

# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_CUARTO GRADO\_GRUPO 1\_GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Benjamín Lenoir

CUE 7000291- 00

**Docente:** Nancy D. González

**Grado:** Cuarto grado

**Fecha:** 09 de Noviembre al 13 de Noviembre



**Áreas curriculares:** Matemática – Lengua - Ciencias Naturales – Computación - Inglés – Educación Agropecuaria - Educación Física.

## GUÍA N° 23

### GRUPO N°1

**Propósito:** Reconocer la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar ideas, puntos de vista, conocimientos y emociones.

#### Capacidades a desarrollar:

♠ **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

♠ **Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad

#### **Contenidos seleccionados:**

\*Textos literarios: texto instructivo: características. Sustantivo, Adjetivo y Verbo: reconocimiento y concordancia.

\*Operaciones con números: Multiplicación con números naturales. Propiedades de la multiplicación: conmutativa

\*Los materiales y sus cambios: Materiales renovables, no renovables y biodegradables.

\*Los números hasta el 100 y los colores en lengua materna y extranjera.

\*Abono Orgánico.

\*Identificación del programa graficador y reconocimiento de las diferentes herramientas del programa Paint.

\*Fuerza.

**Desafío:** Diseñar juegos lingüísticos y matemáticos, para jugar en familia y aprender a través de actividades lúdicas y motivadoras.

#### **Criterios de valoración:**

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_CUARTO GRADO\_GRUPO 1\_GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

- Propiciar el diseño de diferentes alternativas de solución a problemas de operaciones con números naturales.
- Promover acciones que favorezcan al medio ambiente
- Correcta transferencia de los contenidos, recursos aprendidos en situaciones nuevas.
- Comprensión de la importancia del abono casero
- Comprensión de mensajes específicos
- Promover, la utilización y análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica con las tecnologías de la información y la comunicación.
- Identificar las herramientas tecnológicas
- Diferenciar ejercicios abdominales de espinales

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realiza multiplicaciones de un número natural con cuatro dígitos por una y dos cifras y la unidad seguida de ceros, mentalmente y por escrito.
- Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de texto.
- Asume acciones que favorecen la conservación de los seres vivos y del ambiente.
- Sigue instrucciones dadas en la lengua extranjera.
- Utiliza correctamente las herramientas del programa Paint.
- Aplica los protocolos abdominales espinales y extensión.

### Actividades integradas: Matemática – Ciencias Naturales – Lengua – Inglés – Educación Agropecuaria - Matemática

1-En familia, confecciona tarjetas con situaciones problemáticas y cálculos. Para ello, recolecta materiales que tengas en casa, cartones, restos de goma eva, naipes viejos que puedas reutilizar, fibras, dado artesanal o plástico, etc.

Ejemplo:



2-Completa la tabla con los materiales que utilizaste para confeccionar tus tarjetas:

MATERIALES		
Renovables	No renovables	Biodegradables
.....		

3-Recuerda la clasificación de materiales y propone 3 nuevos ejemplos para cada grupo:

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_CUARTO GRADO\_GRUPO 1\_GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

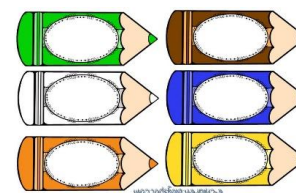


4-Extrae de la tabla **un** sustantivo y completa este esquema. ¿Puedes analizar Sujeto y Predicado? Justifica tu respuesta



5-Comienza con la confección del juego. Anota estas situaciones en las tarjetas. Puedes usar este modelo u otro que te agrade:

- Una caja contiene 34 lechugas. ¿Cuántas lechugas habrán en 100 cajas?
- La biblioteca del Barrio compró 234 libros a \$200 cada uno. ¿Cuánto gastó en total?
- En la finca empacaron 257 cajas con 10 melones, ¿Cuántos melones hay en total?



- Un almacenero del Barrio Dique compró 79 paquetes de arroz a \$50. ¿Qué cálculo realizó para saber cuánto debía pagar? Señala con una X y resuelve la operación:

$79 \times 50 =$

$79 \times 25 =$

$50 \times 79 =$

- En el diferimiento cercano a la escuela plantaron frutales. Han colocado 132 árboles por fila. Son 9 filas. ¿Cuántos árboles hay en la plantación? Qué operación usarías para calcular el resultado? Compruébalo.

$132 \times 9 = \dots$

$9 \times 132 = \dots$

6-Explica la fabricación del juego siguiendo los pasos del texto instructivo y escribe los mismos en tu cuaderno.

Terminadas las tarjetas es hora de jugar en familia

El juego es muy sencillo, pero al presentarlo necesita un orden para una mejor visualización.

7-Realiza el instructivo en una hoja, con letra prolija y sin errores para que forme parte de la ludoteca.

**INTRUCCIONES DEL JUEGO**


**Número de jugadores:**

.....

**Tiempo:**

....

**Se necesita para jugar: (elementos)**



**Reglas del juego:**

**1.-**

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_CUARTO GRADO\_GRUPO 1\_GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

- \*Se mezclan y se colocan en el centro de la mesa las tarjetas, boca abajo.
- \*Se tira el dado para saber quién de los dos jugadores comienza.
- \*Un jugador, en cada ronda, será el encargado de poner boca arriba una tarjeta.
- \*Cada uno deberá “resolver el problema presentado en la tarjeta” en una hoja.
- \*Cuando hayan terminado de resolver la situación, entre todos los integrantes del grupo controlarán y compararán los procedimientos utilizados.
- \*Cada respuesta correcta vale un punto.
- \*Cuando se hayan terminado las tarjetas, se dará por finalizada la partida y ganará el que haya acumulado más puntos.
- \*Luego escribe los resultados en el cuaderno.

