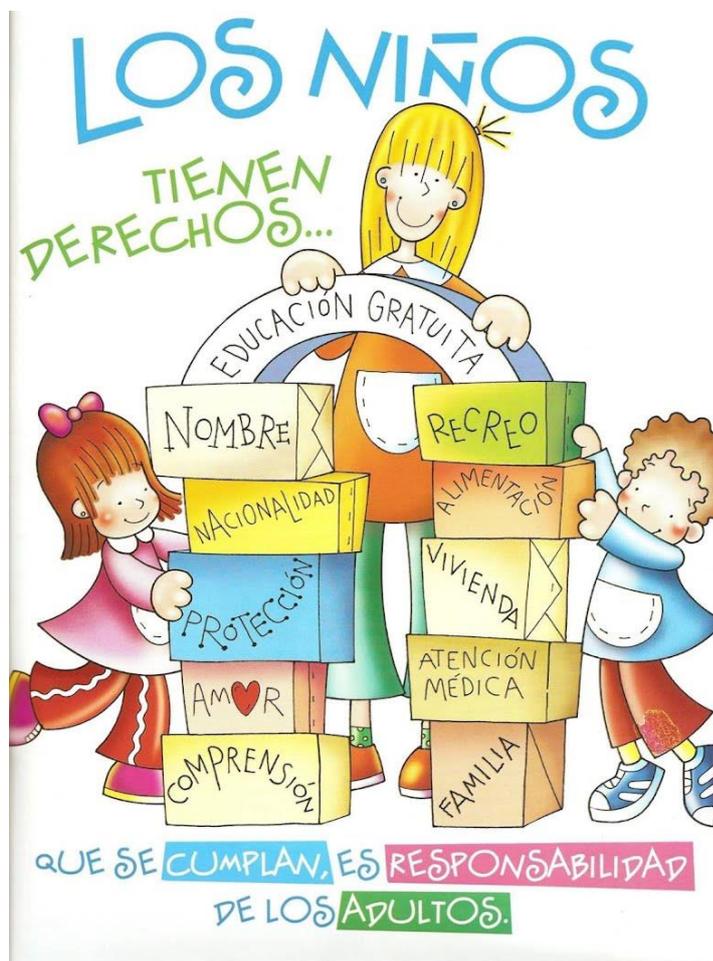


MAESTRO J.J BERRUTTI - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo
- ✓ SALA: 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ GUÍA PEDAGOGICA: 10
- ✓ DURACIÓN: 10/08 AL 21/08
- ✓ TITULO DE LA PROPUESTA: ¡TENEMOS DERECHOS!



- ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

- ACTIVIDAD 1: Conversaremos en el hogar sobre la palabra Derecho del niño, recordando que es lo que protege a la persona y todo lo que necesitamos para crecer felices, sanos y seguros, todos y cada uno de los derechos de la infancia son irrenunciables por lo que ninguna persona puede desconocerlos bajo ninguna circunstancia que protege su

vida y respete su intimidad, etc. con ayuda de mundo zamba recordaremos y escucharemos lo que hoy nos tiene para contar.



A continuación, realizaremos un títere en casa y le pondremos el nombre “Conejo Tito” nos presentará los Derechos del Niño e iremos trabajando por día un derecho. En casa buscaremos alguna alfombra y le pondremos de nombre Alfombra Mágica que será un momento para conversar en familia y observando las imágenes enviadas por la docente. Luego escucharemos la canción “yo tengo un nombre “.



MAESTRO J.J BERRUTTI - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 2: Conoceremos el derecho a la identidad: Un familiar a cargo leerá la poesía ¿Quién le puso el nombre a la luna? Y comenzaremos a dialogar sobre nuestra identidad, nos miraremos en un espejo reconociéndonos cada uno y luego identificaremos nuestros nombres y apellidos y plasmaremos en la hoja de dibujo nuestro DNI, marcando nuestra huella dactilar dibujando arriba el rostro y escribiendo nuestro nombre con ayuda del familiar.



- ACTIVIDAD 3: Realizar con los padres, en una hoja el nombre de su hijo y abajo escribir porque le pusieron ese nombre. Luego decorarla a gusto con diferentes materiales disponibles en el hogar para colocar en la habitación. Conversando así el origen del nombre de su propia identidad.



MAESTRO J.J BERRUTTI - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 4: Preparar en casa una masa de sal de color con el hijo para luego moldear cada letra de su nombre y compartiendo en familia como se realiza la forma de cada letra.



- ACTIVIDAD 5: Área plástica: Conoceremos el derecho a la Educación: dialogarán en el hogar sobre el derecho a la “Educación” y con las imágenes enviadas por la docente recordarán la institución educativa, su nombre, el nombre de la sala a la que pertenecen y ubicada en que zona, como también porque asistimos al jardín, nombres de docentes, directivos etc. En el cuaderno para realizar las actividades escolares, dibujar la Escuela Maestro José Joaquín Berruti con sus respectivos alumnos del ciclo lectivo 2020 de la sala de 5 años.



