

Escuela: Minero Sanjuanino

Guía: Nº 18

Docente: Lorena Chaparro

Ciclo / Nivel: 3º Primaria Adulto

Áreas: Matemática – Lengua – Formación para el Trabajo

Título: “LAS PALABRAS NOS ABREN EL MUNDO”

Contenidos

Matemática: divisores – cuerpos: redondos y poliedros – elementos de los cuerpos geométricos.

Lengua: Lectura y comprensión de textos – producción escrita – antónimo – análisis de oraciones

Formación para el Trabajo: Organizaciones (funciones que cumplen)

Lunes 19/10

Lengua

- Leè atentamente el texto

El lobo marino, el delfin y el albatros

Existe un lugar donde el mar es más azul y cristalino que en ninguna otra parte del mundo.

En sus aguas cálidas y transparentes los peces parecen jugar entre las olas que llegan mansas hasta la playa, saltan sobre la espuma blanca y regresan a las aguas más profundas, el sol es tibio y la brisa acaricia en este mundo de maravilla.

Una mañana, recostado sobre una piedra a pocos metros de la costa, un lobo marino observaba la escena, complacido ante el bello espectáculo de la vida.

Este lobo era un animal sobresaliente, su pelaje y sus ojos brillaban de una manera especial, y la verdad es que él era especial, todos los habitantes del lugar sabían que tenía poderes mágicos y una profunda sabiduría.

Un delfín que pasaba los días saltando y nadando, cansado de hacer siempre lo mismo, decidió pedirle al lobo marino que lo convirtiera en albatros, porque soñaba con volar, con observar todo desde el aire, con adentrarse en la tierra, quería verlo todo.

El lobo lo escuchó y le dijo:

-Podría ser posible, pero tenés que encontrar un albatros que quiera convertirse en delfín. Preguntando aquí y allá el delfín se enteró de que en el puerto vivía un albatros que siempre se paraba en la punta del muelle y suspiraba diciendo:

-¡Qué lindo sería poder sumergirse en las profundidades, conocer otro mundo, otros seres, cómo me gustaría poder nadar!

Así que ambos se presentaron ante el lobo marino, que en toque de magia,

les dio lo que ambos anhelaban.

Al principio todo fue fantástico; el albatros se hundía velozmente en las profundidades del mar y luego saltaba haciendo piruetas, nadaba boca arriba, boca abajo, de costado y hacía sonar su risa característica; el delfín lo miraba desde el aire, volando y planeando, se adentraba en la tierra, sobrevolaba los árboles y los campos y luego regresaba a la costa.

Pero pronto comenzaron los problemas, el albatros no podía comer, no sabía cómo atrapar a los peces más chicos porque eran muy veloces y además fue atacado por otros, más grandes, oscuros y de filosos dientes; muy asustado, nadó lo más rápido que pudo hasta donde estaba el lobo para pedirle que lo convirtiera otra vez en ave, pero esto no sería posible si el delfín no estaba de acuerdo.

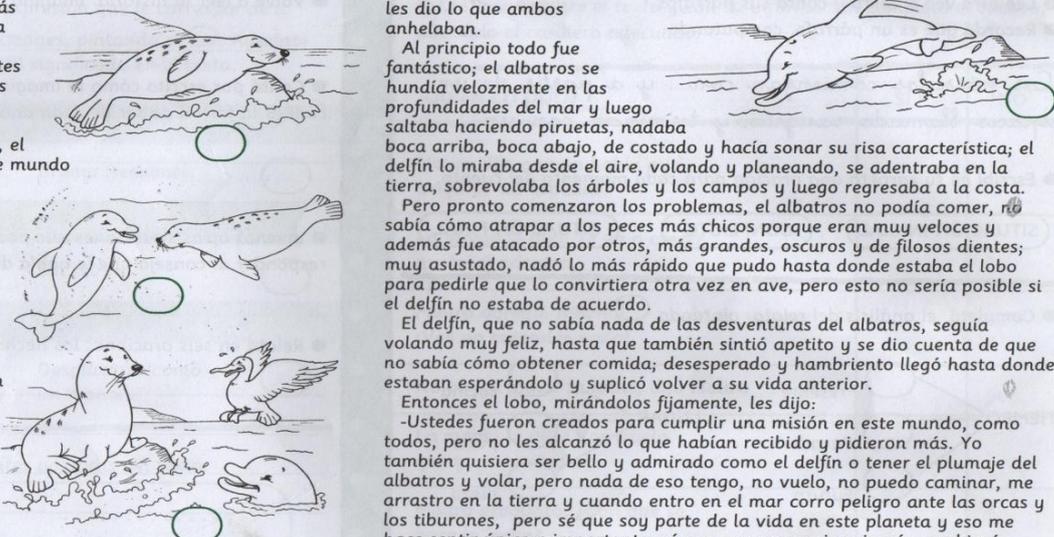
El delfín, que no sabía nada de las desventuras del albatros, seguía volando muy feliz, hasta que también sintió apetito y se dio cuenta de que no sabía cómo obtener comida; desesperado y hambriento llegó hasta donde estaban esperándolo y suplicó volver a su vida anterior.

