

Guía Pedagógica N°16

Escuelas: Contralmirante Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán, y Dr. Albert Schweitzer.

Docentes Responsables: Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/ Rosana Regalado.

Docentes de Especialidades: Onorato, Natalia (Prof. de Música)-Barrionuevo, Mariel (Prof. Artes Visuales) –Pérez Cecilia (Prof. De Ed. Física)

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Duración: desde 2 de noviembre al 13 de noviembre

Contenidos Priorizados:

- **Describir oralmente características de las imágenes.**
- **Escuchar y comprender poesías.**
- **Participar de juegos con el lenguaje para desarrollar habilidades metalingüísticas: adivinanzas.**
- **El cuerpo como medio de comunicación**
- **Reconocer el nombre propio.**

Título de la Propuesta: “Las tradiciones son parte de nuestra cultura “

Propuesta de Actividades

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José (1834-1886) , autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca.

Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

Lunes 02 /11 Actividad N° 1 “Nuestras tradiciones”

Observamos la lámina: ¿Qué ves? ¿Cómo están vestidos? ¿Y actualmente se visten así, los hombres y las mujeres? Buscamos en casa elementos que estén en la lámina: mate, tetera, parrilla, pañuelos, sombreros, observarlos y describirlos. En una hoja dibujamos lo que más te guste de la lámina (puedes decorar con los materiales que tengas en casa.



Lunes 02/11 Actividad N°2 “Preparamos tortas fritas”

Nos caracterizamos de gaucho o paisana con la ropa que encontremos en casa (con un pañuelo al cuello, boina) o paisana (pañuelo, pollera y trenzas). Luego si tienes harina y levadura le pedimos ayuda a mamá y preparamos unas ricas tortas fritas. Para finalizar le mandamos una foto a la seño de tu sabrosa comida tradicional.

Martes 03/11 Actividad N°1

Escuchamos la poesía que nos leerá algún mayor y trataremos de memorizar alguna estrofa. ¡¡Si te animas le puedes mandar un audio a tu seño con el recitado de la poesía!!

“Sabores con Tradición”

(Patricia Mazzucci)

Al lado de aquel ranchito
hay una estancia bonita
donde, cada media tarde,
hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,
al sapo y al chinchón,
y los que siguen mateando
se sientan en un rincón.

Martes 03/11 Actividad N°2 Educación física

Título de la Propuesta: “El cuerpo y los objetos”.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Educación Física.

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Transporte de personas y objetos. Habilidades Motoras Básicas de tipo No Locomotivo: Tregar y balanceo.

Entrar en calor: Canción “el baile del cuadrado - Pocoyo”

Elementos: Bolsita

Desarrollo: A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos. Ahora caminando, dando pasos grandes. Ahora vamos saltando en un pie. Luego con el otro. Vamos y volvemos como perritos, ahora como viboritas arrastrándonos. Acostados, piernas juntas, brazos al costado del cuerpo, damos vueltas como si fuésemos salchichas. (3/4 veces cada ejercicio)
B) Trasladamos la bolsita en la cabeza ida y vuelta. Ahora en el hombro. Luego la trasladamos, como perritos, en la espalda. Ahora nos ponemos como mesita, y la llevamos en la panza. Preguntamos ¿De qué otra manera podemos transportarla? Ahora vamos como serpientes, arrastrándonos, y la llevamos en la espalda.



Juego: Empezamos a correr, mientras la mamá aplaude, cuando deja de aplaudir dice CONGELADO, y nos quedamos como estatuas, en un pie, sin caerse. Luego cambiamos los roles.

Miércoles 04/11 Actividad 1 “CONOCIENDO LOS GAUCHOS”.

Le contamos a mamá todo lo que vemos en esta imagen: observamos la vestimenta del gaucho, qué significa cada prenda, su nombre y uso. ¿Que tiene cada gaucho en sus manos? ¿Qué están haciendo cada una de ellos? ¿Encontramos la vestimenta, objetos que observamos en la actualidad? ¿Para qué se usan?