MAESTRO J.J BERRUTTI - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 6: AREA INTEGRADA – MÚSICA

1)_Observa con mucha atención el video. Junto a la familia trata de repetir los derechos que escuchaste en la canción ¡Vamos inténtalo, son ocho!!!!

2)_Mira esta imagen mientras escuchas la canción y encuentra los derechos en los dibujos.



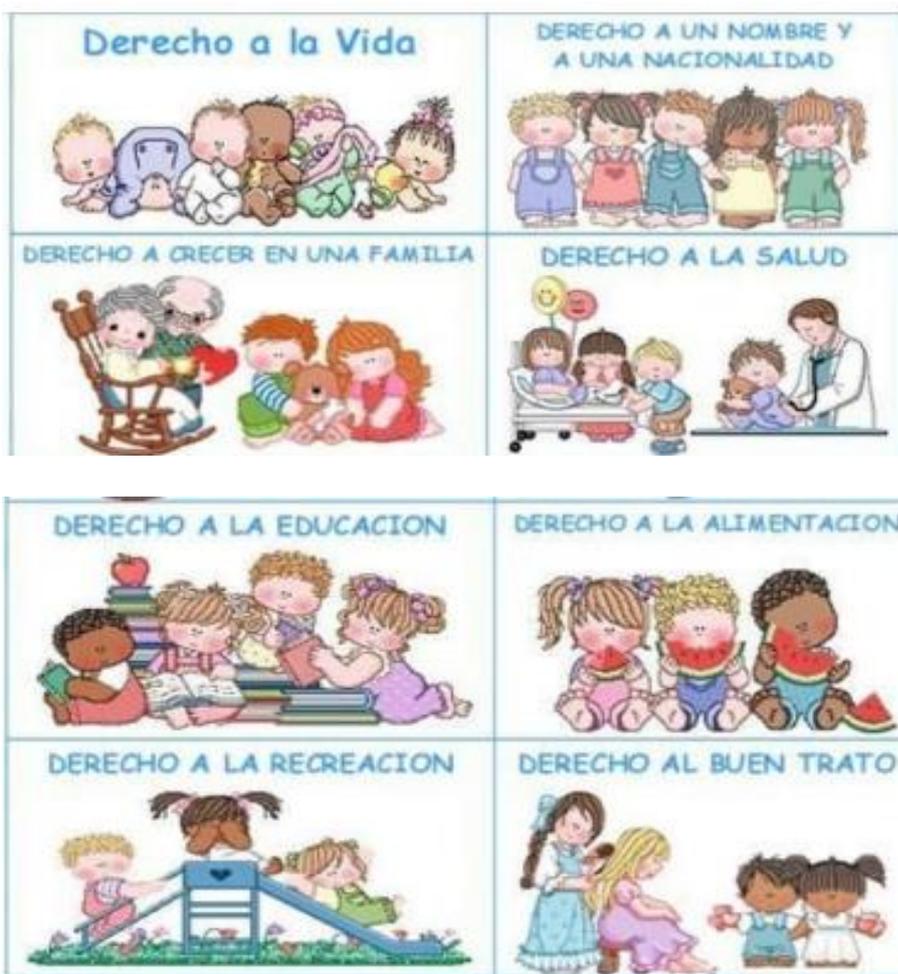
3)_Memoriza el estribillo: Viva viva los derechos del niño

Todo lo que yo necesito

Para vivir y ser feliz.

4)_ Puedes distinguir ¿Cuántas partes tiene la canción?, ¿Cuántas veces se repite?, ¿Cuándo termina y comienza cada parte?

5)_Intenta tocar tus rodillas mientras escuchas la primera parte y la cabeza en la segunda mientras cantas. DIVIÉRTETE.



MAESTRO J.J BERRUTTI - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ACTIVIDAD 7: Conversaremos sobre el derecho a la salud, protección, calidad de vida; reforzando el significado de salud, como cuidan su cuerpo, alimentación, si se cepillan los dientes, bañan, etc. Con ayuda de imágenes enviadas por la docente, sobre lo charlado para que visualicen alimentos saludables y no saludables.

A continuación, en el cuadernito de actividades plasmarán en una hoja, la buena alimentación y en otra mala alimentación. Puede ser dibujado o con recortes de revistas conversando así todo lo que ayuda el consumir buenos alimentos para nuestra salud.

Recordaremos también los elementos de tienen que ir en un botiquín con ayuda de las imágenes enviadas por la docente, como también que personal trabajan en los centros de salud.



✓ Se adjunta material de los links mencionados de la guía:

- <https://youtu.be/6W-d0xUV0TM>
- <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kpD0dka3fd4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wvxhj2IB11g>

Directora; Lizzie Robledo