dominio y cuidado del cuerpo. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Herramientas manuales.

Desafío: Elaborar un afiche con un collage de fotos e imágenes de la vida colonial y la actual.

CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA: Comparar una amplia variedad de textos orales y de imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Interpreta la información que brinda cada soporte textual. 🌀 Escribe oraciones sencillas.
MATEMÁTICA Calcular situaciones problemáticas de suma y resta.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Utiliza diferentes estrategias para resolver sumas y restas.
CIENCIAS SOCIALES Diferenciar la vida colonial con la actual.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Identifica los personajes de la época.
CIENCIAS NATURALES Reconocer la estructura de las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Describe las partes la planta y sus funciones.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Tomar conciencia de la importancia de la libertad.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Distingue acciones de libertad responsable.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Identificar las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Describe la forma de las partes o zonas de las herramientas mediante textos escritos o dibujos.
EDUCACIÓN FÍSICA Manifiestar disponibilidad motriz.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Ejecuta saltos con los pies juntos. 🌀 Reconoce la derecha y la izquierda.