Curiosidades:

El poncho era de gran importancia, servía de abrigo, pero también se usaba como defensa para pelea.

Miércoles 04/11 Actividad N°2 “Aprendemos los juegos tradicionales de nuestros abuelos.”

Proponemos en familia jugar a: **“La gallinita ciega”**.

El mínimo de jugadores es de cuatro personas y se necesita un pañuelo para cubrir los ojos a la persona que hace de gallinita. Para decidir quién empieza a ser la gallinita, se puede hacer un sorteo. Una vez se le han vendado los ojos, la persona o niño deberá dar vueltas sobre sí mismo cantando la siguiente canción: **“Gallinita ciega, que se te ha perdido una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás”**. Una vez terminada la canción, la "gallinita" deberá encontrar a los participantes.

Jueves 05/11 Actividad N°1

Área curricular: Educación Plástica.

Contenido: Organización del Espacio- Colores.

“SEMANA DE LAS ARTES”

Lema “Yo no pinto lo que veo, yo pinto lo que siento”

Pablo Picasso

Conocemos al artista Joan Miró, observar el video

<https://www.youtube.com/watch?v=-Zp7Du1ckaY> (el mismo será enviado por la docente)

A Miró lo que más le llamaba la atención era los ojos de los animales, porque a través de su expresión sabía si estaban contentos o tristes, si tenían hambre o frío, pintaba de una manera muy particular no solo ojos, si no también animales pero no como eran, sino que los hacía mucho más bello.

Celebramos la semana de las Artes, junto a toda la familia los invitamos a dibujar y pintar como Joan Miró, con alegría, color y mucho amor. Producción: Crear un cartel al estilo de Joan Miró con materiales que tengan en casa colocando “Semana de las Artes” o utilizando el lema “Yo no pinto lo que veo, yo pinto lo que soy”-



Jueves 05 /11 Actividad N°2

“**Jugamos a las carreras de caballos**” Con ayuda de un mayor realizamos caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas en goma eva, antes de unir las partes con pegamento universal o pistola encoladora se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas o retazos). Completamos lo más rápido posible un recorrido marcado en el piso, por una línea en zigzag y otra con curvas. Quién llega primero a la meta gana. Después le puedes mandar una foto a tu seño de tu lindo caballito



Viernes 06/11 Actividad N°1

“Un momento divertido
“Jugamos en familia e
identificamos algunos
elementos propios de la
tradición.



Viernes 06/11 Actividad N°2

En familia jugamos a “Dígalo con mímica”. Los integrantes de la familia deberán sentarse. Pasarán en turnos. Los participantes deben expresar o comunicar una palabra o frase a través de mímicas. Mientras el primer participante, hace mímicas para expresar la palabra (sin hablar, ni hacer ruidos), los demás deben adivinar, la palabra que está tratando de transmitir. ¡A divertirse!

Lunes 09/11 Actividad N°1

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música

Contenidos:

- 🎨 Reconocimiento de instrumentos musicales tradicionales.

Propuesta 1: Instrumentos Musicales Tradicionales

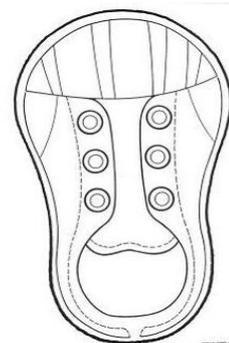
Vemos y escuchamos atentamente el video explicativo que enviara la seño sobre los instrumentos tradicionales de nuestro país.

Lunes 09/11 Actividad N°2

En familia jugamos a “Dígalo con mímica”. Los integrantes de la familia deberán sentarse. Pasarán en turnos. Los participantes deben expresar o comunicar una palabra o frase a través de mímicas. Mientras el primer participante, hace mímicas para expresar la palabra (sin hablar, ni hacer ruidos), los demás deben adivinar, la palabra que está tratando de transmitir. ¡A divertirse!

