

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro

CUE: 7000514-000

Docentes: Gabriela Brizuela, Fabiana Castro, Juana Videla, María Cristina Navarro.

Alumnas Residentes: Karen Páez, Gabriela Varas.

Grado: 5º

Segundo Ciclo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Título: Enigmas en el zoológico

Contenidos:

Lengua: Adjetivos y sustantivos clasificación semántica, párrafos. El artículo.

Matemática: Descomposición de número. – Situaciones problemáticas.- Propiedades de las operaciones. – Múltiplos y divisores. – Fracciones. –Lectura y escritura.

Ciencias naturales: Alimentación: Clasificación de nutrientes. – Sistemas que intervienen en la nutrición. Soluciones.

Formación Ética y ciudadana: Cuidado de la salud.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales. - Contaminación. – Pérdida de la biodiversidad. - Derechos del niño.

Desafío: A partir de diferentes situaciones problemáticas que impliquen, razonar, calcular, leer y responder preguntas, realizar las actividades propuestas adquiriendo nuevos conocimientos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: -Reconoce párrafos – Clasifica sustantivos y adjetivos en un texto. - Establece relación entre artículo, sustantivo y adjetivo.

Matemática: Descompone números naturales. – Resuelve situaciones problemáticas.- Aplica la propiedad distributiva. – Reconoce múltiplos y divisores de un número.- Lee y escribe fracciones.

Ciencias Naturales: Identifica los tipos de nutrientes. – Reconoce las funciones de los sistemas en la nutrición. – Relaciona los alimentos con el proceso digestivo. -Distingue solvente y soluto en las soluciones.

Formación Ética y Ciudadana: - Reflexiona sobre el cuidado de la salud. Ciencias Sociales: - Reconoce los problemas ambientales. - Identifica los diversos tipos de contaminación - Comprende la pérdida de la biodiversidad en la Argentina. - Entiende los derechos del niño.

Actividades

¡VISITAMOS EL ZOOLÓGICO!

Los chicos de quinto grado, viajaron a la provincia de Mendoza a visitar el zoológico.

1- Al comenzar la visita los profesores dividieron los chicos en grupos pequeños. Si hay 35 alumnos y se quiere formar 5 grupos iguales. ¿Cuántos alumnos tendrá cada grupo?

Datos:

Cuenta:

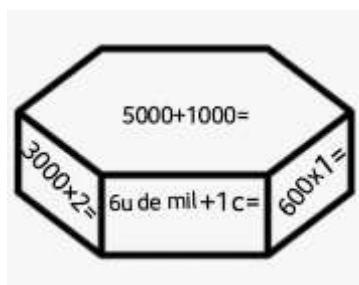
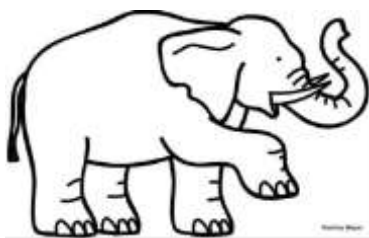
¡Llegaron al zoo!

2- Allí los chicos aprendieron mucho sobre la vida de los animales. Descúbrelos resolviendo estas actividades que te indican:

El elefante de Asia:

El elefante por ser el mamífero más grande de nuestro planeta, es el que mayor cantidad de hierbas come para alimentarse, ¡200kg por día!

a- Pinta los cálculos que te sirva para saber cuántos kg de hierbas come al mes.



¡Qué apetito!

3- Los chicos compraron en el kiosco del zoo. Indica que fracción de sus alfajores comió cada uno.

- Joaquín tiene 5 alfajores y se comió 3:

- Laura tiene 4 alfajores y se comió 1:

¡Continúa el paseo!

4- Para recorrer los distintos sectores del zoológico, los chicos deben observar la imagen y trazar una recta perpendicular **C** sobre el punto **a**.

a.

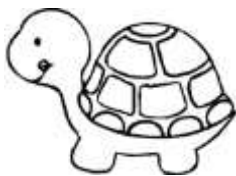
B _____



¿Cuánto tiempo viven?

