

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2****TÍTULO: “EN MOVIMIENTO”****PROPÓSITOS:**

❖ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS DE LECTURA Y ESCRITURA, CON FINALIDADES, INTERLOCUTORES Y ÁMBITOS DE INTERACCIÓN DISTINTOS.

❖ ESTIMULAR EL INTERCAMBIO Y LA DISCUSIÓN EN EL AMBIENTE FAMILIAR, COMO UNA PRÁCTICA NECESARIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES SIGNIFICATIVOS.

**CAPACIDADES: COMUNICACIÓN:** PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES. EXPRESAR EN DISTINTOS TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS IDEAS Y SENTIMIENTOS. BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

USAR LENGUAJE ADECUADO EN CADA SITUACIÓN COMUNICATIVA.

❖ RECONOCE EL SONIDO Y GRAFEMA DE LAS LETRAS M Y P DENTRO DEL TEXTO.

❖ ESCUCHA LEER Y REPRODUCE SU COMPRENSION ORALMENTE.  
RECONOCER LAS REGULARIDADES DE LAS SERIES NUMÉRICAS.

❖ LEE Y ESCRIBE NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL

❖ CUENTA COLECCIONES DE OBJETOS.

❖ DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

RECONOCER LAS CARÁCTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

❖ DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

APRENDER A VIVIR JUNTOS CON SOLIDARIDAD Y RESPONSABILIDAD.

❖ ACTUA CON VALORES EN CIERTAS SITUACIONES COTIDIANAS.

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PROFUNDIZACIÓN:**

HACEMOS UN BREVE REPASO DE LO APRENDIDO EN LA SEMANA ANTERIOR:  
¿ESCRIBISTE PALABRAS NUEVAS? ¿CUÁLES? PUEDES CONTAR UNA SERIE NUMÉRICA Y ESCRIBIRLA. ¿CUÁLES SON LOS UNOS Y CUÁLES SON LOS DIECES? CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?

RECUERDA QUE EN EL CUADERNO DEBES COPIAR LA FECHA CADA DÍA.

DÍA 1: **LUNES, 14 DE JUNIO.**

1. LE PIDO A MAMÁ QUE ME LEA EL POEMA

PICA, PICA LA PELOTA.

SE ESCONDE EN EL PELOTERO.

SI LE PEGA UNA PATADA

PONE UN GOL EN EL POTRERO.

2. COMENTA SU CONTENIDO, DONDE DICE PELOTA?
3. EXTRAE LA PALABRA PELOTA, CUENTA SUS LETRAS, COLOREA LAS VOCALES, DI CON QUE LETRA EMPIEZA Y CON QUE LETRA TERMINA.
4. RECONOCE EN EL POEMA OTRAS PALABRAS QUE LLEVAN P
5. PIENSA Y DILE A MAMÁ OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON P
6. MAMÁ QUE ESCRIBA CARTELES CON LAS PALABRAS QUE DICES CON P.
7. LUEGO ARMAR EN UNA PARED DE LA CASA UN PANEL COMO EL EJEMPLO



8. ¡AHORA A JUGAR CON LAS PALABRAS! TE ANIMAS A FORMAR ORACIONES, SERÁN TUS PRIMERAS ORACIONES DE UN TEXTO. MIRA EL EJEMPLO

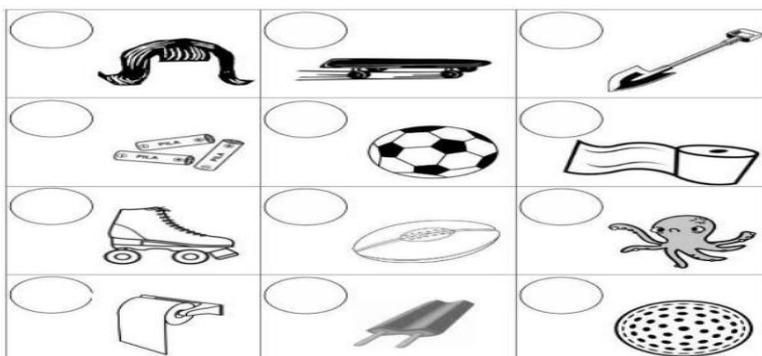
MAMÁ AMA A PAPÁ.

