

GUÍA N ° 9

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Fernanda Hidalgo, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 3 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: “MISIÓN QUEDARSE EN CASA UN POCO MAS”

Capacidades: Comunicación: Expresar sus ideas, emociones, sentimientos

- Resolución de problemas: Producir representaciones sencillas con diferentes materiales

| <u>Dimensión</u> | <u>Ámbito</u> | <u>Núcleo</u> | <u>Contenido</u> |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juego | Formatos de juego | Juego de construcción | Planificación y anticipación de cómo realizar las casas |
| Formación personal y social | Convivencia | Interacción social | Construir una buena convivencia. |
| | Ed. física | | El Cuerpo en el tiempo y el espacio. Fundación de San Juan. |
| Comunicativa y artística | Música | De producción | :Cualidades del sonido: velocidad. Percusión con elementos cotidianos. Escucha activa: instrumentos musicales. |
| | Expresión corporal | De producción | Improvisación utilizando diferentes canciones. |
| | Artes visuales: | De producción | Textura visual |
| | Lenguaje | Oralidad | Habla y escucha |

Actividades Diarias

- **Saludo al iniciar el día.**
- **Lavarse las manos antes de cada comida**
- **Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas, comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.**

PRIMER DÍA

PRIMERA ACTIVIDAD

RECICLADO DE PAPEL OTRA VEZ

Llamamos residuos a aquellos productos que ya hemos utilizado y han dejado de tener valor para nosotros. El papel es uno de los residuos más habituales que puede ser recuperado y reciclado.

Es necesario tomar conciencia que para hacer papel se utiliza celulosa (una fibra vegetal procedente de los árboles), agua y mucha energía.

Las principales razones para reciclar papel son:

- Para salvar los bosques: el reciclaje de una tonelada de papel de oficina salva la vida a 5 árboles adultos.
- Para ahorrar energía: requiere un 60% menos de energía fabricar papel a partir de pulpa reciclada que de material virgen obtenido del bosque. Además, cada tonelada de papel reciclado ahorra 4.200 kilovatios de electricidad, lo que equivale a las necesidades diarias de energía de 4.000 personas.
- Para ahorrar agua: reciclar papel –a partir de papel usado– necesita un 15% menos de agua que fabricarlo con pulpa vegetal. Una tonelada de papel reciclado ahorra más de 30.000 litros de agua.
- Para reducir la sobrecarga de basura: cada tonelada de papel nuevo ocupa casi dos metros cúbicos de relleno sanitario.

En estas actividades pretendemos que los niños se inicien , amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del cuidado del ambiente y la conservación de los recursos naturales. Una de las formas es aprendiendo a reciclar papel.

SEGUNDA ACTIVIDAD: PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: para masa de sal: 3 medidas de harina 1 medida de sal fina 1 medida de agua
Colorante, polluelo, pimentón, tempera, etc.

Realizamos con ayuda de un adulto masa de sal, una vez lista la estiramos con un bolillo y

Con las manos cortamos pequeños trozos haciendo bolitas y chorizo los que luego pegaremos pegamos por toda la hoja blanca.

SEGUNDO DÍA

TERCERA ACTIVIDAD.

Juntos en familia conversamos ¿para qué sirve el papel? ¿dónde lo utilizamos? y ¿en la casa ? ¿qué tipos de papel conocen? ¿que podemos hacer con el papel? ¿el papel se puede reciclar’

TERCER DÍA

CUARTA ACTIVIDAD.

Para esta actividad realizaremos un recorrido a la manzana de nuestra casa, tomando todas las medidas de precaución y de higiene necesaria para salir de casa. Observaremos sobre la cantidad de papel que nos rodea en las calles con carteles y propagandas, en nuestra casa con papeles de regalo, periódicos, en los libros, cuadernos, hojas para realizar su actividad, cartulinas, afiches, etc.

QUINTA ACTIVIDAD. EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama

-El adulto le pide a los pequeños que se desplacen por todo el lugar de distintos modos, caminamos como tortugas, corremos como liebres, saltamos como sapos, nos imaginamos que nos subimos a un caballo y cabalgamos.

- Utilizamos una pelotita de media la trasladamos sobre nuestra cabeza, con una mano y con la otra, la traslado con el pie, la hago rodar por el suelo, le preguntamos a los pequeños ¿De qué otra forma podemos trasladar la pelotita?, lanzo la pelotita cerca, lanzo la pelotita lejos, lanzo la pelotita muy alto y la lanzo hacia abajo.

- Invitamos a la familia y Jugamos al huevo podrido.

CUARTO DÍA

SEXTA ACTIVIDAD

Para esta actividad buscaremos y clasificaremos papeles de distintos tipos que tengamos en casa como por ej: madera, de diario, de seda, servilletas, etc.-.los colocamos sobre la mesa y sacamos una foto de los papeles y se la enviamos a la docente.juntos en familia Investigamos: ¿Cómo se fabrica el papel? ¿de dónde se extrae? Charlamos acerca de la tala de árboles para hacer el papel y la importancia de los árboles para para la vida en la Tierra (explicamos que su función depuradora del aire, en la protección del suelo y hábitat para innumerables especies).