8-Observa el video, escucha la siguiente canción y repasa los números en Inglés:

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

Do the multiplication calculation and color the shape in the correct colour

(Realiza las multiplicaciones y colorea según corresponda)

<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>
light blue	purple	pink	yellow	green	orange	dark blue

3x3, 5x5, 6x8, 7x4, 5x3, 9x3, 2x6, 5x8, 8x7, 6x9, 2x2, 2x7, 3x3, 4x3, 9x2, 5x2, 6x3, 2x6, 4x9, 4x4, 6x6, 5x7, 10x2, 7x7, 2x6, 6x8, 8x8, 4x9, 6x6, 5x3, 4x7, 3x3, 7x3, 4x4, 2x6, 7x8, 2x8, 5x8, 4x4, 4x3, 9x2, 5x6, 7x3, 4x5, 5x9, 2x4, 4x8, 4x6, 4x8.

11- How do you write these numbers in English?  
¿Cómo escribes estos números en Inglés?

12= \_\_\_\_\_

26= \_\_\_\_\_

9= \_\_\_\_\_

35= \_\_\_\_\_

47= \_\_\_\_\_

9-Practica los números en Inglés ingresando al siguiente link:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Numbers/NUMBERS\\_\(1\\_TO\\_100\)\\_id1390eh](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh)

10-Ordena estas cartas y descubre paso a paso el proceso del abono orgánico. Escribe las instrucciones y dibújalo una vez que hayas ordenado correctamente los pasos del abono.

## ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_CUARTO GRADO\_GRUPO 1\_GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

Mantén  
húmeda la  
mezcla y  
revuelve cada  
2 semanas

Cubre con una  
lona para  
mantenerla  
húmeda y

Pedazo de  
madera y  
ramas

Material  
verde



Material café:  
rico en  
nitrógeno  
como el  
estiércol (capa  
pequeña)

Cubre con una  
capa delgada  
de tierra, al  
llegar a la

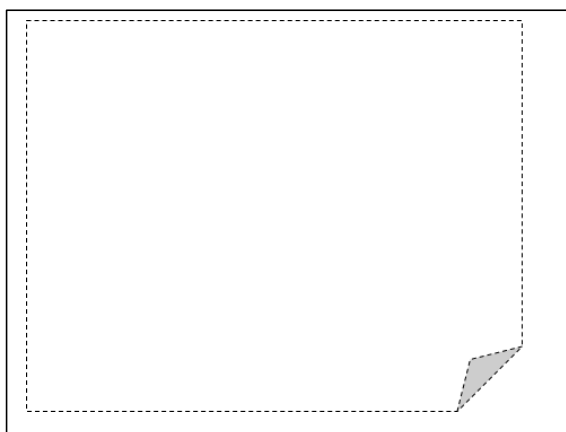
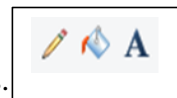
Material verde:  
plantas verdes,  
pasto, hoja,  
flores y paja:  
basura orgánica

Material café



11-Juega con tus hermanos y crea un juego para armar una ludoteca.

- Diseña un dibujo del juego de Ludoteca para resolver multiplicaciones.
- Utiliza las herramientas del Programa Paint.



**Ejemplo:**

Ludo de las tablas de multiplicar  
Este es un divertido juego para practicar las tablas de multiplicar.


12-Si puedes, ingresa a Internet y abre el link de Juego de las Multiplicaciones para que puedas continuar practicando. <https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html?play>

# ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_CUARTO GRADO\_GRUPO 1\_GUÍA N° 23\_ DE RETROALIMENTACIÓN

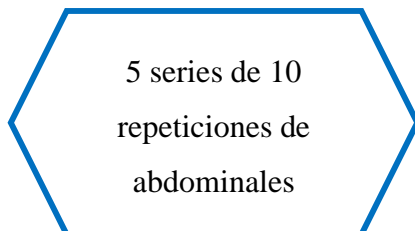
## ¡A DISFRUTAR!

El profesor de Educación Física te propone otro juego

1-Confecciona con tus hermanos, tarjetas de cartón que colocarán dentro de una bolsa con protocolos marcados de diferentes ejercicios de fuerza, las que se sacarán de una.

 Deben realizar lo que indica el Protocolo.

Por ejemplo:



Las ejecutamos y luego sacamos la cuenta de cuántos abdominales realizamos en total.

☺ Responde si crees que realizaste los ejercicios correctamente

SI  
¿Por qué?

No  
¿Por qué?

☺ Responde si realizaste todas las repeticiones que te pedía el protocolo

SI  
¿Por qué?

No  
¿Por qué?

## REFLEXIONA

1. ¿Qué has hecho o aprendido?
2. ¿Qué dificultades has tenido?
3. ¿Para qué te ha servido?
4. ¿Qué sabías sobre los temas propuestos? ¿Por qué?
5. ¿Qué más te gustaría aprender?
6. Si te equivocaste, ¿por qué crees que fue así?



**DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS**