

TÍTULO: ¡TODOS JUNTOS TRABAJAMOS DESDE CASA!

PROPÓSITOS

- PROMOVER EL REPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES.
- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<ul style="list-style-type: none"> • LEER CON AUTONOMÍA. 	<ul style="list-style-type: none"> • LEE PALABRAS ASIGNÁNDOLE SIGNIFICADO.
<ul style="list-style-type: none"> • RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN SUMAS Y RESTAS.
<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA PLANTA. 	<ul style="list-style-type: none"> • RECONOCE LAS PLANTAS CON FLOR. • DIFERENCIA ENTRE HOJAS, TALLOS, RAICES Y FRUTOS.
<ul style="list-style-type: none"> • CONOCER E IDENTIFICAR MOMENTOS HISTÓRICOS IMPORTANTES PARA LA CONFORMACIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • RECONOCE E IDENTIFICA MOMENTOS O SUCESOS EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ACTIVIDAD DÍA LUNES

LENGUA

FAMILIAS AL FINALIZAR ESTA SECUENCIA, TODOS JUNTOS HAREMOS AL SEÑOR PELOS LOCOS.



1- LA HORA DEL CUENTO.

2- EN FAMILIA ME LEE “EL MISTERIO DE LAS FLORES DESAPARECIDAS DEL JARDÍN”.

MILENA CUIDABA CON MUCHO MIMO LAS FLORES DE SU JARDÍN. HABÍA PLANTADO FLORES DE TODOS LOS COLORES Y LAS HABÍA COLOCADO PARA FORMAR BONITOS DIBUJOS QUE PODÍAN VERSE DESDE LA VENTANA DE SU HABITACIÓN. TODAS LAS MAÑANAS, MILENA REGABA SUS PLANTAS, ELIMINABA LAS MALA HIERBAS QUE CRECÍAN A SU ALREDEDOR Y QUITABA LAS HOJAS QUE SE SECABAN O SE ESTROPEABAN.

UNA MAÑANA, CUANDO SE ASOMÓ A SU VENTANA PARA DISFRUTAR DE LA VISTA DEL JARDÍN ANTES DE DESAYUNAR, MILENA DESCUBRIÓ UN HORROR, FALTABAN VARIAS FLORES DEL CENTRO. SALIÓ CORRIENDO A LA CALLE A VER SI DESCUBRÍA AL LADRÓN. PERO ERA TAN TEMPRANO QUE TODAVÍA NO HABÍA SALIDO NADIE DE CASA.

AL DÍA SIGUIENTE, CUANDO VOLVIÓ A ASOMARSE PARA VER EL JARDÍN, LA NIÑA DESCUBRIÓ QUE FALTABAN MAS FLORES, ESTA VEZ DEL LADO DERECHO DEL JARDÍN. MUY ENFADADA, DECIDIÓ TOMAR MEDIDAS Y QUEDARSE EN ÉL JARDÍN CUSTODIANDO. Y ASÍ LO HIZO. PERO ENSEGUIDA SE QUEDÓ DORMIDA. Y CUANDO DESPERTÓ, MILENA DESCUBRIÓ QUE FALTABAN VARIAS FLORES MÁS.

MUY DISGUSTADA, MILENA NO PUDO MÁS Y EMPEZÓ A LLORAR DESCONZOLADA. SU AMIGO Y VECINO MARTÍN LA VIÓ DESDE SU CASA Y BAJÓ A CONSOLARLA Y AYUDARLA. ENTONCES, LOS DOS AMIGOS ORGANIZARON TURNOS PARA PATRULLAR EL JARDÍN Y DESCUBRIR AL LADRÓN.

A LAS POCAS HORAS TODOS VIERON CON ADMIRACIÓN CÓMO VARIAS FLORES EMPEZABAN A DESAPARECER. PERO NO HACIA ARRIBA, COMO PASARÍA SI LAS ARRANCABA ALGUIEN. LAS FLORES ERAN DEVORADAS POR LA TIERRA Y AL ENCENDER LAS LINTERNAS LOS NIÑOS DECUBRIERON QUE HABÍA MUCHOS AGUJEROS PEQUEÑOS EN EL JARÍN. ¡QUE SORPRESA! ¡ERA UN TOPO HAMBRIENTO!

AL DÍA SIGUIENTE SU PAPÁ, COMPRÓ UNOS AHUYENTADORES ESPECIALES QUE SE CLAVAN EN LA TIERRA, EN LOS MISMOS AGUJEROS POR DONDE HAN SALIDO LOS TOPO. ESO LOS MANTUVO ALEJADOS. ESO SÍ, MILENA TUVO QUE REDISEÑAR SU JARDÍN. AÚNQUE LE GUSTABA MÁS ANTES, HA HECHO UN BUEN TRABAJO. Y LOS TOPOS NO HAN VUELTO A PASAR POR ALLÍ.

3- RESPONDE ORALMENTE: ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A MILENA?, ¿QUÉ HACIA TODAS LAS MAÑANAS?, ¿QUÉ DESCUBRIÓ MILENA CUANDO SE ASOMÓ A LA VENTANA?, ¿COMÓ SOLUCIONÓ EL PROBLEMA?

4- MILENA LES DA PISTAS PARA COMPRENDER EL TEXTO.

MARCA CON UNA "X" LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ CUIDABA MILENA?

¿QUIÉN LA AYUDÓ?



¿QUÉ SUCEDIÓ AL



FINAL?

5- TRABAJAMOS CON LAS LETRAS MÓVILES FORMANDO PALABRAS.

6- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS: MILENA, MARTIN, TOPO.....

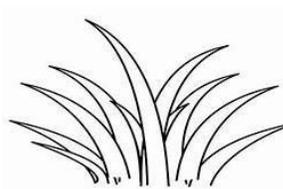
ACTIVIDAD DÍA MARTES

LENGUA

1- EN FAMILIA ME LEEN EL TEXTO ANTERIOR; TRABAJAMOS LA ORALIDAD.

¿QUÉ LE PASÓ A MILENA AL DESPERTAR LA PRIMERA MAÑANA?, ¿Y EL SEGUNDO DÍA?, ¿QUIÉN LA AYUDÓ?, ¿QUÉ SOLUCIÓN ENCONTRARON PARA QUE MILENA VUELVA A HACER EL JARDÍN?.

2- MILENA QUIERE ESCRIBIR ESTAS PLABRAS. AYUDALA FORMANDOLAS CON LAS LETRAS MOVILES Y LUEGO ESCRÍBELAS ENTU CUADERNO.



MATEMÁTICA

1- TRABAJAMOS ORALIDAD: REALIZAMOS CONTEO.

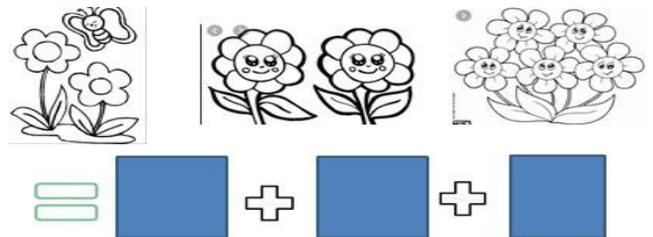
2- REALIZAMOS CÁLCULOS MENTALES: $2 + 5 = \square$ $4 + 4 = \square$ $3 + 6 = \square$

ACTIVIDAD DÍA MIÉRCOLES

MATEMÁTICA

1- HACEMOS CUENTITAS EN EL CUADERNO, NOS AYUDAMOS CON EL MULTIBASE.

2- MILENA EN SU FLORERIA TIENE, 5 ROSAS, 2 CLAVELES Y 2 GIRASOLES. ¿CUÁNTAS FLORES TIENE EN TOTAL?



3- REVISAMOS Y ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.

4- MIRÁ CON ATENCIÓN!!!

MARTÍN TIENE 8 CAJONES DE VERDURAS, VENDIÓ 2 DE ELLOS. ¿CUÁNTOS CAJONES LE QUEDARON? PINTA LOS CAJONES PARA SABER CUÁNTOS CAJONES QUEDARON.