Entonces el lobo, mirándolos fijamente, les dijo:

-Ustedes fueron creados para cumplir una misión en este mundo, como todos, pero no les alcanzó lo que habían recibido y pidieron más. Yo también quisiera ser bello y admirado como el delfín o tener el plumaje del albatros y volar, pero nada de eso tengo, no vuelo, no puedo caminar, me arrastro en la tierra y cuando entro en el mar corro peligro ante las orcas y los tiburones, pero sé que soy parte de la vida en este planeta y eso me hace sentir único e importante, sé que soy necesario y jamás cambiaré.

Dicho esto, tocó con su hocico a los arrepentidos, que volvieron a ser como antes y por decisión propia lo serán para siempre: ahora saben que, como cada ser sobre la tierra, son únicos, importantes y necesarios.

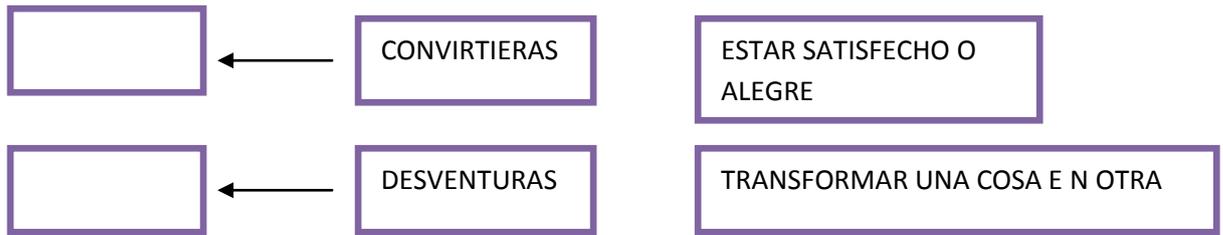
● Leè detenidamente en las ilustraciones



- Enumera las secuencias del relato en las ilustraciones
- Pasà las palabras al singular y relaciónalas con su significado



Docente: Lorena Chaparro



Matemática

Leè la siguiente situación

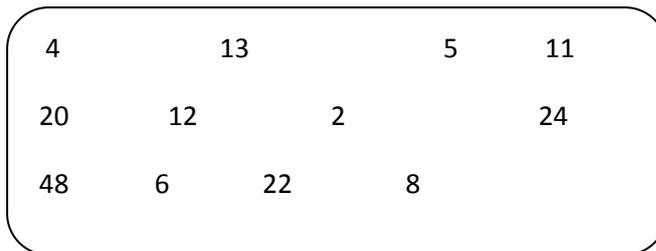
Mariana es artesana y fabrica pulseras, cada una se compone de 48 cuentas. Quiere la misma cantidad de cada color: 12 turquesa, 12 blancas, 12 negras, 12 rojas.

¿Qué piensas es la única opción para combinar cuentas en cantidades iguales y que el total sea 48? ¿Cómo lo harías?

Para informarse

Un número es divisible por otro, si el resto de la división entre ellos es cero.

- Encerrà todos los divisores de 48



Martes 20/10

Lengua

Buscà antónimos para las siguientes palabras del texto

BELLO

IMPORTANTE

CRISTALINO

REGRESAN

ÚNICO

COMENZARON

- Forma familia de palabras de:

NECESIDAD	MAR

Matemática

Escribí el divisor que completa el cálculo

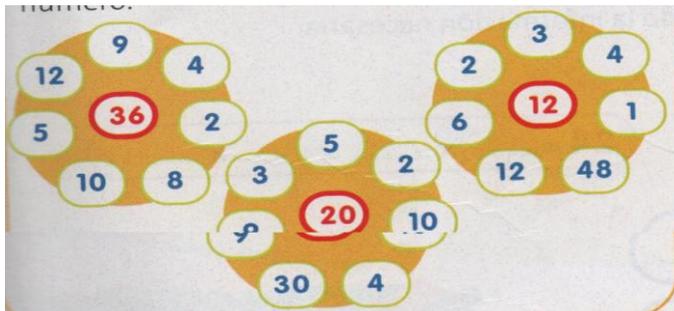
$24 : \square = 6$

$9 : 3 = \square$

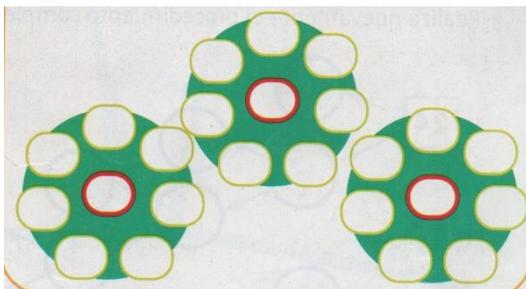
$16 : \square = \square$

Ejercitación

Colorea en cada caso, los divisores del número



Crea vos tu propuesta escribiendo el número central y los divisores que le corresponden.



Miércoles 21/10

Lengua

- Comprensión Lectora

¿Quién tenía poderes mágicos?

¿Qué animales estaban desconformes?

¿Qué les dijo al final el lobo?

Escribí las preguntas a las siguientes respuestas

AL PRINCIPIO TODO FUE FANTÁSTICO.

.....
ERA UN ANIMAL SOBRESALIENTE.
.....

VOLABA FELIZ HASTA QUE SINTIÒ HAMBRE.
.....

VOLVIERON A SER COMO ANTES
.....

COMO TODOS, NO LES ALCANZÒ LO QUE HABÌAN RECIBIDO.
.....

Matemática – Geometría

Leè con atención

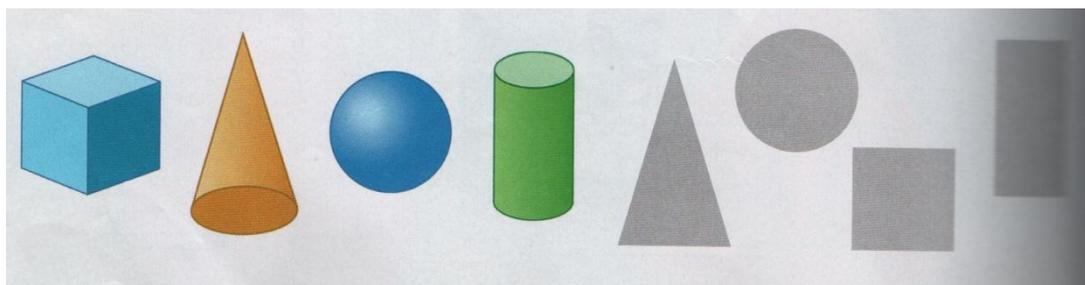
Si un cuerpo geométrico tiene sus caras planas, lo llamamos POLIEDRO

Los cuerpos que giran, de rotación, lo llamamos CUERPOS REDONDOS

- Uní cada forma con la clasificación que corresponde



- Uní cada cuerpo con la sombra que proyecta



Jueves 22/10

Lenqua

Docente: Lorena Chaparro

- Completa pintando el correspondiente

<p>LUGAR</p> <ul style="list-style-type: none"> mar <input type="radio"/> costa <input type="radio"/> Ciudad <input type="radio"/> 	<p>TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> pasado <input type="radio"/> presente <input type="radio"/> futuro <input type="radio"/>
<p>PERSONAJES</p> <ul style="list-style-type: none"> albatros <input type="radio"/> delfín <input type="radio"/> tiburón <input type="radio"/> lobo marino <input type="radio"/> 	<p>AUTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> sabe todo de los personajes <input type="radio"/> es uno de los personajes <input type="radio"/> narra sin participar <input type="radio"/>
<p>ACCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> el lobo observa <input type="radio"/> el delfín tiene poderes <input type="radio"/> el albatros nada en el mar <input type="radio"/> el lobo los tocó con su hocico <input type="radio"/> 	<p>RECURSOS LITERARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Imágenes auditivas <ul style="list-style-type: none"> la brisa acaricia <input type="radio"/> el lobo lo escuchó <input type="radio"/> Personificaciones <ul style="list-style-type: none"> lobo con poderes mágicos <input type="radio"/> delfín volador <input type="radio"/> Metáforas <ul style="list-style-type: none"> mundo de maravilla <input type="radio"/> el sol tibio <input type="radio"/>

- Separa en sujeto y predicado las oraciones que pertenecen al tema del cuento, copiándolas en un cuadro como el siguiente

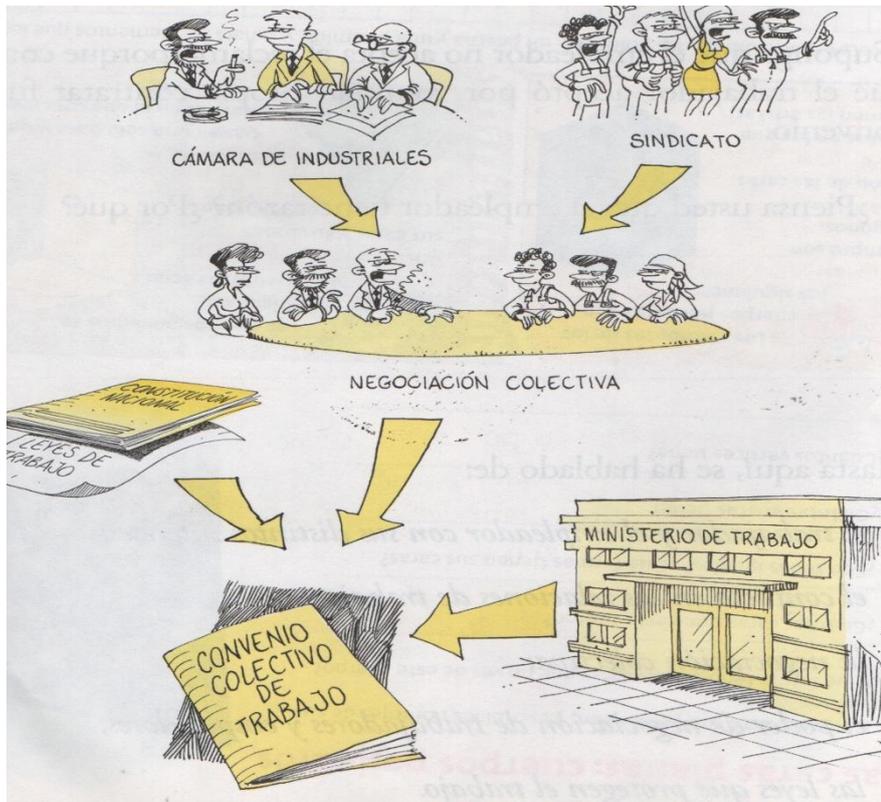
ORACIONES	
SUJETO	PREDICADO

- EL MAR ES AZUL Y CRISTALINO
- LLOVIÒ MUCHO
- EL ALBATROS SE HUNDÌA VELOZMENTE
- TOCÒ EL LOBOCON SU HOCICO A LOS ARREPENTIDOS.

✚ ESCRIBÌ LA ENSEÑANZA QUE CREÈS QUE TE DEJA EL RELATO.

Formación para el Trabajo

Observe el dibujo



- Realiza una lista de las organizaciones que aparecen en el dibujo
- Indique la función que, a su entender, cumple cada una de esas organizaciones

ORGANIZACIONES

FUNCIONES

.....

.....

Viernes 23/10

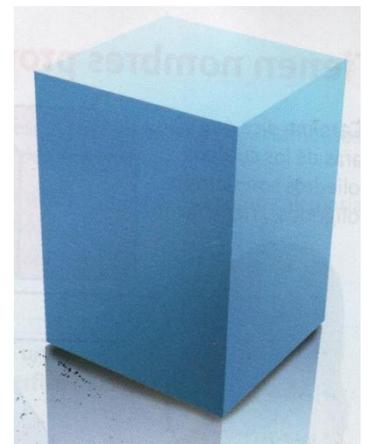
Matemática

Analiza este cuerpo geométrico y escribí los nombres de sus elementos

- ¿Qué forma tendrán las caras que no ves de este cuerpo?
- ¿Cuántas caras tiene este cuerpo?
- ¿Son todas iguales? ¿Qué formas tienen sus caras?
- ¿Cuántas aristas tiene?
- ¿Cuántos vértices tiene?

Lengua: Practicar lectura diariamente

Completar



Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Te sentiste bien al resolver la guía?		
¿Hiciste la guía solo? ¿Quién te ayudó?		
¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?		

Director: Jorge González