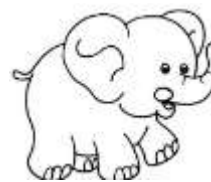
5- Los 5 números del círculo responden el interrogante. ¡Emplea tus conocimientos para averiguarlo!

A- Tortuga gigante



-----años

B- Elefante de Asia



-----años

E- Abeja reina

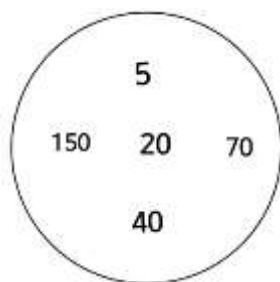


-----años

C- Oso



-----años



D- Boa



-----años

A- Es el resultado de $75 \times 2 =$

B- Es el resultado de $100 - 30 =$

C- Es múltiplo de 2, 4 y 10

D- Es múltiplo de 4, 5, y 8.

E- Es divisor de 15.

¡A conocer el acuario!

6- Para entrar al acuario los chicos deben resolver este cálculo. Aplica la propiedad distributiva y rodea el resultado correcto.

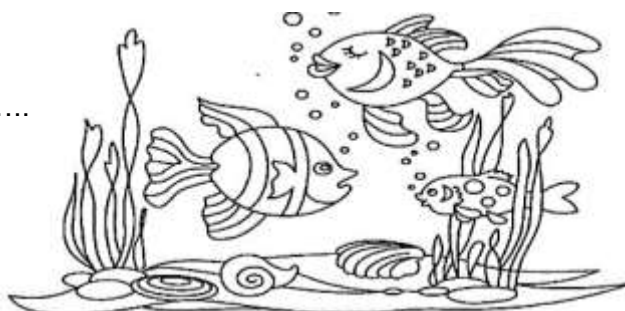
$(9 + 5) \times 2 =$

.....

32

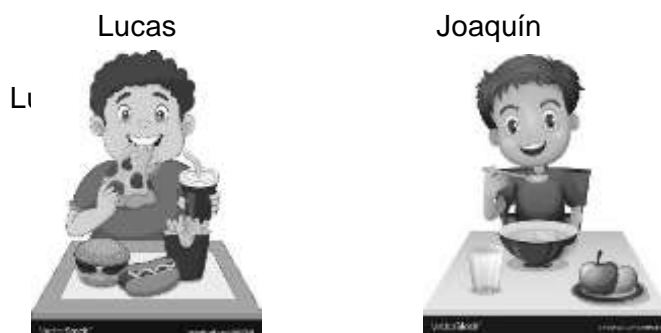
45

28



¡Es hora del almuerzo!

8- Los chicos decidieron almorzar en un restaurante cerca del zoo. Observa los platos que pidieron y responde:



- ¿Quién come alimentos saludables? Justifica tu respuesta.
- ¿Cuál es la función del sistema digestivo en la nutrición?
- ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud? Escribe junto con tu familia consejos para tener una buena salud.
- Joaquín, prepara una jarra con jugo. Completa.



Solvente: -----

Soluto: -----

¡Nos informamos para aprender!

9- Los chicos investigaron sobre algunos animales que les llamaron la atención.

a- Lee el siguiente texto:

El tigre:

Los **tigres** son fácilmente reconocibles por su patrón de rayas oscuras sobre un pelaje anaranjado o amarillo y por su increíble **belleza**.

A través de los milenios, estos **animales** han despertado fascinación en los seres humanos, pero también han experimentado múltiples cambios en su entorno natural como consecuencia de las acciones de las personas.

Todos los tigres son nativos de **Asia** y pertenecen a la especie, pero existen 6 subespecies: el tigre de Bengala, el tigre Siberiano, el tigre de Indochina, el tigre Malayo, el tigre del sur de **China** y el tigre de Sumatra.