Martes 10/11 Actividad N°1

Ayudamos a mamá a clasificar y ordenar nuestras prendas de vestir por un lado los pantalones y por otro lado las remeras, clasificamos por colores. Aprendemos a abrochar los botones, cerrar cierres y atar los cordones. Confeccionamos con cartón una plantilla con agujeros de modo tal que puedan pasar un lazo o cordón. Así les daremos las zapatillas para que practiquen, solo en los momentos que ellos lo deseen (nunca obligarlos, para impedir que se frustren antes de comenzar)



Martes 10/11 Actividad N°2 “JUGAMOS A LA MANCHA”

Jugamos a la mancha, cada miembro de la familia deberá tener una casa o refugio y un cartel con su nombre para poder reconocer sus casas.

Dinámica del juego: Una persona es la que “trae la mancha” y su objetivo es atrapar a alguien más. Cuando esta persona es atrapada, inmediatamente te conviertes en el que “trae la mancha”. Puedes utilizar tu refugio o casa para no ser atrapado. Ahora es tu turno de atrapar a los demás. Por lo general, el juego continúa hasta que todos deciden parar o hasta que cierto número predeterminado de personas se convierte en el que “la trae”.

Para finalizar utilizamos el cartel del refugio y modelamos nuestro nombre con masa o plastilina. colocando las tiritas sobre las letras (siempre con mayúscula).

Miércoles 11 /11 Actividad N°1 Educación Física

Entrada en calor: Canción “el baile del cuadrado - Pocoyo”

Elementos: Toalla, bolsas y diferentes objetos blandos de colores

Desarrollo: A) Colocamos una toalla en el piso y nos acostamos boca arriba. Abrazamos las rodillas, como una bolita y nos balanceamos. Luego boca abajo, estiramos piernas y brazos adelante, y nos balanceamos como un barquito. Solo usando los brazos, nos arrastramos como víboras y volvemos. Ahora sentados, con piernas extendidas adelante, nos arrastramos usando las manos.



B) Tomamos el toalla o sábana con la mano, y corremos moviéndolo como viborita. Luego le colocamos arriba peluches, o una bolsita, y lo arrastramos

CUE7001041-00 _JINZ N° 27_ SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 16_ ÁREAS INTEGRADAS.

intentando que no se caigan. ¡Seguimos cargando peluches y juguetes en la toalla y los sacamos a pasear!

Miércoles 11/11 Actividad N° 2

En casa escucharemos anécdotas de nuestros padres, relativas a la elección de nuestro nombre. Si tenemos algún apodo o sobrenombre, investigamos de dónde surgió, así como el origen de su apellido. Con ayuda de nuestros padres las escribiremos con cola o engrudo y luego lo espolvoreamos con sal o sémola. ¡¡Listo, ya lo puedes colgar en tu habitación!!



Jueves 12/11 Actividad N° 1 Artes Visuales

Escultura: "Mirada mágica"

Producción: Crear una escultura utilizando tubitos de cocina, plásticola o engrudo y materiales para decorarla. A través de ella se verá nuestro gran mundo, como lo hacía Joan Miró.

Jueves 12/11 Actividad N°2



Buscamos con ayuda de mamá, palitos de helados donde mamá escribirá nuestro nombre y broches de madera o plástico con las mismas letras para

hacerlas coincidir. ¡¡ Puedes dejar el nombre armado en el lugar que más te guste!! Manda una linda foto a tu seño de esta actividad.



Viernes 13/11 Actividad N°1

Dimensión Comunicativa y artística Ámbito: Música

Nuestro Instrumento tradicional

Elegimos las indicaciones que enviara la seño por videos y construimos el instrumento que más nos gustó. Podemos compartir fotos o video de cómo quedo nuestro instrumento.

Equipo de Conducción: Prof. Quevedo Alicia, Prof. Becerra Patricia