 - =

LENGUA

1- AL JARDÍN DE MILENA LLEGÓ UNA BANDADA DE PAJARITOS CON EL ABECEDARIO PARA QUE RECORDARA LAS LETRAS. DICÍ EN VOZ ALTA EL ABECEDARIO.



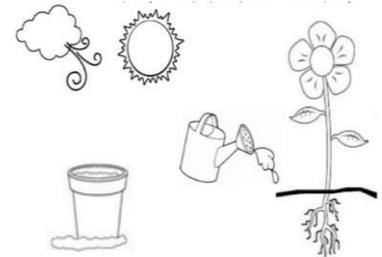
2- PENSAMOS PALABRAS DIVERTIDAS, LAS FORMAMOS CON LAS LETRAS MÓVILES. LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.

ACTIVIDAD DÍA JUEVES

CIENCIAS NATURALES

¡PARTE POR PARTE!

1- MILENA DESDE SU VENTANA MIRA UNA FLOR DEL JARDÍN E IMAGINA COMO DEBE CUIDAR SUS PLANTAS. ESCRIBE EN TÚ CUADERNO LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER BIEN. AYUDATE CON LOS DIBUJOS.



2- TRABAJAMOS LA ORALIDAD: ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS Y ESTÁN FORMADAS POR :



RAÍZ	TALLO
 MANTIENE FIJA LAS PLANTAS AL SUELO, ABSORBE MINERALES Y AGUA.	 SOSTIENE LAS HOJAS, LAS FLORES Y LOS FRUTOS.
HOJA	FLOR
 ELABORA ALIMENTO, POR LA FOTOSÍNTESIS	 ÓRGANO REPRODUCTOR POR MEDIO DE LA SEMILLA

ACTIVIDAD DÍA VIERNES

CIENCIAS NATURALES

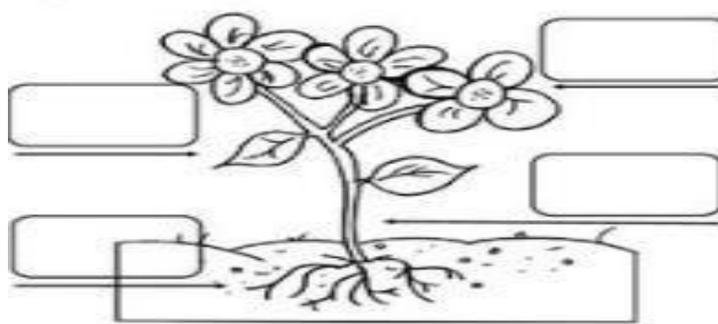
1- BUSCAMOS EN EL JARDÍN UNA PLANTA.

2- TRABAJAMOS LA ORALIDAD:

¿QUÉ PLANTA ES?, ¿QUÉ NECESTA PARA VIVIR?, ¿CUÁLES SON LAS PARTES DE LA PLANTA?

3- OBSERVA LA PLANTA Y ESCRIBÍ LAS PARTES QUE RECONOCÉS.

4- FORMAMOS LAS PALABRAS CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES. LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO. RAÍZ, HOJAS, TALLO, FLOR.....



MÚSICA

CRITERIOS: DISCRIMINA LAS CUALIDADES DEL SONIDO TRABAJADAS.

PROPÓSITOS: DESPERTAR INTERÉS EN PROPUESTAS DE AUDICIÓN E UTILIZAR EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA.

INDICADORES: UTILIZA EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA.

¡HOLA CHICOS ESPERO QUE ESTEN TODOS BIEN, EN ESTA GUÍA VEREMOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS!

ACTIVIDADES:

- 1- ESCUCHAR LA GRABACIÓN DE DIFERENTES SONIDOS EN EL SIGUIENTE ENLACE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BVL3K8LURDM](https://www.youtube.com/watch?v=BVL3K8LURDM) .
- 2- CONVERSAR SOBRE LOS SONIDOS ESCUCHADOS Y LAS CUALIDADES DE LOS SONIDOS, SI SON SONIDOS CORTOS O LARGOS.
- 3- DIBUJAR EN EL CUADERNO ALGUNOS OBJETOS DE LA CASA QUE EMITEN SONIDOS LARGOS Y CORTOS.

