

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°2

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: DESDE CASA REPASAMOS

Esta propuesta de actividades tiene como propósito que los alumnos repasen en familia los contenidos trabajados en las aulas.

PAPÁS: LAS ACTIVIDADES ESTÁN DIAGRAMADAS DÍA POR DÍA, CADA DÍA LOS ALUMNOS DEBEN ESCRIBIR EL ENCAVEZADO COMO SE REALIZA EN LA ESCUELA Y LUEGO LA ACTIVIDAD:

- **FECHA**
- **NOMBRE Y APELLIDO:**
- **N° DE DNI:**

TRABAJAMOS EN FAMILIA

MIÉRCOLES 01/02/20

LENGUA

- BUSCO RECORTO Y PEGO UNA LETRA T, UNA LETRA R Y UNA L.
- ESCRIBO DOS PALABRAS QUE EMPIECEN CON CADA LETRA.

T →
↘

R →
↘

L →
↘

EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividades de motricidad fina y gruesa.

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA
3° GRADO
AREAS INTEGRADAS

- ARMO EN FAMILIACIRCUITO MOTOR. DISEÑO Y RECORTO PASOS DE COLORES E INTERVALO CON ELEMENTOS.

EJEMPLO: <https://youtu.be/wWSrSX7RYN8>

VIERNES 03/04/20

CIENCIAS SOCIALES: EFÉMERIDES

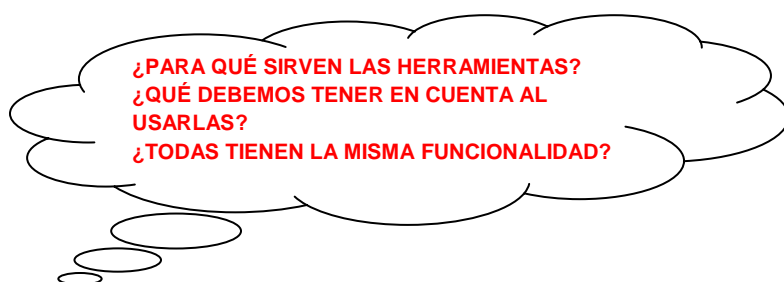
- UN FAMILIAR ME LEE
- PREGUNTO EN CASA SI SABEN COMO SE LLAMAN CADA UNA D LAS ISLAS. ESCRIBO LOS NOMBRE.
- PREGUNTO QUÉ OPINAN SOBRE LAS GUERRAS. LO ESCRIBO.



LUNES 06/04/20

TECNOLOGÍA:

TEMA: LAS HERRAMIENTAS



1-BUSCO EN REVISTAS LAS HERRAMIENTAS SIMPLES. POR EJEMPLO: MARTILLO, TENAZA, DESTORNILLADOR, SERRUCHO, PALA, AZADA, RASTRILLO, PINCELETA. LUEGO RECORTO Y PEGO.

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA
3° GRADO
AREAS INTEGRADAS

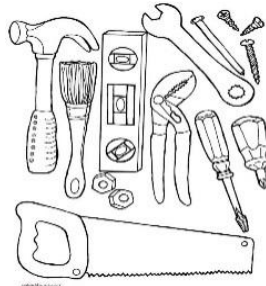
2- ELIJO UNA HERRAMIENTA Y REALIZO UN ANÁLISIS DE PRODUCTO.

- a) ¿CÓMO ES Y CUÁL ES SU FORMA?
- b) ¿PARA QUÉ SIRVE?
- c) ¿CÓMO FUNCIONA Y QUE FUENTE DE ENERGÍA UTILIZA?
- d) ¿QUÉ MATERIAL SE UTILIZA PARA SU CONSTRUCCIÓN?

POR EJEMPLO: PINCELETA. ES DE FORMA RECTANGULAR, SIRVE PARA PINTAR, FUNCIONA SOSTENIÉNDOLO CON LA MANO, LA ENERGÍA QUE USA ES MI ENERGÍA, ENTONCES LA VAMOS A LLAMAR **MUSCULAR** □ EL MATERIAL QUE SE USA ES LA MADERA Y CERDAS.



TU PUEDES ELEGIR LA HERRAMIENTA QUE MÁS TE GUSTE. ACÁ TE PRESENTO ALGUNAS IMÁGENES .



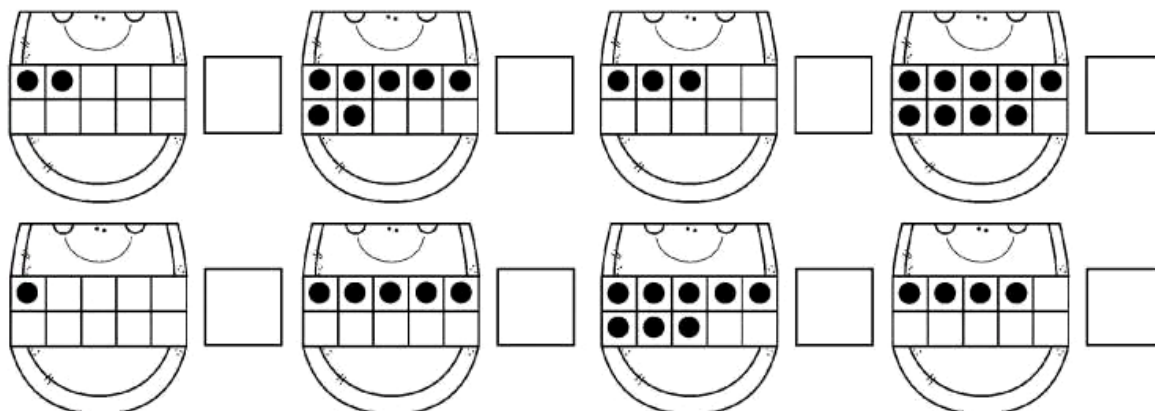
MARTES 07/04/20

MATEMÁTICA: (GEOMETRIA)

- SIGO LA SECUENCIA

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA
3° GRADO
AREAS INTEGRADAS

- ¡A CONTAR!