Los tigres son increíbles y eficaces cazadores, solitarios caminantes y benéficos ocupantes de la **Tierra**. Alrededor de ellos se ha tejido una profusa mitología que los eleva a una



posición como símbolos de valores positivos: fuerza, fiereza, tenacidad, poder. Ellos son mucho más que animales carnívoros.

Chicos y grandes suelen sentirse impresionados al mirar el poder de los tigres. Su andar elegante, su porte altivo y sus movimientos dinámicos son muestra de una anatomía adaptada para la caza. Dado que los tigres se encuentran en la cima de la cadena alimentaria, son considerados superdepredadores.

Si esperas ver una manada de tigres, no tendrás suerte. Estos felinos se diferencian de los **leones** porque son básicamente solitarios. Cazán, se alimentan y descansan sin la compañía de otros tigres.

b- Enumera los párrafos del texto y distínguelos con una lleve.

c- Marca con color los adjetivos que encuentres en el texto.

d- Elige dos adjetivos y elabora oraciones.

e- Extrae los sustantivos que se encuentran en negrita y clasificalos en:

- Sustantivos propios:
- Sustantivos comunes:.....
- Sustantivos abstractos.....

f- Cambia los siguientes adjetivos en sustantivos abstractos:

Sustantivos abstractos	Adjetivos calificativos
	-alegre
	-solidario
	-hábil
	-creativo

g- Relaciona el artículo con el sustantivo y el adjetivo:

- * Los leones..... * cisne..... .. * tigre.....
- * La.....blanca * Los..... grandes *cóndores

10- ¡A cuidar el medio ambiente!

Mendoza es una de las provincias vecinas de San Juan, posee lugares hermosos para visitar y van muchos turistas. Uno es el Zoológico. ¿Piensas que los turistas contaminarán el lugar? Investiga los siguientes temas y realiza un breve texto:

- ✓ ¿Cómo está formado el ambiente?
- ✓ ¿Cómo se generan los problemas ambientales?

- ✓ Contaminación del aire - agotamiento de los suelos y bosques - La contaminación del agua.

11 – Investiga: ¿Qué son los recursos escénicos? Mendoza posee algunos ¿Cuáles serán?
* Ilustra.

¿Cuándo se inauguró el zoo?

12- Lee los siguientes datos:

Los primeros animales llegaron el 18 de mayo de 1903 donados de la ciudad de Buenos Aires. El grupo incluía 1 cebú, 6 perros, 6 cobayos y conejos. Nuevos animales (también donados por la ciudad de Buenos Aires) llegaron en 1905 y continuaron las obras de construcción. Esta vez, se unió 1 león, 1 oso, 3 monos, 2 loros y 1 cuervo azul.

En 1939 el arquitecto Daniel Ramos Correa se encargó de trasladar el zoológico. Él, ideó un ambicioso proyecto para situarlo en la ladera noreste del cerro de la gloria.

El parque zoológico fue inaugurado oficialmente en 1944, cubriendo un total de 40 hectáreas (99 acres) y 65 kilómetros (4,0 millas) de camino.

En febrero de 2020, 47 animales de corral dejaron el Ecoparque para comenzar una nueva vida en predios privilegiados donde recibirán la atención y los cuidados que se merecen después de haber pasado su vida bajo las condiciones y encierro que la institución zoológica les brindó. Entre ellos se encuentran ovejas, cabras y ponies.

La directora de Ecoparque, Mariana Caram, destacó: “ya son 703 animales de corral los derivados desde que comenzó el programa de adopción responsable. Cada uno de ellos fue trasladado a predios que cumplen con los requisitos que exigen los organismos de control involucrados y el consejo consultivo de Ecoparque”.

Responde:

- ¿Cuándo se inauguró este zoológico? ¿A qué se refiere el programa de Ecoparque?
- ¿Qué es la pérdida de la biodiversidad?
- En la Argentina ¿cuál es la principal causa?



Directora: María Elena Moreira.

Vice Directora: Silvia Paez.

Docentes: Gabriela Brizuela, Fabiana Castro, Juana Videla, María Cristina Navarro, Karen Páez, Gabriela varas.