SÉPTIMA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

¡Caballos al galope!

- Escuchamos la canción de los caballitos, ¿cómo hacen cuando caminan?, ¿cuándo trotan? ¿y cuándo galopan?.
- Agarramos dos vasos de plástico como si fueran nuestras patas de caballo y mientras escuchamos la canción, imitamos a los caballitos mientras caminan, mientras trotan y mientras galopan apoyando la boca del vaso en una mesa o en el piso.

QUINTO DÍA

OCTAVA ACTIVIDAD

Para esta actividad buscamos papeles que tengamos en casa, y clasificaremos en aquel que se puede reutilizar, y separando el papel que ya no nos sirve para mostrar a los niños que hay papeles que se pueden volver a usar y aquellos que no .sacar foto de la clasificación de los papel y enviar a la docente Investigamos juntos en familia: ¿Habrá alguna forma de hacer papel sin lastimar a los árboles? ¿Se podrá fabricar en el aula? ¿Con qué elementos?

SEXTO DÍA

NOVENA ACTIVIDAD.

1. Cortamos los papeles en pedazos chiquitos utilizando tijeras
2. Los ponemos en un fuentón con agua y lo dejamos un día.
3. Colamos el papel hasta escurrir toda el agua.
4. Frotamos el papel con las manos para que quede más molido
5. Lo colocamos sobre una bandeja y lo aplanamos lo mejor posible.
6. Lo dejamos secar al descubierto por uno o más días.

DECIMA ACTIVIDAD. PLÁSTICA PROF: FACUNDO TEJADA

Materiales: hoja blanca, vaso, detergente, agua, tempera, sorbete.

Jugaremos con burbujas!!! Con ayuda de mamá y/o papá en un vasito colocaremos agua, detergente y un poco de color con tempera, luego con un sorbete soplaremos dentro del vaso como si sopláramos la velita de cumpleaños, se armarán muchas burbujas y con una hoja blanca taparemos el vaso y luego retiramos la hoja y quedarán marcadas las burbujas, así se deberá hacer por toda la hoja con uno o dos colores.

SÉPTIMO DÍA

DECIMA PRIMERA ACTIVIDAD: MÚSICA Prof: Natalia Varela

:¡Sinfonía en el mar!

¿Alguna vez escucharon los instrumentos de una orquesta? Hoy vamos a escuchar una orquesta de instrumentos que tocaban en el fondo del mar.. hasta que apareció alguien y terminó con la función.. ¡¿Quién fue?!

- ¡Escuchamos la canción atentos así adivinamos quién fue!
- ¿Qué instrumentos escucharon y cómo suenan? Los nombramos y copiamos.
- Imitamos el sonido de cada instrumento mientras suena la canción.
- También podemos jugar con un lápiz a dirigir a toda la orquesta que está sonando!

DECIMA SEGUNDA ACTIVIDAD:

Realizamos un registro de los pasos y el producto final que nos salió.

Sacamos fotos de lo realizado

OCTAVO DÍA

DECIMA TERCERA ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA. Prof. Nerea Guallama

- Utilizaremos pelotitas de medias y botellas plásticas.
- El adulto ubicará las botellas en línea recta separadas una de otras, le pediremos a los pequeños que caminen entre medio de las botellas, luego repetimos lo mismo trotando. El adulto deberá ir cambiando la ubicación y distancia de las botellas para variar el recorrido que realizarán los pequeños.
- Repetimos los circuitos pero trasladando la pelotita con diferentes partes del cuerpo, mano pie, en la cabeza.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física. Expresión corporal, Música, Matemática.

- Jugamos al Bowling o conocido también por los pequeños como juego de bolos.

NOVENO DÍA

DECIMA CUARTA ACTIVIDAD

1. Trozamos los papeles en pedazos chiquitos utilizando los dedos.
2. Remojamos el papel trozado en un recipiente con agua caliente y removemos.
3. Cuando el papel en remojo empiece a parecer una pasta lo colocamos en la licuadora , agregamos agua y lo trituramos de a poco hasta tener una masa homogénea y suave.
4. Ponemos agua en un recipiente grande y vertemos la mezcla.
5. Sumergimos un bastidor en la mezcla para que la pasta entre en él cubriendo toda la superficie y dejamos escurrir..
6. Colocamos un género sobre la pasta para sacar el exceso de agua (podemos pasar un rodillo para ayudar el proceso).
7. Retiramos el bastidor y tendemos la tela con la pasta al sol.

8. Cuando ya esté bien seco, retiramos con cuidado el papel del género.

DECIMO DÍA:

DECIMA QUINTA ACTIVIDAD

- **Confeccionamos artesanías con el papel reciclado:** tarjetas y señaladores para obsequiar a las familias. También podemos realizar una muestra en nuestra casa para que todos lo vean.(mandar foto o video de las artesanías realizads)

DIRECTORA: ZULEMA ZAMORA