MIÉRCOLES 08/04/20

TEATRO

Desarrollo de la Actividad

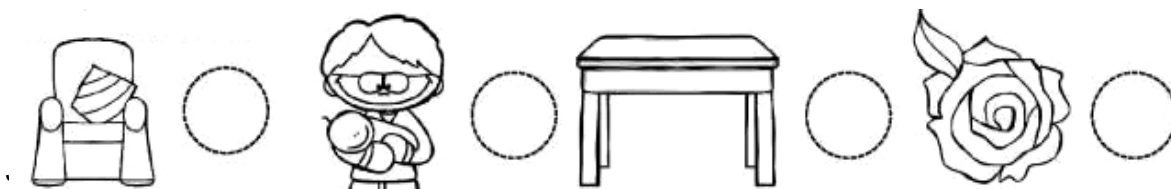
Con los integrantes de la casa armaremos una ¡¡¡carrera de autos!!!, para esto:

- 1) Armaremos un circuito con una línea de salida que marcamos con algún elemento que tengamos y una de llegada.
- 2) Los participantes comienzan la carrera pronunciando la letra M (imitando el sonido del auto) y la deben continuar durante todo el trayecto.
- 3) Cuando paso la mitad del camino, rebajo la velocidad (imitando el sonido), puedo frenar de golpe y doblar a gran velocidad jugando también con el volumen de la voz
- 4) Podemos realizar la carrera con otros medios de transporte y utilizando consonantes para imitar los sonidos (avión, tren, barco, etc.) y/o armar una ciudad con distintos medios de transporte donde la única manera de interactuar es con los sonidos.

LENGUA:

- CON QUE LETRA EMPIEZA

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA
3° GRADO
AREAS INTEGRADAS



MÚSICA:

Título de la propuesta: “Jugamos musicalmente en familia”

Contenido: Exploración sonora y corporal a través de la música

Actividades:

- Ver el siguiente video: https://youtu.be/A_oIVEIDSWI
- Idear una coreo familiar, en donde se incorporen sonidos corporales, ejemplo (palmas, chasquidos, golpes de rodillas, sonidos guturales, etc.) En la medida de sus posibilidades.
- Comentar familiarmente posibilidades de mostrar el producto logrado posteriormente en la institución

MATEMÁTICA

- COMPLETO CON LA FAMILIA DEL 30.

30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIERNES 10/04/20

PSICOMOTRICIDAD:

TEMA: JUGAR PARA ENCONTRARNOS

1-INVITO A LA FAMILIA A CONFORMAR UNA RONDA, PARA ASÍ DESCUBRIR A QUE JUGABAN LOS DE MAYOR EDAD, Y HACER UN RELATO DE AQUELLAS VIVENCIAS Y AVENTURAS. CONSIDERAR SI ALGUNO DE AQUELLOS JUEGOS ES POSIBLE IMPLEMENTAR EN EL ESPACIO QUE NOS BRINDA EL HOGAR.

2-AHORA JUGAREMOS A: “EL DESIERTO”, LA PRIMER TAREA, ES QUE LOS NIÑOS JUNTO A QUIEN TENGA LA DISPONIBILIDAD DE JUGAR CONSTRUYAN UNA CASA, CON LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS EN NUESTRO HOGAR. LUEGO SE DESIGNA QUE UNO CUIDE LA CASA POR DENTRO, Y QUE OTRO SEA “EL EXPEDICIONARIO” QUE TENDRÁ QUE IR EN BUSCA DE COSAS PARA VIVIR. PREVIAMENTE EL ADULTO ESCONDERÁ LOS OBJETOS, CON EL FIN QUE PRESENTEN CIERTA

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA
3° GRADO
AREAS INTEGRADAS

DIFICULTAD PARA SER ENCONTRADAS. (CONSIDERAR QUE PUEDEN SURGIR OTROS JUEGOS)

3- HAREMOS UN "DIBUJO COMPARTIDO", ACÁ SERÁ NECESARIO UN COORDINADOR, NECESITAMOS SI HAY UN COLOR DE LÁPIZ POR CADA INTEGRANTE QUE SEA ENTREGADO, TOMAMOS UNA HOJA DE PAPEL PARA TODOS Y CADA UNO HACE UN TRAZO O DOS Y PASA A QUIEN TIENE AL LADO, EL TIEMPO PARA HACER EL TRAZO LO DETERMINA EL COORDINADOR, COMO ASÍ TAMBIÉN CUANDO ESTE DIBUJO PAREZCA ESTAR TERMINADO. AL FINALIZAR LOS NIÑOS CONTARAN QUE ES ESE DIBUJO.

SUGERENCIAS: PROMOVER UN CLIMA DE CONFIANZA Y RESPETO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN EXPRESAR SU IMAGINARIO, SUS EMOCIONES SIN MIEDO A SER JUZGADOS.

MATEMÁTICA

- RESUELVO CUENTITAS-

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ - \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN:

- **DIRECTORA:** SILVANA FERNANDEZ
- **VIVE DIRECTORA:** CRISTINA FERRA

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.