PLÁSTICA

PROPÓSITOS: DESARROLLAR LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LOS ELEMENTOS PLÁSTICOS BÁSICOS.

CRITERIO: APROPIACIÓN Y CORRECTA APLICACIÓN DEL CONCEPTO.

INDICADORES: -COMPRENDE LOS CONCEPTOS.
-DIFERENCIA EL PUNTO DE LA LÍNEA.

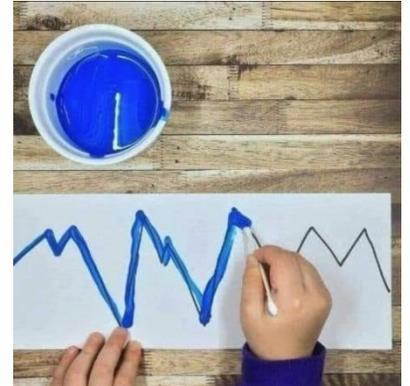


¡HOLA AMORES! A CONTINUACIÓN LES DEJO LA ACTIVIDAD DE PLÁSTICA SOBRE LÍNEA

ACTIVIDADES:

EN UNA HOJA BLANCA NÚMERO 5 DIBUJAMOS LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEA (RECTA, CURVA, QUEBRADA, ESPIRALADA) Y LAS REPASAMOS CON PINTURA UTILIZANDO EL HISOPO.

EJEMPLO:



TECNOLOGÍA

TÍTULO: JUEGOS QUE PERDURAN EN EL TIEMPO.

PROPÓSITOS: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

CRITERIO: RECONOCER MATERIALES QUE SE PUEDAN RECICLAR Y

HERRAMIENTAS

INDICADOR: NOMBRA MATERIALES ARGUMENTANDO SU REUTILIZACIÓN.

¡A TRABAJAR CON ENTUSIASMO!



ACTIVIDADES:

CONSTRUIR “UN TEJO”, CON MATERIALES QUE SE PUEDAN REUTILIZAR



MATERIALES: CARTÓN, TIJERAS, TÉMPERA O ACRÍLICO (LO QUE TENGAS EN CASA), PINCEL, MARCADORES.

PROCEDIMIENTO: CORTAR EL CARTÓN EN CUADRADOS QUE CALCEN TUS PIES (TIENEN QUE SER 9 CUADRADOS), Y EL ÚLTIMO SERÍA EN FORMA DE NUBE (EL N°10), COMO SE VE EN LA IMAGEN. PINTARLOS DE DIFERENTES COLORES A CADA

CUADRADO Y DIBUJARLE LOS N° DEL 1 AL 10.

UNA VEZ TERMINADO, ARMARLO EN EL PISO Y A DIVERTIRSE EN FAMILIA.

ED. FÍSICA

TÍTULO: CONOCIENDO MI CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACION AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIO: REALIZAR DESPLAZAMIENTOS, A PARTIR DE LA PERCEPCIÓN DE DISTINTOS ESTÍMULOS, IDENTIFICANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE INTERVIENEN.

INDICADOR: REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN VARIADAS DIRECCIONES.

ACTIVIDADES:

- CORRE GOLPEANDO CON LAS MANOS EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, SEGÚN TE LO INDIQUE ALGUIEN DE LA FAMILIA.
- IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO CUANDO ALGUIEN DE LA FAMILIA TE DIGA ALTO....!! DEBES DETENERTE EN EL LUGAR Y SEÑALAR LA PARTE DEL CUERPO QUE TE INDIQUEN.
- DISTRIBUYE EN EL PATIO DISTINTOS OBJETOS QUE TENGAS EN CASA (BOTELLAS, CAJAS, JUGUETES, ETC.) Y LUEGO SALTAR ESOS OBSTÁCULOS CON DOS PIES, LUEGO CON UNO Y OTRO PIE.
- REALIZA DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS CAMINANDO, TRATANDO, CORRIENDO EN ZIGZAG, GALOPE ENTRE ESOS ELEMENTOS.



DIRECTORA: PATRICIA MERCADO.