PAPÁ MIRA A MAMÁ.

MATEO PONE LA MESA.

EN EL CUADERNO

9. COMPLETA CON LA SILABA QUE CORRESPONDA: PA PE PI PO PU



10. COPIA LAS ORACIONES QUE FORMASTE.

11. TRABAJA CON LA CAJA DE COLECCIONES DE ELEMENTOS: DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS. AGRUPA 10 ELEMENTOS Y LOS COLOCAS EN TU BOLSITA. LUEGO AGREGA UNOS Y COLOCAS SUS NÚMEROS CON LAS TARJETAS NUMÉRICAS

12. EN EL CUADRENO: COMPLETA LAS SERIES NUMÉRICAS.

	<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>				<input type="text"/>	
	<input type="text"/>				<input type="text"/>

**DIA 2: MARTES, 15 DE JUNIO**

13. RECUERDA LOS NOMBRES, OBJETOS Y LUGARES DE LA HISTORIA DE PEPO Y QUE EMPIEZAN CON P. PUEDES DIBUJAR ALGUNOS EN TU CUADERNO.

PEPO PALMERA PERRO PINOS PEZ SAPO PELOTA PLATO

14. CON AYUDA DE MAMA EN PAPEL ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS.

15. PUEDES AGREGARLOS AL PANEL Y TÚ LOS COPIAS EN TU CUADERNO.

16. JUGAMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO. SEÑALO TODOS LOS NÚMEROS QUE COMIENCEN CON 1: ¿QUÉ REPRESENTA EL 1 EN ESOS NÚMEROS? LOS DIECES!

17. EN EL CUADERNO: ¡SE ESCAPARON LOS NÚMEROS!

¿TE ANIMAS A UBICARLOS DONDE CORRESPONDE? UBICA LOS NÚMERO EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDE DEL CASTILLO 7- 3 -12-17-

0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13	14	15		17	18	19

**DIA3: MIERCOLES, 16 DE JUNIO.**

18. ESCUCHA DE UN MAYOR LA LECTURA DE LA POESÍA.

LOS PÁJAROS EN EL PARQUE

PIANDO ESTÁN,

PARA PEDIR QUE LES DEN

PEDAZOS DE PAN.

SI VIENES DE PASEO

NO OLVIDES EL PAN,

QUE LOS PÁJAROS DEL PARQUE

PIO, PIO, PIO ESTÁN.

19. COMENTA CON LA FAMILIA: TE GUSTA IR AL PARQUE? QUE VES ALLI?

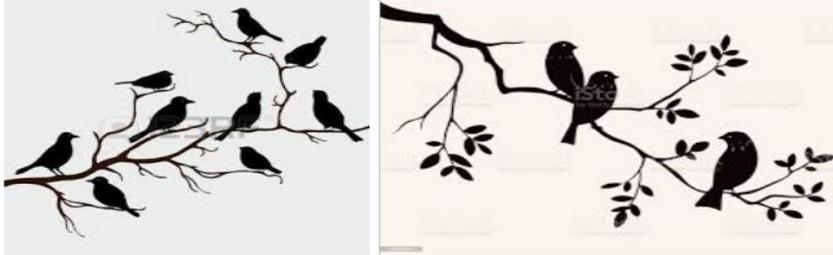
20. BUSCA LAS PALABRAS DE LA POESÍA QUE COMIENCEN CON P

21. CUENTA SUS LETRAS. COPIA UNA CORTA Y OTRA LARGA.

22. COMO PUEDas, ESCRIBE SUS NOMBRES



23. CUENTA LOS PAJARITOS DE LA RAMA Y COLOCA LA CANTIDADES



DIA4: **JUEVES, 17 DE JUNIO**

24. JUEGA CON LA CAJA DE ELEMENTOS: COLOCA CANTIDADES: POCAS, MUCHAS. CUENTA DE MENOR A MAYOR Y DE MAYOR A MENOR. COLOCA CON LAS TARJETAS NUMÉRICAS SUS CANTIDADES.

25. EN EL CUADERNO: COMPLETA LA COPIA.

**CONOCE LOS NUMEROS DEL 10 AL 20**

\* Escribe los números del 10 al 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Escribe los números del 20 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26. ORDENA LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR

**8 - 13 - 16 - 5 - 19 - 11**

DIA 5: **VIERNES, 18 DE JUNIO**

27. JUEGO CON EL EQUIPO DE LETRAS A FORMAR PALABRAS Y LEERLAS.



UNE CADA PALABRA CON SU DIBUJO:



PELO

**PALA**



PALA

**PELO**



PALO

**PILA**



PILA

**PALO**

28. RECORDAMOS LOS DESPLAZAMIENTOS DE LOS ANIMALES Y LAS PARTES DE SU CUERPO QUE USAN PARA REALIZARLOS. MAMÁ ME LEE LAS CONSIGNAS.

29. ESCRIBE UNA X SEGÚN CORRESPONDA

ANIMAL	VUELA	CAMINA	SE ARRASTRA	NADA	SALTA
PALOMA					
PUMA					
PEZ					
CANGURO					
LOMBRIZ					

30. RECONOZCO, CLASIFICO Y ENCIERRO CON COLOR

SI SON TERRESTRES: **MARRÓN**, ACUATICOS: **AZUL** O AEREOS: **VERDE**

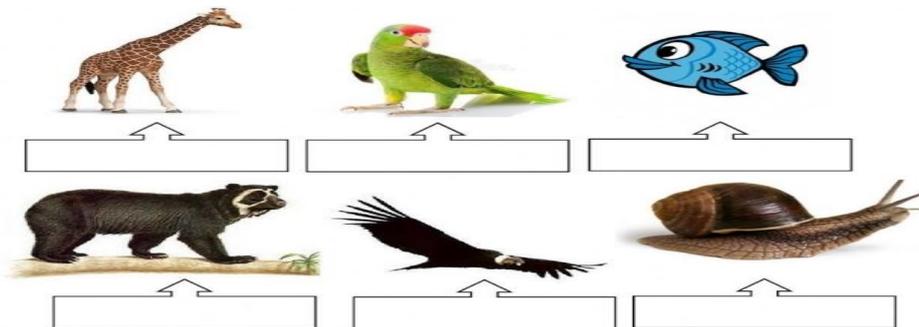
PAVO LORO GALLINA ELEFANTE OSO BALLENA SARDINA CÓNDROR

31. COMPLETA CON ESTA INFORMACIÓN TU CUADERNO DE CAMPO.

32. OBSERVA LA IMAGEN Y COPIA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDAN

¿QUÉ NECESITAN PARA TRASLADARSE?

PATAS - ALAS - ALETAS - CUERPO - PATAS - ALAS -



AHORA QUIERO PREGUNTARTE SOBRE LO QUE YA SABES DE ESTAS GUÍAS

COLOCA UNA CARITA ASI 😞 SI TE COSTÓ APRENDER. \_\_\_\_\_

COLOCA AUA CARITA ASÍ 😊 SI TE GUSTÓ LO QUE APRENDISTE \_\_\_\_\_

COLOCA UNA CARITA ASÍ 😓 SI NO APRENDISTE NADA Y NO TE GUSTÓ. \_\_\_\_\_

CON LA GUIA DE MAMÁ REALIZA UN DIBUJO SOBRE LO QUE QUIERES SEGUIR APRENDIENDO DE ESTOS TEMAS. MAMÁ TE PUEDE ANOTAR LO QUE TÚ LE DIGAS QUE QUIERES APRENDER PARA LA PRÓXIMA GUÍA. RECUERDA MANDARME FOTOS DEL CUADERNO, DE LAS ACTIVIDADES Y JUEGOS.

QUE TODO LO QUE HAGAS POR APRENDER LO HAGAS CON ALEGRIA Y GUSTO.

YO VOY A ESTAR ESPERANDO TUS CONSULTAS POR WHATSAPP PARA AYUDARTE.

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**GUÍA Nº2 (2DA SEMANA)**

**PROPÓSITO:** VIVENCIAR ACTIVIDADES DE SALTO CON 2 Y 1 PIE.

**INDICADOR:** COORDINA EL SALTO CON UN PIE

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SECUENCIADA.**

1- NUEVAMENTE SALTA EN LAS ESCALERA DIBUJADA EN EL SUELO. PRIMERO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO. REALIZARLO VARIAS VECES

2- RESPONDE:

LA ESCALERA QUE DIBUJASTE, ¿CUÁNTOS CUADROS TUVO? .....

¿PUDISTE SALTAR CON UN PIE? ..... SI LO HICISTE, ¿CUÁNTOS SALTOS PUDISTE HACER? .....

DIBUJA UN ANIMAL QUE SALTE Y QUE TE GUSTE.

**ÁREA: MÚSICA. GUÍA N° 2 2\* SEMANA**

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PSICOMOTRIZ.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** UTILIZA LA VOZ COMO FUENTE SONORA. CANTA CANCIONES.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**FECHA .15 /06/21**

AHORA VAMOS A CANTAR COMO LO INDICA LA CANCIÓN, PRIMERO SUAVE, .SEGUIMOS MÁS SUAVE Y DE PRONTO GRITAMOS, LUEGO EN SECRETO, Y VOLVEMOS A GRITAR.

DESPUÉS QUE TE LA APRENDISTE, PIDE QUE TE GRAVEN Y MÁNDAME UNA FOTO DE LO QUE HICISTE.

COMPLETA ESTE CUADRITO

			
1- ¿CÓMO TRABAJÉ?			
2- ¿ME GUSTÓ?			
3- ¿FUE FACIL O DIFICIL?			

**ÁREA: TECNOLOGÍA GUIA 2**

**1- UNE EL MATERIAL CON LA HERRAMIENTA**



**2-DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE USA TÚ FAMILIA**

PARA PELAR VERDURAS

PARA CABAR UN POZO

**3-COLOCO EN CADA ACTIVIDAD:** UNA CARITA  SI TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD O UNA  SI NO TE GUSTÓ O TE RESULTÓ DIFICIL.

**ÁREA: TEATRO GUIA Nº 2 (2DA SEMANA)**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR SITUACIONES DE VALORACIÓN DE SU PROPIO CUERPO Y SU VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

**INDICADORES DE LOGRO** EXPERIMENTA MOVIMIENTOS CON EL CUERPO Y DISTINTOS TIPOS DE VOZ SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

LLEGÓ EL MOMENTO DE CANTAR Y BAILAR LA CANCIÓN DE LA MONA JACINTA, USANDO LOS ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA PARA PODER INTERPRETARLA.

TENDRÁS QUE CANTAR FUERTE - DESPACIO, LENTO Y RÁPIDO Y LOS MOVIMIENTOS DEBERÁN SER IGUALES.

ALGUIEN DE LA FAMILIA TIENE QUE GRABAR CON EL CELULAR Y SACAR FOTITOS PARA LUEGO ENVIARLE A LA SEÑO.

OBSERVA Y COMPLETA EL CUADRO CON UNA X.

			
1- ¿CÓMO TRABAJÉ?			
2- ¿ME GUSTÓ?			
3- ¿FUE FACIL O DIFICIL?			

ÁREA: PLÁSTICA TÍTULO: FIGURA, FONDO Y ESPACIO.

**GUIA 2**

**PROPÓSITOS:** EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. REALIZA UN DIBUJO EN EL CUAL PINTES LA FIGURA Y EL FONDO.

- A. TOMA UNA HOJA DE COLOR BLANCO.
- B. COMIENZA PINTANDO **EL FONDO** DE TU DIBUJO, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- C. TOMA OTRA HOJA DE COLOR: DIBUJA Y RECORTA ALGUN PERSONAJE QUE TE GUSTE. ESTE SERA NUESTRA **FIGURA**.
- D. PEGA **LA FIGURA EN EL FONDO**
- E. ENVIA UNA FOTO DE TU PRODUCCIÓN

2. RESPONDE:



- ¿QUE APRENDISTE?
- ¿TE GUSTO COMO QUEDARON TUS TRABAJOS?
- ¿CAMBIARIAS ALGO? ¿QUE?
- ¿QUE FUE LO QUE MÁS TE COSTÓ?
- ¿QUE FUE LO MÁS FACIL?